

#### IRFAN KHATIB

At Post Fondivare Tal Sangameshwai Dist Ratnagin - 415 608

وحی علم اور سائنس

ڈاکٹر محدریاض کرمانی



#### مطبوعات بيومن ويلفيتر زست (رجسترة )نسبر ٩١٩ ۞ جملة حقق ترجق ناشر محفوظ

نام كتاب : وي علم اورسائنس

مصف : داكزهررياض كرماني

سفحات : ۱۵۲

اشاعت : فروری ۲۰۰۲ء

قداد : ۱۰۰

قیمت : -/۱۵،۱۶

اش مرکزی مکتبه اسلای پیلشرز

دى ٢٠٠ و وت محرد الوافقة التليو، جامع محرة في وال-١١٠٠

נים: דסרוופרז, מדמופרז שת: מפתבודר

E-mail: mmipub@nda.vsnl.net.in Website: www. mmipublishers.net

مطبوعه الصيارة فست يرتزز ، ي و بلي-٢

WAHI, ILM AUR SCIENCE (Urdu)

Pages: 152

Price: Rs.70.00

# انتساب

یا انتساب ہان جاں نارروحوں کو وہ جن کے جذبہ ایار نے مجھے پالا وہ جن کی جہر مسلسل سے میں شار میں آیا مرے وجود کی تعمیر کرگئے وہ لوگ مجھے جو فکر ونظر کے فلک عطا کر کے چھے ہوئے ہیں زمیں میں

اساس کی مانند

## ترتيب

4	اعتراف
A	مخفرتعارف
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	و پاچہ
II	وجبتاليف
	باباوّل
(19)	وځالیک سرچشمه برعلم
1 <b>9</b>	وحی کامنتہوم
	(۱) وی کے لغوی معنی (۲) وی کے اصطلاحی معنی
rı	وتی کے ذرائع
وحی کی علمی حیثیت	(۱) وي البي (۲) جنّا تي وي (۲) وجي البي كاعلمي مقام (٣) جناتي
	وحی النبی کے حاملین
ان	(۱) ارض وساء (۲) حيوانات (٣) فمرشتة (٢) جنات (۵) انسا
rq	وحي رسالت كشكليل
r.	انسان کی حقیقت اور شعور
	(۱) انسان ایک روحانی وجود (۲) انسان ایک باشعورستی
اوجی اور شعور	(٣)انسان بحيثيت اخلاتي وجود (٣)انسان بحيثيت خليفه(٥)
rr	وحی کی درجہ بندی
	(۱) تکوین وی (۲) تنزیل وی
· r z	حصول علم میں وتی کی ضرورت داہمیت
۲) دی ایک ضرورت ہے	(۱) ومی ایک حقیقت ہے(۲) ومی رسالت اور الہام میں فرق (
	(۴)وجي رسالت بھي ضروري ۽ (۵) فلىفداورتشكيك (۲) سائ
Y	(٨) قر آن اوروقی رسالت (٩) ایمان علم اورقر آن (١٠) قر
٥٧	حاشيے اور حوالے

	بابدوم	
91	وحی اورعلمی منهاج	
٩٢		کتب اوی
ى كى تفسير	افت اورا سالیب بیان سے قرآن کی تغییر (۲) قرآن سے قرآن	₹(1)
	بث قر آن کی تغییر (۴) معاصر علوم فسر آن کی تغییر	
م اصال م	یث میں موجودوحی رسالت کی پہچان:اصول اوّل اصول وو	احادیث رسول . (۱)
يم السول عوم، تمرياصه المفتم	یت یس مو بودوی رسماست می پیچان اسول اول اول اول اول اول استول اول استر ارسالت کے نزول کی کیفیات اصول چیارم اصول پنجم اصول ششم	3.
1 03 4	رب کے دوہ مضامین جو وحی رسالت نبیس ہیں: یث کے وہ مضامین جو وحی رسالت نبیس ہیں:	
في اورعلم	ياراۆل،معياردوم،معيارسوم،معيارچېارم،معيارچم،وحي،غيروق	
	لمن فيصله	(r)
4r		ضميراورالهام
	• البام ، البام كيمنا ج	• خير
كالتيازي مناجح الهام	بام كابتدائي مناع (ب)البام كرم كرمناع (ج)البام	d) (1)
ناجح_راست كل رؤياه	وسوسه کی بیجان، رؤیا اور خلم کی بیجان (د) البهام کے تعبیری منا	lec
	تتى بىل رۇ يا، علامتى مشكل رۇيا _ رۇيا كاغلىي مرتب	علا
117	en en transferante productiva en entrante en entrante en entrante en entrante en entrante en entrante en entra	حاشے اور حوالے
	بابسوم	
ir.	وحی اور سائنس	1.00
irr	ي اور سائتش كا كروار	حصول علم ميں وح
	بان بالغيب، مثال ا-آسان كالصور، مثال ساتخليق كے جدن	جال ا_ان حال ا_ان
ل٢_علب وترائب	ر مین اوراس کی گروش مثال ۵_قلب ، فؤاد اور عقل کا تصور ، مثال	مال ۱۳ م
1L. • """	.,	سانكسى اعتزال .
ن کی کروش	ت كالقور (٢) ملا تكداور جنات كالقور (٣) اينم كالقور (٣) زيم	Contract of the Contract of th
IF 9		حاشے اور حوالے . یہ :
IAI		27. 17

# اعتراف

'' گزشتہ چار دہائیوں کے دوران ہائیو کیمسٹری میں خلیہ کے راز ہائے دروں افتا ہو چکے ہیں۔اس ترقی میں بڑی جاں فشانی سے کام لیا گیا۔اس کے لیے ضروری تھا کہ ہزاروں لوگ اپنی زندگی کے بہترین کھات تجربہ گاہوں کے لیے وقف کردیں۔

خلیہ کی حقیق ، یا سالماتی سطح پر زندگی کی دریافت کے لیے اس مشتر کہ جد جہد کے نتیج میں ایک بلند بانگ ، واضح اور گہرائی تک سرایت کرنے والا پیغام" ڈیزائن" کا تھا۔ یہ نتیجہ اس

قدر بليغ ادراجم بكاس كوسائنس كى تاريخ بمن عظيم كارنا عكام تبد ملنا جابيد

مگراس کے اعتراف میں ندمشروب کی کوئی بوتل کھولی گئی اور نہ کسی کے ہاتھوں کو تالی بجانے کی تو فیق ہوئی۔ آخر سائنسی برادری نے اس قدر جیرت انگیز دریافت کا آگے بڑھ کر خیر مقدم کیوں نہ کیا؟ اس کی مشکل بیتھی کہ اگراس تحقیق کے ایک طرف" حکمت سے لبریز ڈیز ائن" کندہ تھا تو دوسری طرف" اللہ"نقش تھا۔

میکائیل، ہے بید Michael, J. Behe (" ڈارونس بلیک ہاکس" نیویارک فری پریس،۱۹۹۱، س ۲۳۲-۲۳۱)

## مخضرتعارف

اس کتاب میں نیچری طرز فکر ہے اجتناب برتا گیا ہے۔ وتی اور تجربہ کو اُن کے مقام کے گاظ سے اہمیت ویتے ہوئے دونوں کے درمیان متوازن ربط کو واضح کرنے کی کوشش کی گئ ہے۔ اسلام کے جامع تصویم کے پیش نظر قرآنی اور سائنسی طرز فکر کے درمیان بھر پور ربط و صبط کے لیے وحی کی منہاجیات پر مفضل گفتگو کی گئی ہے۔ سائنسی منہاجیات سے چوں کہ لوگ عام طور پرواقف ہیں ،اس لیے اس برزیادہ گفتگونہیں کی گئی ہے۔

قرآن کے جامع تصور علم ہے جو بات اُنجر کر سامنے آئی ہے وہ یہ ہے کہ علم ، سائنس میں محدود نہیں ہے بلکہ وقی بھی ایک اہم ذریع یعلم ہے۔ چنا نچے وہی کے ذریعہ حاصل شدہ ماور ائے سائنس اور سائنسی تصور ات کے درمیان تال میل کی کوشش کی گئی ہے اور خود وہی کو ایک ذریعہ علم کے طور پر قبول کرتے ہوئے دعوت دی گئی ہے کہ انسان کوعلم کے میدان میں تجربہ اور وہی دونوں سے فائدہ اٹھاتے ہوئے جد وجہد کرنی چاہے۔ ای جد وجہد کے ذریعہ دراصل اسلامی سائنس کو ترقی وی جا سے ہے۔

ال كتأب كے خاطب دراصل وہ اہل عقل اور اولوالا لباب ہیں جو كائنات كا مطالعہ محض مطالعہ کے لیے نہیں كرتے بلكہ قرآنی نظریة كائنات دتو حيد كوقبول كرنے کے لیے تيار ہیں يا پھر قبول كر بچكے ہیں۔ ایسے ہی عقل خالص ر كھنے والوں كواس كائنات میں آیا ہے۔ الٰہی ملتی ہیں جن کے بغیر سائنس تمل نہیں ہوئئی۔

## ويباچه

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم و علیٰ آلہ و صحبہ اجمعین اُمابعد!

ہمارے فاضل دوست جناب و اکثر محمد یاض کرمانی شجیدہ اور مثین اہل قلم ہیں۔ جن
کی قلر میں اصابت اور طبیعت میں اعتدال ہے۔ ان کی ای شجیدگی ، مثانت ، اصابت اور اعتدال
کی مہک ان کی زیر نظر کتاب ، و تی ہم اور سائنس ، کی سطر مطر ہیں دیکھی جا سکتی ہے۔ و اگر ریاض
کی مہک ان کی زیر نظر کتاب ، و تی ہم القبات (Botany) میں مسلم یونیورٹی علی گڑھ ہے
کی ایک و کی ہیں۔ بعد میں اپنی محنت اور ریاض ہے انہوں نے اسلامیات میں اتنی وسٹرس بہم
بہنیائی ہے کہ اب و و سائنس کو قرآن و صدیث ہے جوڑتے ہوئے پراعتا دلہے میں بات کر سکتے
ہیں۔ اور متعلقہ مسائل میں محلف آ راء کے در میان محال کی شکایت نہیں ہوگئی متو ازن رائے ہے
باکٹر میں کی تصفی کا سا بان کر سکتے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی ان کا اصلوب نگارش بھی فلفتہ ، شستہ اور
باکیز ہے۔ قاری کو کسی مقام پر عبارت کے جھول اور ابہام کی شکایت نہیں ہوگئی۔ و حی علم اور
باکنس کے مشکل اور چیجید و موضوع کو انھوں نے جس طرح سا دو ، آسان اور عام فہم انداز میں
بیش کیا ہے ، وہ این آئی قد راور قابل ستائش ہے۔

اردوزبان میں'' قرآن اور سائنس'' کے موضوعات پر شجیدہ لکھنے والے بہت تھوڑے ہیں۔ ان میں سرفہرست مولا نامحد شہاب الدین ندوی ہیں'۔ اس موضوع پر ان کے بھیلے ہوئے

لے افسوں کراپ میہ ہمارے درمیان نہیں رہے۔ ۱۸۱۸ پر بل ۲۰۰۱ء کوائقال فرایا۔ وحصه اللّه وحصة والسعة ، پیدائش ۱۲ رنومبر ۱۹۳۱ء من پرتفسیل کے لیے مرحوم کی خود نوشت سوائح ممیری زندگی کی داستان عبرت ' شاکع کردہ فرقانیا کیڈی ٹرسٹ بنگلور میاراول ۲۰۰۲ء (۳۲۳ ہے)۔ ہاہتمام جمیل الرحمٰن ندوی، صاحبز ادوم رحوم مصنف۔

کاموں کا جائزہ اور اس کی تقدر و تحمین ایک الگ کام ہے۔ ای سلسلے کا دوسرامعترنام جناب 
قاکٹر ریاض کرمائی کاہے جن کی احتیاط اور غیر ضروری بلند پروازی سے گریزان کی تحریروں کومزید 
محفوظ اور قابل قبول بناتی ہے۔ جس کی پوری بوری جھلک ان کی زیر تذکرہ کتاب میں دیکھی 
جاسکتی ہے۔ اس کتاب میں مختلف مسائل کے تحت ان کی رائے اور تجزیے سے تو سنجیدہ علمی 
اختلاف کیا جاسکتا ہے، لیکن کی مقام پران کے یہاں تجدد پسندی اور فکری انجواف کے اونی سے 
اونی شاہرے کی نشان دہی نہیں کی جاسکتی ۔ قرآن اور سائنس کے نازک موضوع میں بھی وہ مقام 
ادنی شاہرے کی نشان دہی نہیں کی جاسکتی ۔ قرآن اور سائنس کے نازک موضوع میں بھی وہ مقام 
ہے جہال لوگ اکثر شاہ راہ اعتدال سے بہک جاتے ہیں ۔ خوثی کا مقام ہے کہ کتاب کے مصنف 
اس سے بھیلے بغیرگز رجانے میں پوری طرح کامیاب ہیں ۔ ۔

اس پی منظر میں بیرکتاب اردو کے اسلامیات کے ذخیرے میں ایک بہت اچھاا ضافہ ہے۔ امید ہے کہ قارئین کی طرف سے اس کی قرار واقعی قدر افزائی ہوگی جو فاضل مصنف کی طرف سے اس طرف سے اس طرف سے اس طرف سے اس طرف کے مزید چیش کشوں کا پیش تیمہ ثابت ہوگی۔

ایں دعااز من واز جملہ جہاں آمین باد۔ آخر میں جمد وصلوۃ کے اعادہ کے ساتھ۔

خانسار سلطان احمداصلاحی اداره تحقیق وتصنیف اسلامی علی گرؤه

• ۳ رشعبان المعظم • ۴۲ اه بروز جعرات مطابق ۹ ردمبر ۱۹۹۹ء

## وجهتاليف

انسانی علوم کی تاریخ بھی اسی قدر پرانی ہے جس قدر پرانی خودانسان کی تاریخ ہے۔
اللہ تعالی نے انسان کوز مین پرخلیفہ بنایا تو اسکوائٹما دکاعلم عطا کیا۔ بیشتر مفسر بین کرام اساء کے علم
کواشیاء کے علم سے تعبیر کرتے ہیں۔ بیہ معلوم کرنا تو بہت مشکل ہے کہ حضرت آ دم کواشیاء کاعلم
وی کے ذریعہ عطا کیا گیایا جنت میں رہتے ہوئے وہاں کی چیزوں کا مشاہدہ کرتے کرتے آئیں
اشیاء کی پہچان ہوگئ ۔ بہر حال ، ان کواشیاء کاعلم عطا کیا گیا خواہ اس علم کا ذریعہ وی رہا ہو یا مشاہدہ
اور تجربہ۔ اگر ہم یہ مان کر چلیں کہ حضرت آ دم کواشیاء کاعلم وی کے ذریعہ عطا کیا گیا تھا تب بھی
مشاہدہ اور تجربہ سے اس علم کو تقویت ہی حاصل ہوئی ہوگ ۔ پھر حضرت آ دم کواپئی تملطی کی معافی
طلب کرنے کے لیے جو کلمات سکھائے گئے تھے وہ جامع علم کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ یہ
طلب کرنے کے لیے جو کلمات سکھائے گئے تھے وہ جامع علم کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ یہ

فَتَلَقْى ادَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمْتِ فَنَابَ عَلَيْهِ ﴿ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ٥ لَتَكُومُ وَالتَّوَّابُ الرَّحِيمُ ٥ (الترو: ٣٤)

(اُس وقت) آ دم نے اپنے رب سے چند کلمات سکھ کراتو ہدگی، جس کواس سے رب نے قبول کرلیاء کیوں کہ وہ بڑامعاف کرنے والا اور رحم فرمانے والا ہے۔

پھروحی کے ذرابعہ تو ہے جوکلمات سکھائے گئے ان میں صرف ایک لفظ ماتہ می وجود کی طرف اشارہ کرتا ہے، باقی تمام الفاظ مجردتصورات ہیں:

> قَالَا رَبُّنَا ظَلَمُنَا ۚ أَنْفُسَنَا سَمُ وَ إِنْ لَمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَرْحَمُنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْحُسِرِيْنَ٥

دونول بول النصفي اے مارے رب ہم نے اپنے اوپر ستم کیا، اب اگر توتے ہم ہے۔ درگزرندفر با یا ادر رحم ندکیا تو بقینا ہم ہتا و ہوجا کیں گے۔

ان کلمات دعا میں لفظ ''نفس''ی ایسالفظ ہے جو ما ڈی شئے ہے متعلق ہے ورنہ ہاتی تمام الفاظ مثلاً رب ظلم ،مغفرت ،رتم ،خسران مجد تصورات ہیں جو کئی شئے کے بجائے صفت کو ہتاتے ہیں۔معلوم ہوا کہ حضرت آ دم کوظم جامع عطا کیا گیا تھا اور وہ اللہ تعالیٰ کو بھش ایک وجو دک حثیبت سے نہیں بلکہ رب کی حیثیت سے جانے سے جوسز او بے اور معاف کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔وہ ایک انسان اور بندہ تھے جن کو اس زمین پر ظیفہ کی حیثیت سے بھیجا گیا تھا۔ انسانیت ، بندگی اور خلافت کی ذمہ داریوں کی اور تھی کے لیے ان کو دمین اور و نیا سے دونوں کا علم عطا کیا گیا تھا۔وی اور تیا گیا تھا۔

قرآن كريم مي مخلف اقوام كى تارى كے بيان سے صاف طاہر موتا ب كدالله تعالى نے بعض اقوام کوایسے علوم وفنون سے نواز اٹھا جن کے نتیج میں ان قوموں نے زبر دست ترقی کی او مظیم تدن بریا کیا۔ گر جب ان پراللہ تعالیٰ کی نوازشوں کی ہارش ہوئی تو وہ عیش پہند ہو گئے اور اہے تجربی علوم کا پورا فائدہ اٹھایا مگر پیغمبروں پروجی کے ذریعیہ نازل ہونے والے علم کو مان کرند دیا۔اس کالا زی نتیجہ یا نکلا کہ وہ قومیں معدا ہے علوم وفنون اور شا ندار تہذیب وتدن کے تباہ وہرباد مو كئيں ۔ پنجبر، انسانيت كو بچانے كى آخروم تك كوشش كرتے رہے اور مركش انسان اپ علم ك رعم میں انسانیت کو نباہی ہے دو چار کرتے رہے۔اس کے باوجود تبذیب وتدن کا کاروال آگے برصتار ہا بہاں تک کہ بی آ فرالز مال محمد علی کے دراجد اسلام کو تمل کردیا گیا۔ آپ نے خدائی ا چکام وہدایات پر مبنی ایک ایسا تدن بر پاکیاجس میں علم و نیا اور علم دین کے درمیان ایسی تفریق نہ تھی کدو وہاہم وست بیگر بیال ہوں۔ چنانچیآ ں جناب کے انقال کے بعد تقریباً ۲۰۰ سال تک علوم وحی لیننی قرآن وسنت کی مدوین اور فقد کی تالیف سے فراغت کے ساتھ علوم کا کنات یا دوسرے الفاظ میں تجربی علوم میں بھی مسلمانوں نے دنیا کوراہ دکھانے کا کام انجام دیا۔ مسلمانوں کے دور میں وی اور تجربہ شیر وشکر رہے اور دونوں کو ذریعظم کی حیثیت سے تتلیم کیا گیا۔ چنانچہ عالم اسلام میں ایک بی شخص نقیه بھی ہوتا تھا،فلسفی اورطبیب بھی۔اگر اسلای مشرق میں بغدارعلم و حكمت كاشبرتفا تواسلاي مغرب ين اندلس علم وحكمت كالهواره بنابهوا قفا\_

جب مسلمان روبہزوال ہوئے اورعلم کی شمع پورپی اقوام کے ہاتھوں میں گئی توعلم کا جامع تصور خم كرديا حياء عيسائيت كى ظالمانه روش اور اسلام كے خلاف تعصب في يوريي دانشوروں کوند بہاوراس متعلق ہر چیزے بیگانہ کردیا۔ پورپی سائنسداں فلسفہ اور ند ہب کو انسانی خیالات کا مجموعہ سجھتے تھے اور صرف تج لی علوم کوعلم کا درجہ دیتے تھے۔اس طرح ان کے نزديك ندتو فلفه علم كبلانے كالمستحق تقااور ندند بب كو بيه مقام ديا باسكتا تھا۔لفظ' سائنس' وراصل ای محدود تصور علم کو ظاہر کرنے کے لیے استعال کیا گیا جس میں فلسفیانہ توجیہات اور نے ہی بنیادیں مردود قراریا نمیں علم وحکمت کے حصول کے لیے مسلمانوں نے جس تجر بی منہاج کوترتی دی اس کی بنیادیں خودقر آن کریم میں موجودتھیں۔ چنانجے ان کے لیے تجربہاوروجی دونوں ہی اساسی ذرائع علم تھے۔ یورپی اقوام نے سلمانوں سے تجربی منہاجیات کو نہ صرف حاصل کیا بلکساس کوئر تی بھی دی جس کے نتیجے میں وہ زبر دست ماہ ی ٹر قی ہے ہم کنار ہوئے گرعلم کوعقل میں اور عقل کومحسوسات میں محدود کرتے ہوئے انہوں نے وربعہ علم کی حیثیت سے دحی کا انکار کردیا۔ چنانچہ بوری کے تین بوے مفکرین بیکن ،دِ کارت اور کیلیلیو جو سائنس کی دنیا کے پیفیبر کبلاتے ہیں ، خداکو ماننے کے باوجوداس کے ساتھ علی تعلق کے امکان کا اٹکارکرتے ہیں۔ ان مقكرين كوكا ئنات كى تغنييم ميں خدائى مدايت كى كو ئى ضرورت بحسوس نېيىں ہو ئى اوران سب کے نز دیکے محسوسات اور تجربات کی روثنی میں مقتل کی ہدایت سے جوعلم وجود میں آتا ہے وى كمل بـ انسائيكوپيديابرنا تكامين ب:

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یور پی سائنسدانوں سے پہلے ہی قدم پر تین بوی غلطیال سرزو ہوئیں:

ا- خدا كاغلط تصور

٢- وي كا تكار

ساس منهاجیات کوعقل اور محسوسات میں محدود کر کے علم کوسائنس میں محدود
 کروینا۔

خدا ہے متعلق تصور میں پہلی غلطی تو اس مفرد ضدی شکل میں ہوئی کہ خدا اُن مخصوص زرائع ہے انسان کوعلم نہیں دیتا جن کو جی- الہام، القایا Intuition ، Revelation وغیرہ کا نام دیا جاتا ہے۔ خدا کے غذای تصور میں دوسری دراڑ اس یفین کی صورت میں پیدا کی گئی کہ ایک بارتخلیق کرنے کے بعد خدا اس کا نتات سے لاتعلق ہوگیا ہے۔ پردفیسر عبد السلام کا کہنا ہے:

" در مقیقت نوش الربات کا قائل تھا کہ خداجس کا نئات کارب ہے اس کا نئات میں ، وہر وقت وخل اندازی کا حق رکھتا ہے۔ نوش نے Leibniz پر بیالزام عا کد کیا تھا کہ اس نے خدا کو تاکارہ باوشاہ کا درجہ دے دیا ہے، کیول کداس کے مطابق آیک مرتبہ بنادیے کے بعد وہ اسٹیج ہے باہر ہوگیا ہے۔ مگر سائنس میں Leibniz کے خیال کودوام حاصل ہوا" بی

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ خدا کے قدیم فدہی تصور کو ماننے دالے سائنسدانوں اور نیا تصور پیش کرنے والے سائنسدانوں کے درمیان مباحثہ و بجا دلہ تو ہوالین حشتِ اقبل ہی غلط ہونے کی وجہ سے فدہی تصور کمزور ہوتا گیا اور سائنسی تقسور کی جڑیں گہری ہوتی گئیں۔ سائنسی ترقی کے نین سو بچاس سال گزرنے کے بعد صورت حال خراب ہی ہوئی ہے۔ چنانچہ آئنس ٹائن واضح طور پر کہتا ہے:

میں زندگی کی بینتگی کے جیرت انگیز تصور ہے بھی مطمئن ہوں اور موجودہ کا سُنات کی پُر جیرت بناوٹ ہے متعلق معلومات ہے بھی ۔ ساتھ ہی ساتھ Reason نے نظرت میں جواظہار کیا ہے اس کے کچھ ھے ہے داقف ہوئے کے لیے وقف ہوجانے پر بھی مطمئن ہوں ۔۔۔ (نیکن) میں کسی ایسے خدا کا تصور نہیں کرسکتا جوا پی کلوق کو انعام یا سزا دیتا ہویا ارادہ رکھتا ہوجیہا کہ ہم اپنے اعر تجربہ کرتے ہیں ...انسانوں کے حقق ق کا وجود اور جوب آسانوں میں ہیں لکھا گیاہے بلکہ بیانسانوں کے درمیان ایک تاریخی عمل ہے جوباشعورانسانوں کے ذہن میں پیدا ہواادرانہوں نے اس کی تعلیم دی۔ "سے

قار كين كرام انداز وكركت بي كد آكسان تك ينيخ ينيخ خدا كالصور Reason سے بدل گیا، جو کا تنات میں فلا ہر ہے۔ وہ ایسا خدانہیں ہے جس کا تصور مذہب ویتا ہے۔ ندو مرز ا ویتا ہے ندانعام، نداس نے حقوق وفرائض متعین کے ہیں، ندزندگی کا کوئی لائح بمل مقرر کیا ہے۔ البنة وه يا نے تبيل چينکآ (God does not play the dice) - کو يا خدانے کا نئات کو برد بے سلیقے ہے اور مرتب قانون کے ساتھ اس طرح بنایا ہے کہ محض عقل ہے اس کو تکمل طور پر سمجھا جاسكتا بيكين اس عقل كوندتو خدائي مدايت كي ضرورت باورندخداء كالنات كي تفهيم بي انسان کی کوئی رہنمائی ہی کرتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں ، سائنس کونہ تو وجی رسالت کی ضرورت ہے اور نہ الہام والقا كى۔ بلكہ بيرؤ رائع ايك سرے سے علمی ذرائع ہيں بی نہيں۔ ان ذرائع سے حاصل ہونے والی خبروں کوعلمی اعتبار صرف اس وقت ملے گاجب سائنسی منہاج کے ذریعیان کی تصدیق ہو جائے گی۔صورت حال اس قدرخراب ہو چکل ہے کدایک طرف تو سائنس اپے علمی زعم میں ند بہ سے برگشتہ ہے، دوسری طرف مذہبی رجحان رکھنے والے دانشور مستقل طور سے اس د باؤں میں ہیں کہ مذہبی تصورات کو سائنسی بیا نوں کے مطابق ڈ ھال کر پیش کریں ور نہان کی بات کو وثو تی حاصل ند ہوگا۔ سائنس کی میہ بر مختنگی اور مذہبی اداروں کی میدمعذرت خواہاندروش ہمیں مجبور كرتى ہے كدوى كوايك مستقل ذريع علم كى حيثيت سے پيش كريں اور دونوں ذرائع علم كے درميان متوازن تعامل کی ضرورت کوواضح کریں۔

ہم نے وقی کے اصطلاحی معنی کو طحوظ رکھتے ہوئے اس کے لغوی مفہوم کو پیشی نظر رکھا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم علم کوفر آن اور حدیث میں محدود نہیں جھتے حالا تکہ ان دونوں پروی کے اصطلاحی معنی کا اطلاق ہوتا ہے اور یہ وحی کی تمام قسموں میں سب سے بلندعلمی مقام پر فائز ہیں۔ یکی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وحی اور اس کے ذرائع پر گفتگو کرتے ہوئے اس مخصوص وی ہیں۔ یکی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وحی اور اس کے ذرائع پر گفتگو کرتے ہوئے اس مخصوص وی کو وحی البی کی دوشم جوغیر پیفیمر کی طرف آتی کہ وحی البی کی دوشم جوغیر پیفیمر کی طرف آتی ہے۔ اس پر البام اور ضمیر کے عنوان سے علاحہ و اُنشگو کی ہے۔ شیطان کی طرف سے جو خیالات

اس کے علی الرغم دور جدید میں مسلمان دانشوروں کا حال ہیہ ہے کہ وہ قرآن کریم کو سائنتھک تابت کرنے ادر سائنس مطالعات کی روشیٰ میں اس کوجن ٹابت کرنے کی کوشش میں سائنس کو پیانہ جن بنانے پر تلے ہوئے ہیں۔ یہ لوگ اس بات کو بحول جاتے ہیں کہ قرآن میں سائنسی نظریات کا ماش کرکے وہ در اصل قرآن کی علمی ثقابت کو ٹابت نہیں کررہ ہوتے بلکہ نظریات کو مقام حقیقت پر پہنچا کر انہیں قرآن کے ذریعہ درجہ وثوق دے رہے ہوتے ہیں۔ یہ نظریات کو مقام حقیقت پر پہنچا کر انہیں قرآن کے ذریعہ درجہ وثوق دے رہے ہوتے ہیں۔ یہ ایک بہت اہم منطق فلطی ہے جس کے نتیج میں سائنس اصل پیانہ جن بن جاتی ہواراس کے ذریعہ قرآن کی تقد بی لازم ہوجاتی ہے۔ مورس ہوکائے کی کتاب '' دی بائیل ، دی قرآن اینڈ مائنس مناخی کر آئی آبیات سائنس معلق قرآنی آبیات سائنس معلوم کر دبی ہے ، وہ علوم کی روشنی میں ایک مطالعہ جمیں بتا تا علوم کی روشنی میں ایک کا مطالعہ جمیں بتا تا تا جو دہ سو برس پہلے قرآن میں بیان کردی گئیں تھیں۔ مورس ہوکائے کا مطالعہ جمیں بتا تا

ہے کہ احادیث رسول اس درجیاستناد پر پوری نہیں اتر غیں۔ہم نے اپنی اس کتاب میں ندگورہ رویے سے احتر از کرنے کی پوری کوشش کی ہے۔ہم بجاطور پراپنے قار نمین سے امید کرتے ہیں کہ میں جاری اس کوشش میں کا میا لی اور نا کا می پر بے تکلف مطلع کریں گے۔

زر نظر کتاب دراصل میرے ایک مقالہ ' وقی بحثیت می اور ما خذا کی تفصیل ہے جو سے اشاعتی مجلّہ '' آیات '' (۱۹۹۳ء) میں مرکز الدراسات العلمیہ ، انحیر ہزل کمپلیس ، سول الرَّن علی گرڑھ ہے شائع ہو چکا ہے۔ میں ' مرکز الدراسات العلمیہ '' اوردی مسلم ایسوی الیشن فاردی الله وانسمنٹ آف سمائنس' کا تبعد ل ہے شکر گزار ہول کدان اداروں کے تعاون کے بغیر میر تھیں مکمل نہ ہو کئی مول نا احسن نیازی صاحب کا شکر بیادا کرنا واجب ہے۔ انھوں نے مقالہ پڑھ کممل نہ ہو کئی تھی مودہ کی مودہ کی مودہ کرمفید مشورے دیے۔ میری بنی بشرکا کرمانی بھی قابل ستائش ہے کداس نے کتاب کا سودہ پڑھ کررہا باب کو سادہ اور عام نہم بنانے میں بھی مددی اور دفتا فو قنا نقل مسودہ کی مددی اور دفتا فو قنا نقل مسودہ کی خدمت بھی انجام دی۔ بالحضوص میں مولا ناسلطان احمد اصلاحی بمقی '' ادار و تحقیق وقصنیف اسلامی میں گرٹھ '' کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے بیش قیت مشوروں سے نواز ااور زیرنظر کتاب کے لیے علی گڑھ'' کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے بیش قیت مشوروں سے نواز ااور زیرنظر کتاب کے لیے میں مفید دیبا چہر برز بایا جدوستائش اور شکر اُس ارتم الراحمین کا جس نے اپنے ایک حقیر بندے کو سازگار صالات فراہم کردیے۔ درود و سلام نبی کریم میں گئی۔ جن کے وسلے سے اعلی ترین وتی الیمی میں بم تک بینی ، چقبی سکون ، ذبئی بالیدگی اور دو مانی ارتفاء کا باعث ہے۔ میں ترقی الیمی کی اور دو مانی ارتفاء کا باعث ہے۔

محدرياض كرماني

## حاشي اورحوالے

- Encyclopaedia Britannica, "Science, History of
   ———
   The Prophets of Revolution in the Seventeenth Century vol. 16. p.370
   (1982)
- Abdus Salam, "Scientific Thinking Between Secularization and the Transcendent: An Islamic View Point" J. Islamic Science 5 (1) p.134-13 (1989)
- 3. Ibidp. 140(1989)
- سه- سیآ سنائن کا بہت شہور جملہ ہے۔ جس وقت بائزن برگ (Hiesenberg) کوافع ملینکس کوتر تی وے دہاتھا اور اوراس کی تغییم کے لیے اغلیت (Probability) کے اسول پر کام کررہاتھا تو آسٹوائن نے بین جملہ کہا تھا اور باراس بات کوشف مواقع پر دہرایا تھا۔ اصل میں روشن کے سلسے میں مناسب نظریہ قائم کرتے وقت یہ مسلہ ذریر بحث آیا کہ روشن و درات کا تحل ہے بایداؤہم ابر ہے۔ بائزن برگ کا کہنا تھا کہ دونوں بی باتوں کا امکان ہے۔ بحث آیا کہ روشن و درات کا تحل ہے بایداؤہم ابر ہے۔ جب وہ روشن و رو جھتے ہوئے تجربہ کرتا ہے توای تم کا جواب اغلی ہو جب کہ اگر دواس کولبر مانتے ہوئے تجربات کرے تو اغلب جواب لیرکی شکل میں آئے جواب اغلی ہوئا تا ہے۔ جب کہ آگر دواس کولبر مانتے ہوئے تجربات کرے تو اغلب جواب لیرکی شکل میں آئے گار آئنسائن اس بات کوشنائن کوشنائن کے دورائن کوشنائن کے دورائن کوشنائن کوشنائن کی کوشنائن کوشن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشن کوشنائن کوشنائن کوشنائن کوشن کوشنائن ک
  - ٥- القرآن\_(١٢:١١١٢))
    - ٢- القرآن-(١١:٠٥)
- 4- La Bible, le Coran et La Science کے عنوان سے یہ کتاب موری اوکائے نے فرانسیں زبان میں کعنی ہاں میں کعنی ہاں میں کعنی ہاں کا ترجمہ انگریزی میں The Bible, The Qur'an and Science کعنوان سے جماعت انگریزی سے اس کا اردوز جمہ!' بائیل قرآن اور سائنس'' کے عنوان سے کر بینٹ پیلٹنگ کینی تی دیلی نے شائع کیا جس کے مترجم نا والیق میں سا شاعت اول اردو (۱۹۸۲)

# وحى ايك سرچشمه ُ علم

وحى كالمفهوم

وحی کے لغوی معنی

وحی کامنہوم متعین کرتے ہوئے مولانا عبدالرشید نعمانی نے اپنی ' کھمل لغات القرآن' میں کلھا ہے: وہی کے لغوی معنی ہیں اشارہ کرنا ، پیغام بھیجنا ، پوشیدہ بات کہنا ، دل میں ڈالنا ، سکھانا ، سمجھانا ، وسوسہ ڈالنا ورغلانا وغیرہ ۔ انہوں نے مزید بیان کیا ہے کہ علامہ بیضاوی کے مطابق وہی دہ کلام خفی ہے جوفوراً سمجھ لیا جائے ۔ پھروضاحت کی ہے کہ علاسے وراصل دہی کا لغوی مفہوم بیان کیا ہے جوشیطانی وحی کوشامل ہے۔ مولانا سعید احمدا کبرآ بادی اپنی کتاب'' وہی الٰہی'' میں کلھتے ہیں'' وہی کے معنی اشارہ کرنا ، لکھنا ، پیغام و بینا ، ول میں ڈالنا ، چھپا کر بولنا اور جو پچھتم کی دوسرے کے خیال میں ڈالوئے پھران تمام معانی کو کلام عرب ہولی کرنے کے بعد لکھتے ہیں :

اليكن المل لغت كهت بين كداس افظ كم منى دوسرول سے چھيا كركى سے چيكے چيكے بات كرنے كا عادرہ بتاتا ہے: "وَ حَيْثُ بات كرنے كا عادرہ بتاتا ہے: "وَ حَيْثُ الله بالكلام وأو جيه إليه هو أن تكلّم ، بكلام تحقيه من غيره" يعنى كى سے الله بالكلام وأو جيه إليه هو أن تكلّم ، بكلام تحقيه من غيره" يعنى كى الله بالكلام وأو جيه إليه هو أن تكلّم ، بكلام تحقيه من غيره" اوا حال لغوى كبتا ہے "وَ أَصْلُ الوحى في اللغة كلها إعلام، في خفاء "يعنى وى كا اصل مفهوم تمام افت ميں چھيا كراطان ويتا ہے: "

ندکورہ بالا گفتگوہے ظاہر ہو جاتا ہے کہ عربی افت میں وی کے اسلی معنی تو چھپا کر پیغام دینا ہی ہیں لیکن توسیعی مفہوم میں محض پیغام دینے ، لکھنے، سکھانے اور سمجھانے کے لیے بھی وحی کا .

لفظ بولاجا تا ہے۔

#### ومی کے اصطلاحی معنی

شریعت اسلای کی اصطلاح میں وقی خاص اُس ذریعیر غیبی کا نام ہے جس کے ذریعہ غور وفکر ،کسب ونظر اور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالیٰ کی طرف ہے،اس کے فضل ولطنب خاص ہے کسی نبی کوکوئی علم حاصل ہوتا ہے اس خاص مفہوم میں وقی کا ذریعہ صرف اور صرف الله تعالیٰ کی ذات ہوتی ہے اور بیسرف اس فض پر نازل ہوتی ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے پیغیبری کے لیے متحق نے اللہ کی ذات ہوتی ہے اور بیسرف اس فضوم میں بیلفظ نہ تو اس خفیہ پیغام کے لیے بولا جاتا ہے جو لیے متحق فیرانلہ کی طرف سے ہوا ور نہ اس خفیہ پیغام کے لیے جو کسی غیر اللہ کی طرف سے ہوا ور نہ اس خفیہ پیغام کے لیے جو کسی غیر نبی پر القاکیا گیا ہوخواہ وہ پیغام اللہ کی طرف سے ہی کوں نہ ہو۔

قر آن کریم میں لفظ وی لغوی مفہوم میں بھی استعمال ہوا ہے اور اصطلاحی مفہوم میں بھی۔ چنا نچے اس حقیقت کے پیش نظر مولا نا مودودی فر ماتے ہیں:

> " وہی کے گفوی معنی ہیں خفیہ اور لطیف اشارے کے جے اشارہ کرنے والے اور اشارہ پانے والے کے سواکوئی اور محسوس نہ کر سکے۔ ای مناسبت سے پیلفظ القاء (ول میں بات ڈال دینے ) اور الہام (مخفی تعلیم و تلقین ) کے معنی میں استعمال ہوتا ہے ...لفظ و تی انبیاء کے لیے مخصوص ہو گیا ہے ، الہام کو اولیا واور ہندگان خاص کے لیے مختص کرویا گیا ہے اور الہام کے مقالمہ میں" القاء" نسبتاً عام ہے۔

> کین قرآن میں بداصطلائی فرق نہیں پایا جاتا۔ یہاں آسانوں پر بھی وہی ہوتی ہے،
> ر مین پر بھی وہی ہوتی ہے، طائلہ پر بھی اور شہد کی تھی پر بھی ...اور بیصرف شہد کی تھی
> تک ہی حدود نہیں ہے، پھیلی کو تیر نا، پر ند سے کواڑ ٹا اور نو زائیدہ بچے کو دودھ پینا بھی وہی
> خداد ندی ہی سکھایا کرتی ہے۔ پھر ایک انسان کوغور وفکر اور تحقیق و بجس کے بغیر جو سحے
> شد بیر یا صائب رائے یا فکر و عمل کی سحے کراہ بھائی ہاتی ہے وہ بھی وہی ہے اور اس وہی
> سے کوئی انسان بھی محروم نہیں ہے۔ ونیا میں جتنے اکتفاقات ہوئے ہیں، جتنی مفید
> سے کوئی انسان بھی محروم نہیں ہے۔ ونیا میں جتنے اکتفاقات ہوئے ہیں، جتنی مفید
> ایجادیں ہوئی ہیں، بزے بڑے مد برین، فاتھین مفکرین ادر مصنفین نے جو معرکے
> کے کام کیے ہیں ان سب میں اسی وہی کی کارفر مائی نظر آئی ہے۔

ان بہت ی اقسام میں ہے ایک خاص متم کی دی وہ ہے جس سے انبیاء ملیم السلام نوازے جاتے ہیں ادر بیددی اپنی خصومیات میں دوسری اقسام سے بالکل مختلف ہوتی ہے۔اس وئی کیے جانے والے کو پوراشعور ہوتا ہے کہ بیروئی خدا کی طرف ہے آ ربی ہے۔ آسے اِس کے من جانب اللہ ہونے کا پورایقین ہوتا ہے۔ وہ عقائد واحکام اور قوانین و ہدایات پر مشمل ہوتی ہے اور اے نازل کرنے کی فرض میے ہوتی ہے کہ نجی اس کے ذریعہ سے نوع انسانی کی رہنمائی کرے۔ جھ

ندکورہ بالا اقتباس میں وقی الہی پیش نظر ہے۔ چنانچہ مولانا مودودی نے یہاں جو پچھ فرمایا ہے وہ وقی الہی کے خلق سے ہے خواہ وہ پینیبری طرف آئی ہو یا غیر پینیبری طرف آسانوں پراس کا نزول ہوا ہو یا حیوانات پر۔البنة قرآن اور حدیث کی روشنی میں دحی کا اطلاق سے خواب اور شیطانی وسوسوں کے لیے بھی جائز ہے۔ چنانچہ انسانوں کی طرف آنے والی وجی کی تفصیل ورج ذیل طریقے ہے کی جاسکتی ہے:

ا۔ وحی وہ علم اور ہدایت ہے جس کو اللہ براہ راست یا اپنے فرشتوں کے واسطے سے کسی پیٹیبر کو بھیجتا ہے۔ (لغوی مگر اصطلاحی مفہوم)

- وجی وہ خیال ہے جواللہ یااس کے فرشتوں کے ذریعہ سی جمی انسان کے دل میں ڈالا جائے۔

س- صالح انسان کاسچاخواب بھی اللہ کی طرف سے ایک قتم کی وحی ہوتا ہے <sup>1</sup>

م- شیطان جو خیال انسان کے دل میں ڈالتا ہے، وہ بھی ایک طرح کی وہی ہے ﴾

## وحی کے ذرائع

قرآن کے مطابق وجی کے تین ذرائع میں۔ایک اللہ تعالی ،دوسرے شیاطین جن اور تیسرے شیاطین انس۔ تینوں ذرائع کاذکر قرآنِ کریم میں موجود ہے۔

## ا- وي الهي

البى وى كامر چشە خودالله تعالى كى ذات بے الله تعالى قرماتا ہے۔ وَمَاكَانَ لِهُ شَوِانَ يُكُلِمَهُ اللّهُ إِلّا وَحُيّا اَوْ مِنْ وَدَآئِ حِجَابِ اَوْ يُوسِلُ رَسُولًا فَيُوجِى بِإِذْنِهِ مَايَشَآءُ \* إِنَّهُ عَلِي حَكِيمُ ٥ (الثوران: ٥) كى بشركا يه مقام نيس بے كه الله اس كروبرو بات كرے داس كى بات يا تووى (اشارے) سے طور پرہوتی ہے یا پردے کے چھے ہے، یا پھروہ کوئی پیغامبر (فرشۃ)

ہیجتا ہے اوروہ اس سے تھم ہے جو پکھرہ وہا ہتا ہے دی کرتا ہے دہ برترا در تکیم ہے۔

مندرجہ بالا آ بت سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالی انسان سے بات کرتا ہے۔ لیکن خود

انسان کے وجود اور اس کی ساخت میں بیتا ہے نہیں ہے کہ براور است اللہ تعالی کود کی سکے ۔ چنا نچہ

اس گفتگو کے لیے وہی ، جاب یا کسی مجھنے والے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِلّا وَ حُنیا کے الفاظ سے وہی

کے اس طریقے کا تذکرہ کیا گیا ہے جس کی تشرق کھظا 'اشارہ'' کے ذریعے کی جاتی ہے۔ بیدوہ وی

ہے جورسول اللہ عظیم ہے تھیں اور جس کی تشرق کے اتن تھی اور جس کے نزول کے وقت آ پ کے کے اور اس کی خوال کے وقت آ پ کے کے اور اس کی خوال کے وقت آ پ کے کے اور اس کی جس سے زیاوہ مشکل کے نوب سے زیاوہ مشکل ہوتا تھا۔ اس وہی میں ساعت کو کوئی وہل نہیں ہوتا تھا بلکہ براہ راست قلب پرالفاظ کا القا ہوتا تھا۔ قرآن سے ثابت ہے کہ اس طریقے پر وہی کا نزول حضرت جرئیل کے ذریعہ ہوتا تھا۔ \*

پردے کے چیچے ہے وئی آنے کا طریقہ وہ ہے جو حضرت موٹی کو وادی مقدس طوی میں پیش آیا تھا اور جناب محد کو معراج میں۔ دونوں ہی مقدس ہستیوں ہے اللہ تعالیٰ نے کلام کیا تگر پرد وُ نورسا ہے تھا۔ البی وحی کا تیسر اطریقہ بیتھا کہ حضرت جرئیل انسانی شکل میں یاا پی اصل شکل میں نمودار ہوتے اور رسول اللہ کو کلام کے ذریعہ اللہ کا پیغام پہنچاد ہے تھے۔

## ٢- وحي شيطاني

قرآن کےمطابق وقی کا ایک مآخذ شیطان مردود ہوتا ہے۔قرآن میں اس ماخذ کا ذکردرج ذیل ہے:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُواْ شَيطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِ يُوْجِيُ

بَعُضُهُمُ إِلَىٰ بَعُض رُخُوفُ الْقَوْلِ غُرُورًا (انهام:١١١)

اورَ مَ فَ تَوَاكَ طَرِنَ بَيْ شَيطِانِ النانون اورشيطان جنون كوبر ني كادَثْن بنايا ہے جو
ایک دوسرے پرخوش آئد باتی دموے اور فریب کے طور پرالقا کرتے رہے ہیں۔
ایک دوسرے پرخوش آئد و فُون التی اور لینیھ مُ لِیُهجّادِ لُو کُمُ عُ (انعام:١٢١)
وَإِنَّ الشَّيطِيْنَ لَيُو حُونَ إِلَىٰ اَوْلِينِهِمُ لِيُهجّادِ لُو کُمُ عُ (انعام:١٢١)
شیافین اپ ساتھیوں کے واول میں شکوک واعم اضات القا کرتے ہیں تاکہ وہ تم شیافین اپ ساتھیوں کے واول میں شکوک واعم اضات القا کرتے ہیں تاکہ وہ تم

ان آیات میں جن وانس دونوں کو دحی کا ذریعہ بتایا گیا ہے۔ گر چونکہ انسان جن طریقوں سے اشارے کنائے اور رمز میں گفتگو کرکے اپنی بات دوسروں تک پہنچا تا ہے وہ اکثر معلوم ہیں، اس لیے زیر بحث موضوع میں دحی کے ما خذکی حیثیت سے انسان پر بحث نہیں کی گئی ہے۔ البتہ جن شیاطین کے انسان کی طرف وحی کرنے کا ثبوت ان آیات کے علاوہ قر آن میں متعدد جگہ موجود ہے۔ مثلاً سورہ الناس میں شیطانی وسوسوں سے بناہ ما تلنے کی تعلیم دمی گئی ہے خواہ وہ وسوسہ کار جنات ہوتے ہیں۔ البتہ اگر شیطان جن انسان کی طرف وحی کرنے کا کہ جمی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وحی کرنے کا کہ جمی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وحی کرنے کا ملکہ حاصل ہے۔

س- وحي البي كاعلمي مقام

الله تعالی پر ہر چیز روش ہے۔ وہلیم ،خیرادر حکیم ہے۔ ملاوہ زین و آسان کی ہر چیز ہے۔ الله تعالیٰ پر ہر چیز روش ہے۔ وہلیم ،خیرادر حکیم ہے۔ ملاوہ نے اس کا علم ہر شی پر محیط ہے۔ اس کے کل کا کنات کواپنے اس سے بیدا کیا ہے۔ تو کیا وہ خود اپنے اس سے ناواقف ہوسکتا ہے؟ خہیں ، بلکہ وہ تو ہمارے سینوں میں چھے ہوئے راز وں ہے بھی واقف ہے ہیں وہ ہر جاندار کے رہنے اور اپنے کے مقام کو بھی جانتا ہے اور اس کے مقام پران کورز ق فراہم کر رہا ہے ہی اللہ تعالیٰ نے ہم کو بیسب باتیں قرآن کریم کے ذریعہ بتائی مقام پران کورز ق فراہم کر رہا ہے ہی اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے کہ:

مَاضَلُ صَاحِبُكُمُ وَمَا عَوى قَ وَمَا بَنْطِقُ عَنِ الْهَوى فَ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَى بُوْحَى لَا تَهَارار نِق نه بَهُا بِ نه بِهَا بِ دوا بِي قَوابَشْ لَسَ سَيْسَ بِولاً \_ يَواكِ وَكَ بهارار نِق نه بَهُا بِ نه بِهَا بِ دوا بِي قَوابَشْ لَسَ سَيْسَ بِولاً \_ يَواكِ وَكَ به وال بِهار لَ كَا جالَ بِ -اللّه لَقُولُ وَسُولُ كُوبُهِ فَ ذِي قُوقً عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِيْنِ فَ مُطَاعٍ ثُمَّ أَمِيْنِ فَ يَا الواتِع آيك بِرُرك بِينَام بِرَا قُول بِ جَو بِرُى تَوانا فَى رَحْنا بِهِ اللهِ وَاللهِ كَا اللهِ عَلَى اللهُ وَاللهِ كَا اللهُ ا لَّا يَأْتِيهُ الْمَاطِلُ مِنْ ثَمَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلَفِهِ \* تَنْزِيْلٌ مِنْ حَكِيْم حَمِيْدِه حَمِيْدِه باطل ندمانے ماس پرآسکتا ہے نہ قیجے میں بیالیک عیم اور تیدکی نازل کردہ چیزہے۔

رسول اکرم میلانے نہ تو کسی غلافہی میں مبتلا تھے اور نہ یہ کلام آپ نے اپٹی خواہش نفس
سے پیش کیا ہے۔ بلکہ یہ تو اللہ تعالیٰ کی وی ہے جو ہز رگ، تو کی اور صاحب عرش کی قربت میں
رہنے والے فرشتے کے ذریعے بیسی گئی ہے۔ اس ہزرگ فرشتے کی تمام دوسر نے فرشتے اطاعت
کرتے ہیں وہ اتناقوی ہے کہ کوئی اس کورعب میں الا کروی میں خلا ملط نہیں کر واسکتا۔ اور چونکہ
وہ خود امین ہے اس لیے اپٹی طرف سے بھی اس میں کوئی تبدیلی نہیں کرسکتا۔ چنائیجہ اس کتاب پر
جھوٹ کا دخل نہ آگے ہے ہوتا ہے اور نہ چیجے ہے۔ بہی حقیقت ان تمام دوسری آ عانی کتابوں
اور تعلیمات پر صادق آتی ہے جوقر آن سے پہلے پیغیروں پر تازل ہوئی تھیں۔ پس اللہ علیم اور خیر
کی طرف سے بندوں کی طرف جو بات بھی آئے گی دہ یا تو علم ہوگی یا بچرعلم پر مبنی ہوگی۔
کی طرف سے بندوں کی طرف جو بات بھی آئے گی دہ یا تو علم ہوگی یا بچرعلم پر مبنی ہوگی۔

حصرت مریم علیباالسلام کو حضرت عیسی علیه السلام کی خوش خبری علم تھی جس پر حضرت مریم علی کی دار کو جریت ہوئی تو جا ہتا ہے کرتا ہے۔ حضرت موئی کی دال کو جریت دی گئی کہ انہیں دریا میں ڈال دیں لیکن ساتھ میں یعلم بھی پہنچایا گیا کہ اللہ تعالی ان کو بچالے گا، تھے سے ملادے گا اور یہ کہ ان کو رسالت بھی دے گا۔ چنا نچہ یہ ہدایت بنی برعلم ہوجاتی ہے۔ گا، تھے سے ملادے گا اور یہ کہ ان کو رسالت بھی دے گا۔ چنا نچہ یہ ہدایت بنی برعلم ہوجاتی ہے۔ (ماحظہ ہواں باب کا حوالہ ۲۱،۲۰۰۰)

۴- جنا تی وی کی علمی حیثیت

اگرکوئی جن کسی انسان کے ساتھ وجی کا تعلق قائم کرتا ہے تو اس میں مختلف صور تیں ہوں گی۔ وجی کرنے والا جن یا تو موس ہوگا یا چر غیر موس ۔ اگر وجی موس جن کی طرف سے ہوتی ہے تو اس کے سیج یا غلط ہونے کا ہرا ہر کا امکان ہے۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ خود اللہ تعالیٰ نے انسان سے علمی تعلق قائم کرنے کے لیے جنات کو ذریعے نہیں بنایا۔ تا ہم جنات بہمی بہمی فرشتوں کی آپس ک بات چیت من لیے ہیں اور اپنے دوست انسانوں تک پہنچاد ہے ہیں۔ گریے خبریں خالص نہیں ہوتیں بلکہ ان میں جنات کی ذاتی نشریحات اور نتائج خلط ملط ہوتے ہیں۔ لالے اس طرح مومن جن کی طرف ہے آئے والی وحی میں چیطرح کے مضامین ہو سکتے ہیں۔ان پرایک زائد وہتم ہے جوشیاطین کی وحی کہلاتی ہے اور جس میں عمراً گھڑے جانے والے جھوٹ اور وسوے شامل میں ۔اس طرح کل سات تشمیس ہو عتی ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) فرشتوں کے اصل الفاظ (۲) فرشتوں کے الفاظ کا کسی انسانی زبان میں ترجمہ

(٣) قرشتوں كے غلط سمجھ كئے الفاظ (٣) فرشتوں كے الفاظ كامفهوم اورتشر تك

(۵) جنات کے ذاتی تجربات (۲) جنات کے تجرباتی استنباطات

(2) جھوٹ اوروسوے

اس فہرست سے خود بخو دانداز ، ہوجاتا ہے کہ جناتی وتی کس حد تک صحیح اور کیج ہوسکتی ہےاوراس میں غلط بیانی اور مجھوٹ کس قدر شامل ہوسکتی ہے۔

وحيالبي كےحاملين

قرآن کریم کی مختلف آیات سے طاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے اصول اور ضایطے مندرجہ ذیل مخلوقات پروحی کے ذریعہ نازل کرتا ہے۔

١- ارض وسايروي اللي

کا نٹانی سطح پر اللہ کی وحی کووصول کرنے والے''سلوات وایض'' ہیں۔قرآن میں آ سانوںاورز مین سے خدا کی خطاب کے لیے وحی کالفظ استعمال کیا گیا ہے۔

> فَقَطْهُنَّ سَبُعَ سَمَوَاتٍ فِي يُوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَآءٍ أَمُرَهَا (مُ الجدة: ١٢)

> تباس نے دوون کے اندرسات آسان بنادیے، اور برآسان میں اس کا قانون وگی کردیا۔

> يَوُمَنِذِ تُحَدِّثُ آخُمِارَهَا فَ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوُ طَى لَهَا فَ (الزُال: ۵،۴) اس روز وه این (اوپرگزرے ہوئے) حالات بیان کرے گی کیوں کہ تیرے رب نے اے (ایرا کرنے کا) تھم دا ہوگا۔

بہلی آیت کے سیاق میں الہی وحی کو عام طور پر حکم خداوندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

آ سان اور ذمین پروتی نازل کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کا سُنات کوا ہے جھم ہے پچھے قاعدوں کا پابند کردیا۔ یہ قاعدے اور قوانین ان کی بناوٹ میں وقی کردیے گئے ہیں۔ دوسری آیت کے تحت قیامت کے دن مخصوص قتم کا تحکم بطور دحی الہٰی ، زمین کو ہوگا کہ وہ اپنی تمام چیزیں بیان کردے۔

## ۲- خيوانات پروحي الهي

قر آن کریم کی رُو ہے اللہ تعالی جانوروں پر بھی وتی کرتا ہے۔اس کی ایک مثال قرآن کریم میں موجود ہے۔شہد کی تکھی کو چھٹا بنانے کاعلم وحی کے ذریعہ ہوتا ہے۔ انسانی اصطلاح میں اس علم کو'' جہتے۔'' کہتے ہیں۔

> وَاَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ آنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوْتًا وَّمِنَ الشَّجَرِوَمِمًا يَعْرِشُونَ ٥ الشَّجَرِوَمِمًا يَعْرِشُونَ٥

اور دیکھو، تمہارے رب نے شہد کی تھھی پر بیہ بات وحی کردی کہ پہاڑوں میں اور درختوں میں اور ٹھیوں پر پڑھائی ہوئی بیلوں میں اپنے چھتے بنا۔

٣- فرشة پروحی البی

فرشتوں پروٹی آنے کی مشہور اور معروف مثالیس تو حضرت جبر کیل کے ذراجہ آسانی
کتابوں کے نزول کی شکل میں معلوم ہیں۔ ان کتابوں میں موجود تعلیمات پہلے تو حضرت جبر کیل
پرتازل کی جاتی تخیس ساتھ ہی ہیوجی بھی کی جاتی تھی کہ ان تعلیمات کوفلاں بندے تک پہنچا دو۔
اس کے علاوہ ووسرے فرشتوں کو بھی اللہ تعالیٰ کی جانب سے وقی کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔
فرشتوں کی طرف اس دوسری قشم کی وحی کا بیان درج ذیل ہے۔

إِذُ يُوحِىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلْكِكَةِ آبَىٰ مَعَكُمْ فَشَبُوا الَّذِيْنَ الْمَنُواطُ سَالُقِیْ فِی قَلُوسِ الَّذِیْنَ کَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضَرِبُوا فَوْقَ الْآعْنَاقِ سَالُقِیْ فِی قُلُوسِ الَّذِیْنَ کَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضَرِبُوا فَوْقَ الْآعْنَاقِ وَاضَرِبُوا مِنْهُمْ کُلَّ بَنَانَ ٥ (الاهال: ١١) اوروه وقت یاد کروب که تبهار ارب فرشتوں کواشارہ کردہا تھا کہ میں تبهارے ساتھ ہول بتم اہل ایمان کو تابت قدم رکھون میں ایھی ان کا فرول کے دلول میں رحب والے ویا ہوں ، ہی تم اُن کی گرونوں پرضرب اور جوڑ جوڑ پرچوٹ لگاؤ۔

ندکورہ بالا آیات میں فرشتوں کوجو تھم دی کے ذریعہ ملاتھادہ جنگ بدر کے دفت کی بات ہے۔ مگرانٹد تعالیٰ کا اپنے بندول کے ساتھ اس تھم کی مدد کا معاملہ آج بھی قائم ہے۔ یوں بھی اللہ تعالیٰ اپنے جن کا موں کوفرشتوں کے ذریعہ کرانا چاہتا ہے ان کے بارے میں فرشتوں کو تھم دیتا ہی رہتا ہے۔

> تَنَوَّلُ الْمَلَنِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيهُا بِاذَنِ رَبِّهِمْ مِّنُ كُلِّ اَمُونُ (القدر: ٣) فرشت اوروح أس بس التارب كاذن سي برهم كراترت بين ـ

> > ٣- جنات

جنات کی طرف وجی الہی کے نزول کی مثال صرف اہلیں و آ دم کے قصے میں ملتی ہے۔ گراس قصے میں وجی کالفظ استعمال نہیں ہوا ہے۔ البیة حضرت آ دم کوسجدہ کرنے کا تکم اہلیس کے لیے بھی تھا جو دراسل جن ہی تھا۔ اس سلسلے میں اللہ تبارک وتعالی اور اہلیس کے درمیان جو مکالمہ ہوااس کی تفصیلات قرآن کریم میں مختلف مقامات پر موجود ہیں۔ اللہ تعالی نے جو پچھا ہلیس سے فرمایاوہ وی کی قبیل میں ہی شار ہوگا۔

۵- انسانوں پروحی الہی

اگرانسان وجی الہی وصول کرتا ہے تو اس کی دوصور تیں ہوں گی۔ یا تو وہ انسان منتب کیا ہوا پیغیبر ہوگایا غیر پیغیبر سے فیر پیغیبر مخص یا تو کئی برگزیدہ صالح اور اللہ کا دوست ہوگا یا پھر عام انسان۔ پیغیبرانہ وہی خود پیغیبر کے لیے بھی اور عام لوگوں کے لیے بھی علم و ہدایت کا بہت اہم مرچشہ ہے۔ جب کوئی غیر پیغیبر مرحقی اور صالح انسان وہی وصول کرتا ہے تو یہ وہی یا تو علم کی ایسی شکل ہوگا جس کووہ وہی وصول کرنے والا ہی واضح کرسکتا ہو۔ یا پھر یہ ایساعلم ہوگا جس کا مطلب تو ہرکوئی سجھ سکے مگر تفصیلات کوئی نہ جان سکے۔ پہلی شکل کی مثال حضرت خصر نے تین عمل اپنے اس علم کی روشتی میں کیے جو وہی پر بنی تھے۔ لیکن ان میں ملتی ہے۔ جو وہی پر بنی تھے۔ لیکن ان اعمال کی تشریح حضرت خصر نے تین عمل اپنے اس علم کی روشتی میں کیے جو وہی پر بنی تھے۔ لیکن ان اعمال کی تشریح حضرت خصر علیہ اسلام کے علاوہ کوئی اور نہیں کرسکتا تھا۔

متی شخص پروی کے ذرایعہ بھیج جانے والے علم کی دوسری شکل حضرت مریم کے واقعہ میں ملتی ہے۔ حضرت سریم کو بغیر باپ کے میٹا ہیدا ہونا تھا۔ یہ بات حضرت سریم کوصاف الفاظ میں بتائی گئی تھی جس کو اضوں نے سمجھ لیا تھا۔لیکن بغیر باپ کے بیٹا کیوں کر ہوگا؟ اس کی تشریح نہ خود حضرت مریم کے پاس تھی اور نہ آج تک اس امر کی تشریح ہوگی ہے۔

عام انسانوں کی طرف بھی اللہ تعالی وجی فر ما تا ہے۔ اس کی مثال میں حضرت موسی کی ماں کا واقعہ پیش کیا جا سکتا ہے۔ قرآن کے مطابق ام مولی کو اللہ تعالی نے وجی کے ذریعہ بیہ مشورہ و یا تھا کہ وہ اپنے جیئے کو بے تکلف دودھ پلائیں ، پھر جب کوئی خطرہ محسوس کریں تو آئیس دریا ہیں واللہ دیں ہم ان کو بچالیس گے ہتم ہے ملادیں گے ادراس بچکورسول بنا تیں گے ۔ حضرت موسی کی ماں پر وجی نازل ہونے کی بیہ مثال مخصوص ہے کیوں کہ بید دجی ایک فرد بشر کی طرف نازل کی گئی تھی اور خاص حضرت موسی کو بچانے کی ایک تدبیر تھی جنہیں آگے چل کرایک جلیل القدر پیغیر ہونا تھا۔ قرآن کریم میں عامة الناس میں ہے بچھلوگوں کو بچے فیصلہ کرانے کے لیے وتی کیے جانے کی مثال بھی ملتی ہے۔ سورہ مائدہ میں کہا گیا ہے اور '' جب میں نے حواریوں کو اشارہ کیا کہ مجھ پر اور میں سے درسول پر ایمان لاؤ ۔'' یہاں اشارہ کرنے کے لیے '' او حَیْتُ '' استعمال ہوا ہے جس کے منسی میں واضح ہے کہ یہاں وجی (اشارہ) کا لفظ حواد یوں کے دل میں بات ڈال دیئے کے معتی شراستعمال ہوا ہے۔

قرآن میں وق کا لفظ ہراس پیغام کے لیے استعال ہوا ہے جواللہ کی طرف ہے کی مخلوق کی طرف ہے گئی گلوق کی طرف جاتا ہے، خواہ وہ مخلوق ہے جان ہو یا جاندار، جانور ہو یا انسان، پینمبر ہو، مومن خاص ہو یا عام آ دی لیکن اب مخسوس اصطلاحات کے ذریعہ ان اقسام کوعلا صدہ علا صدہ کرلیا گیا ہے تا کہ ابہام پیدانہ ہواور مدارج میں خلط ملط نہ ہو۔ اب لفظ وحی کا استعمال اصطلاحاً پیغمبرانہ وحی ہے ایم ہوتا ہے جبکہ متق پر ہیزگار انسان کے لیے الہام اور عام آ دمی کے لیے القاء کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔

جانوروں پر جس علم کی دحی کی جاتی ہے اس کو'' جبلت'' اور زمین و آسان پر وحی کے نزول کے لیے'' قانونِ فطرت'' کی اصطلاح استعال ہوتی ہے۔آئندہ سطور میں ہم پیغیبروں کے لیے'' وحی رسالت'' کالفظ اور جمیع اقسام کے لیے صرف'' وحی'' کالفط استعال کریں گے۔

## وحى رسالت كى شكليس

پغیبر،وی رسالت کو چارصورتوں ہے اخذ کرتا ہے(۱) رُویا (۲) الفاظ (۳) خیالات (٣) عملی مظاہرہ \_ پیغیر اسلام کی وی رسالت رُویائے صادقہ (سیے خوابوں) سے شروع ہوئی تھی۔ الفاظ کی شکل میں اس وخی کا نزول کاھی ہوئی صورت میں عارِحرامیں جرئیل امین کے واسطے ہے بھوائے حصرت جرئیل پیغمروں سے زبانی گفتگو بھی کرتے تھے۔ رسول خدا کے پاس الفاظ بلاواسطہ (بغیر سی قابل مشاہرہ ناقد کے ) بھی نازل کیے گئے ہیں۔معراج کی رات رسول خدا نے بلاواسطہ اللہ کی بات بن۔ اللہ نے حضرت موئ علیہ السلام سے بھی بلاداسطہ بات کی عجب پیغبر کے قلب برخیالات کی شکل میں وحی کا نزول ہوتا ہے تو اس کو نفطی شکل ہے بمشکل الگ کیا جاسكتاب \_ خاص طورے اس ونت جب كدوحي كا نزول بلاواسطه يانا قابل مشاہرہ واسطے ہو توبيكهنازياده مشكل موگا كدوحي مع الفاظ كے تقى ياصرف خيال تھاجس كوالفاظ كا جامدد سے ويا گيا۔ بج بيه ہے كه خيالات عام طور پرالفاظ كى شكل اختيار كر ليتے ہيں اور سالفاظ بن ہيں جو خيالات كومجتمع اور منظم کرتے ہیں۔ تا ہم پیغیراس بات ہے واقف ہوتا ہے کہ وہ خیال جواس کے ذہن میں جڑ پکڑ رہا ہے وی ہے یامحض ذہنی عمل یعنی اجتہاد ہے جس میں ظن ، وجدان ، تجربہ اور استغباط بھی شامل ہوتے ہیں۔ہم اپنی بحث کے دوران ایسے معیارات کی تلاش کریں مح جن کی مدد سے رسول کی طرف آنے والی وحی اور آپ کے ان بیانات میں فرق کرسکیس جن کی بنیاد تجربه یااجتها د ہے۔ تر آن مکمل وحی ہے جو آپ کے قلب پر مع الفاظ کے نازل ہو کی ۔ لیکن حدیث کے سلسلے میں بید عوی سیح ند ہوگا۔ حدیث میں وی ، تجر بداوراجتها وشامل ہوتا ہے اورا کثر ایک بی حدیث میں یہ ملے جُلے بھی ہوتے ہیں۔ (مثالیں انشاءاللہ آ کے آئیں گی) چنانچے اگران کے درمیان معظم معیار کی بنیاد پرامتیاز کرتے ہوئے احادیث کے مضامین گنقیم کی جائے تو رسول کے اصول اجتباد کو بھینے میں مدد ملے گی۔اس طرح احادیث کے ذخیرے میں وی کو پیغیر کے اجتہادے الگ کرنا ممکن ہوگا۔ ہم اس پہلوکوانشا واللہ آئندہ فصول میں واضح کرنے کی کوشش کریں گے۔

وجی رسالت کی چوتمی شکل کاتعلق جریل امین کے ان مظاہروں ہے ہے جوانہوں نے عملاً رسول کے سامنے کرکے دکھائے۔مثلاً پانچ وقت کی نماز دن کے متعین اوقات ادرطریا۔ رسول اللہ عظیمی کو جریل امین کے عملی مظاہرے ہے معلوم ہوئے۔

## انسان كى حقيقت

وتی اورانسان کے درمیان تعلق کو سیجھنے کے لیے بیے جان لینا بھی ضروری ہے کہ دراصل انسان ایک روحانی وجود ہے۔ وہ باشعور ہے۔ اللّہ کا ہندہ اور انسانوں کا ہمدرد ہے، یعنی وہ ایک اخلاقی وجود ہے۔ان تمام حیثیتوں کے ساتھ ہی دراصل اس کوز مین پرخلیفہ بنایا گیا ہے۔ ۔

### ۱- انسان ایک روحانی وجود

بنیادی طور پرانسان ایک روحانی وجود ہے۔ قر آن کریم کی سورہ اعراف آیت اے ا میں عہد الست کے تذکرہ ہے انسان کی روحانی اصل کا پیۃ جٹتا ہے۔ بیعبد تمام ارواح انسانی کو بیک وقت جمع کرکے لیا گیا تھا۔ پوچھا گیا تھا کد کیا میں تہارا ربنبیں ہوں؟ تمام ارواح نے جواب دیا تھا کہ یقیناً آپ ہمارے رب ہیں اور ہم اس بات پر گواہ ہیں۔ روحانی سطح پر تمام انسانوں سے اس طرح کا سوال اور پھرتمام ارواح کا جواب اس بات کی نشان وی کرتاہے کہ تمام رُومِیں رُوح ہونے کے تعلق سے ایک ہونے کے باوجودا پی ایگ شناخت رکھتی ہیں۔ تعجی تو تمام روحوں کو ناطب بنایا گیااورتمام روحوں نے اجتما کی گواہی دی۔اس واقعہ ہے دوسری بات ميجى معلوم ہوتی ہے كەروميس باشعور ہوتی ہيں۔ پھران تمام روحول كوعلا حدہ علاحدہ جسمول میں منتقل کرویا جاتا ہے۔روح کا اک امز از پیہے کہ حضرت آ دم کی تخلیق ہے پہلے اللہ تعالیٰ نے فر شنؤں کو تھم دے دیا تھا کہ جب میں اُس کو بنالوں اور اُس میں اپنی روح پھونک دوں تو آ دم کے لیے تجدے میں گرجانا (سورہ الحجر:۲۹) پھر ہرانسان کی روح کواللہ کے اذن ہے جنین کی تخلیق کا میک مرسلے میں فرشتے کے ذریعہ منتقل کردیا جاتا ہے۔ <sup>۲۳</sup>یم کی وہ زوح ہے جس کوشاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے ججة الله البالغد میں رویح اللی اور رویح حقیقی کا نام دیا ہے۔ پھر کہا ہے کہ بیر دیے الہی یاروحِ حقیقی انسانی جہم میں ایک ادرزوح کی را کب ہوتی ہے جس کووہ زوح کااد نی درجہ قرار دیتے ہوئے نسمہ، رورح ہوائی اور روح حیوانی کا نام دیتے ہیں جعین نے اپنے ایک "Islamic world-view: Mashi'ah and Marziyyah system" انگریزی مضمون میں اوّل الذکر کورویے مسئول یاروچ مکلّف(Accountable or Responsible Ruh) کہاہےاور مؤ خرالذ کرکورو پ<sup>ے حی</sup>وانی کانام دیا ہے<sup>ہے</sup>

#### ۲-انسان ایک باشعورهستی

جیسا کداوپر ذکر کیا گیا کدروح ایک باشعور تلوق ہے قررو پر مکلف کوانسانی جہم ہیں،
داخل کر کے ایک اور باشعور روپ حیوانی کے ساتھ تعامل کا موقع فراہم کیا جاتا ہے۔ اب یہ
وونوں تنم کی رومیں قلب و دماغ کے ساتھ تعامل کرتی ہوئی پور ہے جہم کے اندرزندگی اور شعور
(علم ، ارادہ ، جذبہ وغیرہ ) کے نموکا ہا عث بنتی ہیں۔ دوسری طرف انسانی شعور حوائی خسدے غذا
حاصل کرتا ہوا قلب وارادہ کومتا ترکرتا ہے۔ غرض ، انسانی شعور ایک طرف تو روپ مسئول سے
فیضاب ہوتا ہے اور دوسری طرف حوائی خسدے متاثر ہوتا ہے۔ پھر وی اللی اور دیگر الہا ات بھی
شعور کومتا ترکرتے رہتے ہیں۔

## ٣- انسان أيك اخلاقي وجود

اخلاقی وجود کی حیثیت سے ایک طرف تو انسان کی مکلف روح میں اللہ کے رب اور اپنے بندہ ہونے کا شعور و ربعت کیا ہوا ہے تا کہ وہ اللہ کی ربوبیت کے حقوق کی ادائیگی کو اپنا اخلاقی فریضہ جانے اور دوسری طرف تمام انسانوں کے درمیان یگا گئت، رحم، مرقت ، محبت وغیرہ جذبات اُنڈیل دیے گئے ہیں۔ جس کے نتیج میں انسان باہم رہن اخلاق میں پیوست پائے جاتے ہیں۔ چنا نچھ اللہ اوراس کی مخلوق کے ساتھ اخلاقی قدروں کو کم سے کم حد تک ہیں، بہر حال نباہتے رہنے کا دامیہ ہر انسان میں پایا جاتا ہے۔ ہر دوراور ہر علاقے کے لوگوں میں اللہ کو رب مانتے ہوئے کی دانسان ایک اخلاقی وجود انسانوں کے ساتھ مختل اور خود انسانوں کے ساتھ مختل اور خود انسانوں کے ساتھ مختل اور خود انسانوں کے ساتھ مختل کی دانسان ایک اخلاقی وجود ہے۔

## ۴- انسان بحثيت خليفه

روحانی، باشعوراوراخلاقی وجرد ہونے میں کیساں ہونے کے باوجودانسان، فرشتوں اور جنات کے درمیان دو بنیادی فرق ہیں۔ایک ماڈ و گلیق کے امتبارے اور دوسرے استحقاق خلافت کے امتبارے۔اگرانسان مٹی ہے بنا ہوتو جنات آگ ہے اور فرشتے نور ہے۔گر انسان استحقاق خلافت کی وجہے ملائکہ اور جنات دونوں سے مختلف بھی ہے اور ممتاز بھی۔البت انسانی خلافت ذمین میں محدود ہے۔اور بیاک معنی میں مطلق اور غیر مشروط ہے کہ انسان بحثیمیت

مجموعی بااختیار ہے اور اپنے اختیار کو جس طرح جا ہے استعمال کرسکتا ہے۔ گریہ بات انعوی اغتبار ہے، ی سی سے جی ہے۔ شرعی اغتبار ہے وہ تفویشا صرف اُس وقت ظیفہ فی الارض قرار پاتا ہے جب کہ وہ اپنی روحانی، شعوری اور اخلاقی بنیادوں کو خدائی ہدایت کے مطابق ترقی ویتا ہوا اس زمین پر زندگی گزارتا ہے۔ اس دوسرے معنی میں اگروو حاکم ہے تب بھی، اور محکوم ہے تب بھی حقیقاً خلیفہ فی الارض ہے کیوں کہوہ انعوی معنی میں خلافت فی الارض کی اصل غرض اور مقصد کو بچھتے ہوئے اللہ کے احکام کے مطابق اپنے اختیار اور اعمال کو فی حال کرخلافت فی الارض کے اغراض و مقاصد کو حقیقت کا جامہ دے رہا ہوتا ہے۔ لیکن اگر وہ ایسا نہیں کرتا تو اُن تمام روحانی، اخلاقی علمی اور مقت کی قوتوں کو اپنے اختیار کا تا جائز فائدہ اٹھا کر استعمال کرتے اپنے آپ کو نا خلف ثابت کردیتا ہے۔ چنا نچ لغوی اعتبارے خلیفہ (بااختیار) ہوئے کے باوجود قرآن کے مطابق اللہ کی نظر میں وہ تا خلف قرار یا تا ہے۔ (الاعراف: ۱۲۹)

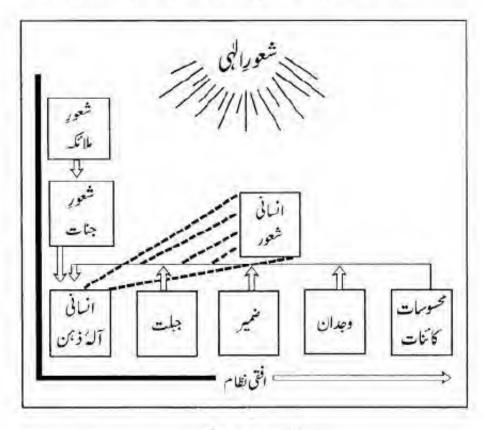
۵- وحیاورشعور

ندگورہ بالا گفتگو ہے واضح ہو گیا کہ موسبِ خلافت کی ادائیگی وراصل و تی الہی کی روشنی میں شعوری جد وجدہ کے ذرایعہ بی ہوسکتی ہے۔ البتہ انسان پروتی کے نزول کی حقیقت کو بچھنے کے لیے ضروری ہے کہ شعور کے مختلف در جات اور انسان کے درمیان تعلق کی نوعیت کو بمجھ لیا جائے۔ وحی کی جامع تفہیم کے لیے دونظاموں کے درمیان تمیز کرنا بھی ضروری ہے۔ یہ وونو ل نظام ہیں: (۱) شعور کاعمودی نظام (۲) شعور کا فقی نظام۔

انیانی شعور دراصل ان دونوں نظاموں کی مجموعی تا ثیر ہے دجود میں آتا ہے جس کوہم

چاہیں تو تیسرانظام کہ سکتے ہیں۔ تینوں کے درمیان تعلق کوتصویر اہیں دکھایا گیا ہے۔ شعور کے
عمودی نظام میں شعور اللی ، شعور ملائکہ اور شعور جنات شامل ہیں جب کہ شعور کے افتی نظام میں
محسوس کا نئات وجدان، ضمیر، جبلت اور انسانی آلہ وہن شامل ہیں۔ اوّل الذکر کوہم نے
محسوس کا نئات و عدان ، صمیر، جبلت اور انسانی آلہ نہوں طبیقی کا نئات سے ماوراء ہیں اور ان
کی تا خیر ایک طرح او پر سے بنچے کی طرف کو ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف افتی نظام شعور طبیق
کی تا خیر ایک طرح او پر سے بنچے کی طرف کو ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف افتی نظام شعور طبیق

ایک جز کوانسانی آلدذ بمن کا نام دیا ہے۔ اس اصطلاح کے استعمال کے ذریعہ ہم ہے واضح کرنا حیاہتے ہیں کدانسانی آلدذ بمن محض د ماغ میں محدود تبین ہے بلکہ بیددوسم کی چیزوں کا مجموعہ ہے: (الف) د ماغ، دل اور اعصالی نظام (ب) تتم" الف' پرروحانی بنفسیاتی عضویاتی Physiological اورساجی اثرات۔



تصوير \_امتعلقات بشعور

انسان کا آلۂ ذبن اُس کے شعور سے اس معنی میں شعلق ہے کداڈل الذکر ، موخر الذکر کا گویا برتن ہے۔لیکن دونوں ایک دومرے سے اس معنی میں ممیز بھی ہیں کدانسانی آلۂ ذبن انسانی جسم میں محدود ہے جب کدانسانی شعوراس کے جسم میں محدود نہیں ہے۔انسانی شعور عمودی اور افقی نظام کے درمیان داقع ہے اور دونوں ہی نظاموں سے کسب فیض کرتا ہے جیسا کہ تصویر لے میں دکھایا گیاہے۔ چنانچہ انسانی شعوراً کی نسبت سے ارتقایاز وال پذیر ہوتا ہے جس نسبت کے ساتھ ہے دونوں ہی معنوں ساتھ ہے دونوں ہی معنوں ساتھ ہے دونوں ہی معنوں میں ) اہمیت دیتا ہے تا کہ ان پڑمل کرے یا متنقبل میں فائدہ اٹھانے کے لیے یا دواشت میں محفوظ کرلے۔

وحی کی درجہ بندی

انسان کی طرف آنے والی دحی کی دو بڑی قشمیں کی جاسکتی ہیں۔(۱) تکویٹی وحی (۲) ننزیلی وحی

ا – تکوینی وحی

سکوین و جی انسان کی پوری زندگی میں اُس علم کی شکل میں ظاہر ہوتا رہتا ہے جے عام طور پر
وجہ ان جمیراور جبلت کے نام ہے جانا جاتا ہے۔ وجدان ایسا باطنی ذہنی مل ہے جس کے نتیج
عام طور پر
میں کئی الی چیز کے سلسے میں کوئی قابل قبول رائے اچا تک سوجتی ہے جس چیز پر انسان گہرے
غور وخوض میں مشغول ہو۔ اس طرح کے کی اچا تک سورکا قذکرہ ہم کو تر آن میں نہیں ملا۔ البت ضمیراور جبلت ہے متعلق آیات قرآن کریم میں پائی جائی جی ۔قرآن کے مطابق ضمیر کا مرکز و مشاب شخصی کردیا جاتا ہے۔ اس مقام نفس ہے جس میں اللہ کے حکم ہے اچھائی اور برائی ہے متعلق علم جبت کردیا جاتا ہے۔ اس مقام نفس ہے جس میں اللہ کے لیے قرآن میں 'الہام' کا مشتق اُلھَ مَنها استعال ہوا ہے گئے قرآن میں جس کی سے ہوتا ہے۔ اس میں جبات کا حوالہ صرف ایک جانور (شہد کی کھی ) کے سلسلے میں ماتا ہے جس کے لیے وتی کا مشتق اُلھ میں ماتا ہے جس کے لیے وتی کا مشتق اُلھ میں ماتا ہے جس کے لیے وتی کا مشتق ہے جس کی پہلے ہے اس کو کوئی تر بیت نہیں دی جاتا گا ظہار بچے کے دورہ چو سے کے ممل سے ہوتا گئیں جبات کا طہار نجے کے دورہ چو سے کے ممل سے ہوتا گئیں جبات کا طہار نہا ہے کہ دورہ چو سے کے ممل سے مرکز کے بارے میں قرآن کوئی اطلاع نہیں دیتا۔ البتہ ہے بات عام طور پر معلوم ہے کہ جبھوں کی بنیاد مورو ٹی (Genetic) ہوئی ہے۔ اس لیے مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کا مرکز کے جاتوں کی بنیاد مورد ٹی رائے ہیں ہی جس کی بنیاد مورد ٹی رائے وقت کے مرکز کے بارے میں قرآن کی طالع کئیں دیتا۔ البتہ ہے بات عام طور پر معلوم ہے کہ جبھوں کی بنیاد مورد ٹی رائے وقت کوئی علم کا مرکز کے بارے میں قرآن کے مطابق سے کہ جبھوں کی بنیاد مورد ٹی رائے وقت کے مرکز کے بارے میں قرآن کوئی اطلاع نہیں دیتا۔ البتہ ہے بات عام طور پر معلوم ہے کہ جبھوں کی بنیاد مورد ٹی رائے ورد کی ہوئی ہے۔ اس لیے مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کا مرکز کے بارے میں قرآن کی مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کا مرکز کے بارے میں قرآن کی مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کا مرکز کے بارے میں تھوں کی ساخت کو جبلی ہے جب کی ہوئی ہے۔ اس کے کہ جبھوں کی بنیاد مورد ٹی رائے کی مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کوئی ہے۔ اس کی مورد ٹی ساخت کو جبلی علم کوئی ہے۔ اس کے کہ جبھوں کی مورد ٹی ساخت کوئی کی مورد ٹی ساخت کوئی کی مورد ٹی ساخت کوئی کوئی ہے کی مورد ٹی ساخت کوئی کوئی کوئی ہوئی ہے۔ اس کے کہ کوئی کوئی کوئی کی کوئی ہے کوئ

ضمیر در حقیقت انسانی رہنمائی کے لیے مستقل اور تکوین سامان ہے جو بھی تبھی تو اس

قدر موثر ہوتا ہے کہ انسانی ارادے کے خلاف بھی اپنے موجود ہونے کا اظہار کرتا ہے اور اِحض مرتبہ تو انسان کے ارادے کو بڑی قوت کے ساتھ بدل ہی ویتا ہے۔ حالا نکہ تغییر اور جبلت دونوں انقی نظام میں اپنی بنیادر کھتے ہیں گرعمودی نظام ہے بھی کسب فیض کرتے رہتے ہیں۔اس لیے بیہ دونوں وی کی قتم ہیں اور قرآن میں ایکے لیے الہام اور وجی کا مشتق استعال کیا گیا ہے۔

اس موقعہ پر ایک وصاحت ضروری ہے۔ وہ یہ کہ وجدان بھی بظاہر وہی کی ہی کو اُقتم معلوم ہوتا ہے۔ اب اگر وجدان کو وی مان لیا جائے تو اُے تکویٰی وی کے ذیل میں ہی شامل کرنا ہوگا۔ کیوں کہ یہ بھی افقی نظام کا ہی دھہ ہے۔ لیکن جس تتم کے تصورات کو بالعموم وجدان سے تعبیر کیا جاتا ہے ان کے لیے جیسا کہ اوپر نہ کور ہوا، قرآن میں دہی یا اُس کے مشتقات کی کوئی مثال نہیں ملتی۔ مزید یہ کہ وجدان نہ تو اس قدر ما موتے ہیں اور نہ اس قدر شدید جس قدر عام اور شدید خمیر اور جباسی ہوتی ہیں۔ وجدانی تصورات بالعموم اُن مواقع پر شدید خمیر اور جباسی ہوتی ہیں۔ ضمیر اور جباست کے برعکس وجدانی تصورات بالعموم اُن مواقع پر آتے ہیں جب عقل وفکر کی دلچیس کے موضوع میں مشغول ومنہمک ہوتی ہے۔ مثلاً سائمندانوں کو سیاسی وجدان میں مشغول ومنہمک ہوتی ہے۔ مثلاً سائمندانوں کو سیاسی وجدان کا بڑا الر ہوتا ہے اور وی کا ہمشکل میں وجدان کا بڑا الر ہوتا ہے اور وی کا ہمشکل میں وجدان کا بڑا الر ہوتا ہے اور وی کا ہمشکل Analogue تو ہے اور وی کا بھر بھی انسانی علوم میں وجدان کا بڑا الر ہوتا ہے اور وی کا ہمشکل کا بڑا الر ہوتا ہے اور وی کا ہمشکل کے حقیقت کو تنظیم کرنے میں اس کی موجودگی بطور دلیل مددگار تا بت ہوتی ہے۔

۲- تنزیلی دحی

تنزیلی و تی اس معنی میں تنزیلی ہے کہ انسان کی بناوے میں و دایعت کردہ نہیں ہے۔ بلکہ شعور کے عمودی نظام کی بلندی سے اس کا نزول افسان کی طرف ہوتا ہے۔ اگر خمیر کامر کزومقام نفس ہے اور جبلت کا جینی بناوے ، جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے جیں ، تو تنزیل و تی کا مرکز ومقام نزول قلب ہے۔ تنزیلی و تی یا تو اللہ کی طرف سے بلاواسطہ و تی ہے ملائکہ کے واسطے سے یا پھر جنات کی طرف سے ہوتی ہے۔ بیسر چشمے کل جارور جوں میں تقیم ہوجاتے ہیں۔ وہ اس طرح کہ اللہ کی طرف سے آنے والی و تی یا تو (۱) بلاواسطہ و گی یا چر (۲) فرشتوں کے واسطے سے موتی ہوگی۔ یہ والی و تی یا تو (۱) بلاواسطہ و گی یا چر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی و تی یا تو (۱) بلاواسطہ و گی یا چر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی و تی یا تو (۳) موتین ہم ایت یا لئے جنات یا (۲۳) فیر موتین اور گراہ جنات کی طرف سے ہوگی۔ یہ چاروں مزید ہارہ اقسام پر منتے ہوں گے اگر وصول موتین اور گراہ جنات کی طرف سے ہوگی۔ یہ چاروں مزید ہارہ اقسام پر منتے ہوں گے اگر وصول

کرنے والوں کے درجات کو بھی تقلیم کا مدار بنادیا جائے۔ وقی وصول کرنے والوں کے درجات ہے مراد (۱) پیغیبر (۲) صالحین اور (۳) عوام ہیں۔ اگر تکوین وقی کی اقسام کو بھی شامل کرلیا جائے تو کل درجات اکیس ہوجاتے ہیں۔ان تمام اقسام کوذیل کی جدول ہیں پیش کیا جاتا ہے۔ جدول (۱) وقی کی درجہ بندی

عوام		صالحين			پلیر		
4	-		و یٰ وی	5			
وجدان	10		وجدان	٨	1	وجدال	1
لغمير	17		تغير	9	اطبرترين	ضير	*
جلّت	14		جلت	1+		جبلت	٣
4	-		یلی وی	7		>	
بلاواسطودي البي (القاء)	IA	ى (الهام)	بلاواسطه وحي الإ	11	ريخار	بلاواسطه وقح	~
بالواسطه وحي النبي ( ")	19	(")	بالواسطه وحي الج	17	البى وحى رسالت	بالواسطهوحي	٥
موسی جنات کی دی ( ۰۰)	**	(") 30	مومن جنات کم	1	ت کی وی (الهام)		4
شیاطین جنات کی دی (موس)	rı	ل دی (وسوسه)	شيالمين جنات	10	ت کادی (وسوسه)	شياطين جنار	4

ابیانہیں ہے کہ شیاطین پیغیبروں کے قلب میں ایک سرے سے وسوسہ ڈال ہی نہ پاتے ہوں۔ بلکہ ان کے قبل کو وسوسہ کے خلاف پختہ کر دیا جاتا ہے اور بہت جلد وہ اُس سے پاک صاف ہوجاتے ہیں۔وہ شیطان سے اللہ کی بناہ مانگتے ہوئے اُس پر کنگریاں دے مارتے ہیں۔

صالحین اورعوام کو جو تیزیلی وی موصول ہوتی ہے اس کا نام علی الترتیب "البام" اور "القاء" رکھا گیا ہے تا کہ ابہام پیدا نہ ہواور مدارج باہم خلط ملط نہ ہوں۔ موس جنات کی صالح انسانوں کے ساتھ دوسی ہو گئی ہے اور پچھلوگ بخصوص وظائف کے ذریعہ جنات کو قابو میں بھی کر کتے ہیں جیسا کہ مشہور ہے۔ اسی طرح جنات ادر انسانوں کے درمیان گفت وشنید ہو حتی ہے۔ سورہ بقرہ آ بت ۱۰۲ میں شیاطین کے ذریعہ انسانوں کو حضرت سلیمان کے ملک میں جادو سکھانے کا جو تذکرہ ہے اس میں تتلواقیا طین کا لفظ استعال ہوا ہے جو پڑھانے کے ملک میں جادو سکھانے کا جو تذکرہ ہے اس میں تتلواقیا طین کا لفظ استعال ہوا ہے جو پڑھانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اور بید پڑھنا پڑھانا اس وقت ممکن ہے جب کہ گفت شنید ممکن ہو لیکن، جیسا کہ ہم بتا چکے ہیں، جنات کے ذریعہ خالص علم حاصل نہیں ہوتا۔ البتہ شیاطین جنات یا تو کفر بیعلوم سکھا کی یا وسوسہ کاری کریں گے۔ ان شیطانوں سے نہتو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ سکھا کی گیا وسوسہ کاری کریں گے۔ ان شیطانوں سے نہتو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ عوام ۔ البتہ ان ہے نہتو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ محوام ۔ البتہ ان ہے نہتو کے اور علمی منہان " میں کیا جائے گا۔

## حصولِ علم میں وحی کی ضرورت واہمیت

### ا- وحیا کیکے حقیقت ہے

ندگورہ بالا جدول میں ہم وجدان ہنمیر، جبلت ، الہام ، القا، وجی رسالت اور وسوسہ کو وجی کی اقسام کی حیثیت سے چیش کر بچلے ہیں۔ قر آن کریم میں اُن سب کے لیے وجی کا لفظ بن استعمال ہوا ہے۔ وجی رسالت کے علاوہ جملہ اقسام کا عمل دخل مختلف صورتوں میں کا سُنات کے اندر معروف ہے۔ آسانوں میں یہ جوجہ قوانین قدرت کی شکل میں ظاہر ہوتی ہے۔ ہر پرندہ ایپ لیے ایک خاص شکل کا آشیانہ بناتا ہے۔ اس کی شکل وصورت ، تکول کے جمع کرنے کا وقت اور یہ کہ کس متم کے شکلے جمع کیے جا کمیں۔ یہ سب اُن کو مال باپ نہیں سکھاتے۔ شہد کی کھی ، تھیہ اور یہ کہ کس متم کے شکلے جمع کیے جا کمیں۔ یہ سب اُن کو مال باپ نہیں سکھاتے۔ شہد کی کھی ، تھیہ بر دھکوری وغیرہ تو انڈ ے دینے کے بعد ہی مرجاتی ہیں۔ پھر جب ان انڈوں میں سے بچے نگلتے

ہیں تو وہ ازخود ای قسم کا چھتا یا گھر وندہ بناتے ہیں جس قسم کا ان کے ماں باپ بنا کر مر پچکے تھے۔
پھر انسان کے دل میں وجدان (Intuition) کے ذریع طرح طرح کے خیالات کا پیدا ہو ٹا اور ان کی روثنی میں کا میاب تجربے کرنا اور بہت تی علمی گھیوں کو کا میا بی کے ساتھ سلجھانا اس قدر مام ہے کہ ان اقسام سے انکار کرنا ہی ناممکن ہے۔ ای ناممکن ہے دراصل وی رسالت کے تق میں ولیل ملتی ہے کہ جب اتنی بہت می مشہور ومعروف اقسام وی کا وجود اس دنیا میں ہے تو پھر وی رسالت کیوں کردیا جائے۔ جملہ اقسام کی وحی ایک چلتی رسالت کیوں کرنا ممکن ہو تھی وہی وہی انکار کردیا جائے۔ جملہ اقسام کی وحی ایک چلتی کہر تی مقتبت ہے تو پھر وحی رسالت کی حقیقت کو قبول کرنے میں وکی استبعاد نہیں رہتا۔ قرا آپ کہر تی مقتبت ہے تو پھر وحی رسالت کی حقیقت کو قبول کرنے میں وکی استبعاد نہیں رہتا۔ قرا آپ اقسام کے لیے وحی کا لفظ استعمال کرے اس استبعاد کو دور کرتے ہوئے گویا بتادیا کہ اپنی تبلہ کی اقسام کے لیے وحی کا لفظ استعمال کرکے اس استبعاد کو دور کرتے ہوئے گویا بتادیا کہ اپنی توعیت کے اعتبار سے یہ سب ایک ہی تبلیل کے تعلق رحمی ہیں۔ مگر ہوشیار بھی کردیا کہ ای قبیل کی کچھ اقسام ایسی بھی ہیں جس کا فرایع اللہ کی فات نہیں اوراگر ہے تو ان کی اس طرح وخی دسالت کو مفاظت کی جاتی ہے کے دیانچے وجی دسالت ، وجدان ، القاء اور الہام جاتی جس کے درمیان فرق کرنیکی ضرورت پیش آتی ہے۔

٢- وحي رسالت اورالهام مين فرق

اگرہم دحی رسالت کے لیے صرف لفظ دحی استعمال کریں اور باقی اقسام کے لیے الہام کا لفظ استعمال کریں جیسا کہ مولانا سعید احمدؓ نے کیا ہے تو دحی اور الہام کے درمیان مولانا کی زبان میں اس طرح فرق کر کتے ہیں:

وقی اور البهام میں بیام تو مشترک ہے کہ دونوں کی چیز کے معلوم کر لینے کا ذریعہ کیبی ہیں البہام میں بیام تو مشترک ہے کہ دونوں کی چیز کے معلوم کر البہام البا وجدان ہے جونش کو حاصل ہوتا ہے اور جس کے ذریعہ ٹی مطلوب کاملم حاصل ہوجا تا ہے ۔ لیکن مید پیشیں چیل کہ ملم کا مبداء کیا ہے۔ گویا بید وجدان کی طرح ہے ۔ بخلاف وقی کے کہ ایس میں علم کا مبداء پورے طور پر معلوم ہوتا ہے ۔ پھران میں ایک بابدالفرق بیسی کہ اس میں علم کا مبداء پورے طور پر معلوم ہوتا ہے ۔ پھران میں ایک بابدالفرق بیسی ہے کہ البہام نبی اور فیر نبی ورنوں کو ہوتا ہے لیکن وقی ، انبیاء کے ساتھ مخصوص ہے ۔ کسی غیر نبی کا بیذر رید غیبی میسر نبیں ہوتا۔

مولانا مودودیؓ نے بھی اسطلاحی مفہوم کا خیال کرتے ہوئے دحی اور الہام میں فرق بتایا ہے۔ دحی رسالت کے بارے میں وہ کہتے ہیں:

" یہ وی اپنی نصوصیات میں دوسری انسام سے مختف ہوتی ہے۔ اس میں وی کیے جانے والے کو پوراشعور ہوتا ہے کہ یہ وی خدا کی طرف سے آر ہی ہے۔ اس کے من جانب اند ہونے کا پورائیتین ہوتا ہے۔ وہ مقائدا دراحکام ادر قوانین ادر ہوایات پر مشتمل ہوتی ہے کہ نبی اس کے ذریعہ سے کوش میہ ہوتی ہے کہ نبی اس کے ذریعہ سے کوش میہ ہوتی ہے کہ نبی اس کے ذریعہ سے کوش ایسانی کی رہنمائی کر ہے۔

۳-وحی ایک ضرورت ہے

وجی انہی میں وی رسالت کو باقی اقسام ہے متاز کرنے کے علاوہ مولانا مودودگ نے اُن باقی اقسام کوالہام کی تشریح کرتے ہوئے اس طرح بیان کیاہے:

البام لفظ المبرم النب بجس محمعی نگلنے کے ہیں۔ لَهُمَ النَّسْنَى وَالْنَهُمَةُ کَ معنی ہیں اللّٰ اللّٰمِی کَمعی ہیں اللّٰمِی کے معنی ہیں اللّٰمِی کِمعی ہیں اللّٰمِی کِمعی ہیں اللّٰمِی کِمعی ہیں اللّٰمِی کِن اللّٰمِی کُن اللّٰمِی کِن اللّٰمِی کُن اللّٰمِی کُنْ اللّٰمِی کُن کُن کُن اللّٰمِی کُن کُن کُن اللّٰمِی کُن کُن کُن کُن کُن

الہام کے ندکورہ بالا تعارف کے بعد مولانا نے اس کی تین قسمیں بیان کی ہیں جو انسان کی تین حیثیتوں کے لحاظ ہے اس کوعطا کی گئی ہیں۔مولانانے ان تینوں کو'' فطری الہام'' کا نام دیا ہے۔

ا فطری الہام اللہ تعالیٰ نے برخلوق پراس کی حیثیت اور نوعیت کے لما ظ ہے کیا ہے۔
مثلاً حیوانات کی ہرنوع کو اس کی ضرور یات کے مطابق الہا می علم دیا گیا ہے جس کی
بنا پر چیلی کو آپ ہے آپ تیرنا، پرند ہے کواڑنا، شہد کی تھی کو چھتا بنانا اور ہے کو گھونسلا
ہیا کی علوم و نے گئے ہیں۔ انسان کو بھی اس کی مختلف حیثیت ہے کہ وہ ایک جیوائی وجود ہے اور
الہا می علوم و نے گئے ہیں۔ انسان کی ایک حیثیت ہے کہ وہ ایک حیوائی وجود ہے اور
اس حیثیت ہے جو الہا معلم اس کو دیا گیا ہے اس کی ایک قمایاں ترین مثال ہے گا پیدا
ہوتے تی ماں کا دودہ چوسنا ہے جس کی تعلیم اگر خدانے قطری طور پر اے ندری ہوتی
اوگوئی اے فین نہ سکھا سکتا تھا۔

۲-اس کی دوسری حیثیت یہ ہے کہ وہ ایک عقلی وجود ہے۔اس حیثیت سے خدائے
انسان کی آفریش کے آغاز ہے مسلسل اس کو الہامی رہنمائی دی ہے جس کی بدولت وہ
ہےدر ہے انکشافات اور ایجاوات کر کے تدن میں ترقی کر تاریا ہے۔
۳-انسان کی ایک اور حیثیت یہ ہے کہ وہ ایک اخلاقی وجود ہے اور اس حیثیت ہے
تھی اللہ تعالی نے اسے فیر و شرکا امتیاز اور فیر کے فیر مونے اور شرک شر ہونے کا
احساس الہامی طور پر عطاکیا ہے ۔۔۔ اس فیر کا جرز مانے ، ہر جگد اور ہر مرحلہ تہذیب و
تدن میں پایا جانا اس کے فطری ہونے کا صریح نبوت ہے ہے "

ان تنول اقسام كوعرف عام مين بهي اورعلمي اصطلاح مين بهي على الترتيب جبلت (Instinct) وجدال (Intuition) اورخمير (Conscience) کہتے ہيں۔وحی کی ان تمام اقسام کی موجودگی انسان کویدمانے پرمجور کرتی ہے کہ وجی ایک حقیقت ہے۔ پھران تمام اقسام کے ذریعہ جوعلم انسانوں ہی نہیں بلکہ حیوانوں کو بھی مسلسل ملتار ہاہے اور ہرنوع کی ہرنسل کا ایک ایک آیک فردجس طرح اس وحی سے متنفید ہوتارہا ہے اس سے وحی کی اہمیت اور ضرورت بھی واضح ہوتی ہے۔اگر الله تعالیٰ نے انسان کو بیدولت عطانہ کی ہوتی تو اوّل مر ملے میں اس کے زیمرہ رہے کے اسباب ہی منقطع ہو جاتے۔اگر دود ھ دینے والے جانوروں کے بچے بمعدانسان جبلی وحی (Instict) کے ذر بعید دودھ چوسنا نہ سکھتے تو دودھ دینے والے جانوروں کی ہزاروں انواع کی تخلیق کا خدائی منصوبہ ہی ٹاکام و ٹامراد ہوجا تا۔اگر انسان کووجدانی وی (Intuition) سے ندنوازا جا تاتو آج بھی انسان ای ابتدائی طرز پرزندگی گزارر ہاہوتا جس طرز پر حضرت آ دم نے اس زمین پرزندگی کی ابتدا کی تھی۔ باقی تمام جانوروں کی طرح تھوم پھر کراپٹی غذا تلاش کرتا اور کھاپی کرواپس اپنے مھکانے پر آ جاتا۔ انسان کے اندرشرم وحیا کا مادہ بھی وجدانیات کی قبیل ہی ہے ہے۔ اس وجدان کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے حضرت آ دم نے جنت کے پتول سے اپنی شرم گاہ کو مستور کیا تھا۔اگر وجدان کے ذریعہ مزید طریقے ان کے ذہن میں نہ ڈالے جاتے تو آج بھی انسان ہوں ہے ہی ستر پیشی کررہا ہوتا۔

کیکن اگرفرض کیجیے کہ جہلت اور وجدان دے کر یوں ہی جیموڑ دیا جاتا اور اس کوخمیر (Conscience) نہ لما ہوتا تو کیا کچھ ہوتا؟ اس کا تصور کرنا بھی محال ہے۔ یقیناً اس صورت میں انسان بحیثیت مجموعی ایک خونخ ارجنگلی جانو رہوتا جواپنے ہی اکتشافات وایجادات کو بےخمیری ک حالت میں خود اپنی سل کئی کے لیے استعال کرتا اور زمین پر کشت وخون کی مسلسل ہوئی کھیلی جاتی۔
تاریخ ہم کو بتاتی ہے کہ جو اقوام اپنے ضمیر کو کچل دیتی ہیں وہ اپنی صلاحیتوں کا استعال بربریت
کے لیے کرتی رہتی ہیں یہاں تک کہ کوئی دوسری باضمیر توم اٹھتی ہے اور نیا نظام انصاف قائم
کردیتی ہے۔ اب اگر تمام انسانیت بے ضمیر ہوتی تو کیا انسانیت نام کی کوئی چیز ہوتی ؟ غرض
جہلت ، وجدان اور ضمیر تینوں ہی نہ صرف حقیقت ہیں بلکہ بہت ضروری بھی ہیں۔

۳- وحی رسالت بھی ضروری ہے

الله تعالی نے انسان کواس زمین پردہے ، بسے اور ترقی وفلات کے لیے تجر فراعلوم ،علوم عقلیہ ، اورعلوم الہامیہ سے نوازا ہے۔ اس کے نتیج بیں انسان نے اس کا نئات کو کسی حد تک سمجھا ہے۔ گر انسانی علوم اور اس کی تہذیب و تیمن کی پوری تاریخ بتاتی ہے کہ فقط ان ورائع کے استعال ہے وہ نہ تواس کا نئات کی حقیقت تک پہنچ کا ہے اور نہ خودا پی حقیقت کو پہیان سکا ہے۔ بیعلوم خوا ، یونانی فلسفہ کی شکل میں رہے ہوں یا مغربی سائنس کی شکل میں ، انسان کو حقیقت تک نہیں پہنچا سکے۔ فلسفہ کی شکل میں انہام جبیں پہنچا سکے۔ فلسفہ میں بھی حقیقت کی تلاش وجبتج کا تمل تشکیک (ارتیابیت) کی شکل میں انہام پذیر ہوا اور سائنس کو تھی اقرار کرنا پڑا کہ حقیقت کو پانا دراصل اُس منہاج کے ور دیومکن نہیں ہے جوسائنس میں اختیار کی جاتی ہے۔

#### ۵- فلیفهاورتشکیک (ارتیابیت)

فلے فی جدوجہداس کا ئنات اورانسان کی حقیقت معلوم کرنے پرمرکوزر ہی ہے۔ بہت ہی ابتدائی یونانی فلاسفہ نے اس کا ئنات کی ابتدا پڑؤر وخوض کیا مگر خدا تک پہنچنے میں نا کام رہے۔ بلکدا شیاء کی حقیقت تک پہنچنے میں بھی انہوں نے شکوک وشہبات کا اظہار کیا۔

یا نچویں صدی قبل سے دوران Miletus شہر کا باشندہ Thales وہ پہلا یونانی فلفی ہے جس نے کا مُنات کی حقیقت کی تنہیم میں تمام ندہجی اور دیو مالا کی تضورات کو روکر دیا اور پہلی مرتبہ عقل بنیا دول پر دنیا کو سجھنے کی کوشش کی۔ Thales اور اس کے بعد کے لوگوں کے سامنے بنیادی سوال بیتھا کہ اصل حقیقت کیا ہے۔ Thales کا اہم ترین مسئلہ بیتھا کہ دکھائی دینے والی بنیادی سوال بیتھا کہ دکھائی دینے والی اشیاء کی اصل کیا ہے جہاں ہے اُن کی ابتدا ہوتی ہواور جہاں ہر چیز کووالی جانا ہو۔ اس کے

مباحث نے تمام ماذی مظاہر کو نہ ہی اساس ہے الگ کر دیا۔ چنانچہ Aristophanes نے اس صورت حال کواس طرح بیان کیا ہے۔

Vortex کے بات کو کا کہ بدر کردیا ہے اور خوداس کی جگہ لے لی ہے۔ ( Vortex ہے مرادابندائی عناصر کی بھنور ہے اور zeus یونان کے سب سے بڑے دیوتا کو کہا جاتا تھا)۔ البت Thales کے نزد یک کا نئات کی اصل پائی تھا۔ جب کہ Anaxamines کے خیال میں ہوااصل تھی۔ '' ہوا جو ہماری روح ہے اور ساخت کی بنیا دبھی ، وہی اس کا نئات کو منظبط کیے ہوئے ہے۔ آگر چہ خدا اور دیوی دیوتا وس کو تنظیم کرنے والوں کی تعداد یونان میں کم نہتی گرا ہے۔ فلسفے کے نئے بود ہے جن کے نتیج میں غربی بنیا دوں پر کا نئات کی تنہیم کے مقابلے میں فلسفے کے نئے بود ہے گئے ہے جن کے نتیج میں غربی بنیا دوں پر کا نئات کی تنہیم کے مقابلے میں نتیج کی خرف رف رف کا بھا ہوئے دیا تھے جن کے خواب ہو سے لگا۔ چنا نچے طبیعی فلسفہ ( Natural Philosophy ) وجود میں آیا۔ اس بڑھتے ہوئے ربھان کا انجام ہے ہوا کہ خود انسانی عقل سے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچے تیمسری صدی قبل اذر سے میں ہی تھکیک بہندوں کا ایک انسانی عقل کے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچے تیمسری صدی قبل اذر سے میں ہی تھکیک بہندوں کا ایک مکتبہ فکر کو بیمن قائم ہوگیا۔

Pyrrho سنتیج کوئٹی گیا تھا کہ انسان کی بھی چز کویقین کے ساتھ ٹیس جان سکتا۔ وویقین کے ساتھ یہ بھی ٹیس کرسکتا کہ جس کے ذریعہ وہ جن چیز وں کومسوں کرتا ہے ووچیزیں جیتی ہیں، دھوکائیل ۔

اٹھاردیں صدی بعد ازمیج تک پہنچے جبتے طبعی فلند کے معتقدین تج بیت پندی (Impricism) کوائ مقام تک پہنچا چکے تھے کدائس کی کو کھنے بھی تشکیک پیندی کوئی جنم دیا۔ چنانچہ David Hume نے اپنی کتاب David Hume ہے اپنی کتاب Understanding ہیں جگہ جگہ فلند کا غراق ازایا ہے۔ ہیوم کی تشکیک پیندی نے اس کو ریادہ مانویات اور محسوس واقعات کے علاوہ تمام علوم اور علم کے دعووں کورڈ کرویے پر مجبور کردیا۔ وہ کلستا ہے:

"جب ہم فلنے کے ان اصولوں کو ذہن میں لیے ہوئے اپنے کتب خانوں میں سرگرداں ہوئے ہیں؟ ہم کوئی بھی کتاب سرگرداں ہوئے ہیں؟ ہم کوئی بھی کتاب اپنے ہاتھ میں لیس،خواہ وہ شال الوہی کتاب ہویا کمتبی مابعد الطبیعات سے متعلق ہو۔ ہم کو" سوال کرنا چاہیے:" کیا اس میں مقدار اور اعداد سے متعلق بڑر واستدلال

ہے؟''نہیں! کیا اس میں واقعات اور وجود ہے متعلق تجر کی استدلال موجود ہے؟ نہیں!تو پھراس کونڈریآ تش کر دیجیے کیوں کدان میں دھو کے کےعلاوہ پچھیٹیں''<sup>عریخ</sup>

۲-سائنس اورتشکیک پیندی

ہیوم کی تشکیک پہندی اگر چہ فلنفے کا موضوع ہے لیکن اس نے دراصل سائنسی تجربیت پہندی (Empricism) پرحملہ کیا ہے ہمارے پاس پریفتین کرنے کے لیے کوئی دلیل موجود نہیں ہے کہ بذات خود علم سے متعلق اس کی تشکیک پہندی واقعی کوئی مفہوم رکھتی تھی۔ دراصل وہ اپنے وقت کے فلسفیانہ مقدمات پر تنقید کررہا تھا۔ وہ بیا احساس دلانا جا ہتا تھا کہ اگر ہم تجر بی نظریات کو قبول کرلیس تو یہ یقین کیے کر سکتے ہیں کہ ہم جانتے ہیں۔

امانویل کائٹ (Immanuel Kant 1724-1804) نے بھی یے میں کرلیاتھا کہ سائنس ہم کو غربی حقائق تک نہیں پہنچاسکتی بلکہ بذات خود حقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل سے نہیں پہنچا جا سکتا۔ سائنسی عمل میں جس انداز پر سوچنے کے لیے ہم مجبور ہوتے ہیں اس سے حقیقت کی شکل بدل جاتی ہے، وہ چھن جاتی ہے اور بدشکل ہوجاتی ہے۔ لیکن اگر عقلی دلیاس حقیقت کا دراک کرلیتی ہے۔ حقیقت رسائنیں ہو تی تو انسان میں ایک اورا لمیت ہے جو یقینا حقیقت کا دراک کرلیتی ہے۔ جس طرح سائنس اپنے میدان میں مشتد ہوتی ہے اس طرح اخلا قیات میں ایک وجدائی آواز جس طرح سائنس اپنے میدان میں مشتد ہوتی ہے ہیں۔ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں اورنہ اُس کا انکار کر سکتے ہیں۔ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں۔ اورنہ اُس کا انکار کر سکتے ہیں۔

دوروسطی کے سائنسدانوں کا خیال تھا کہ ہرمخلوق، کا نئات کے نظام مراتب میں اپنا ایک مخصوص مقام رکھتی ہے، کیونکہ اللہ نے اسے پیدا کیا ہے اور اس نے کا نئات کا ایک مقصد مقرر کیا ہے۔ البتہ جدید سائنسدال مقصد بیت کو بھول چکے ہیں۔ اگرچہ نہ ہی ذہی زبن رکھنے والے سائنسدال کا نئات میں مقصد ہونے کی اہمیت کا انکار نہیں کرتے لیکن اُن کا یقین ہے کہ سائنسی تشریح میں مقصد بیت کا کوئی کر دار نہیں ہونا چا ہے۔ Veinberg کا مشہور جملہ ایسے سائنسدانوں کے تضور کی نمایاں مثال ہے:

موجودہ کا نتات نا قابل بیان غیرمعروف ابتدائی احوال سے دجود میں آئی ہے اور آئندہ اسکوایک ندختم ہونے والی شندیا نا قابل برداشت گرمی کی دجہ سے بیست و نابود ہوجانا ہے۔ بیکا نتات جس قدرقابل فہم ہورہی ہے اس قدر بے معنی بھی ہوتی جاری وہیے۔ ندگورہ بالا اقتبال کا نتات میں مقصدیت کا انکار کررہا ہے۔ بے مقصد کا نتات ہی مقصد کا نتات ہی ہوسکتا ہے۔ اور بے مقصد کا نتات کا خدا کیوں کر ہوسکتا ہے۔ اور اگر ہو ہجی اتو وہ ہا مقصد کیوں کر ہوسکتا ہے۔ اور اگر ہو ہجی اتو وہ ہا مقصد کیوں کر ہوسکتا ہے۔ خدا اور آسانی ہدایت کے بارے ہیں آئند خائن کے خیالات ہم اس کتاب کی وجہتا لیف میں بیان کر آئے ہیں۔ اُس اقتباس کوہم یہاں پھر سے نقل کیے دیتے ہیں تا کہ یہ یا دو ہانی ہوجائے کہ بیسویں صدی کا مشہور ترین سائنسدال کیساز ہن رکھتا تھا۔ اس سے بیاندازہ بھی ہوجائے گا کہ سائنس ند ہب ہے کس قدر برگشتہ ہے اور اُسے ند ہب آشنا کرنے کے لیے کتی جدوجہد کی ضرورت ہے۔

' میں زندگی کی ہمینگی کے جرت انگیز تصورے ہی مطمئن ہوں ادر موجود اکا نتات کی جرت انگریز بناوٹ ہے متعلق سعلومات ہے ہیں۔ ساتھ ہی ساتھ (Reason) نے فطرت میں جو اظہار کیا ہے اس کے بچھ جھے ہے واقف ہونے کے لیے وقف ہوجانے پر بھی مطمئن ہوں ... (لیکن) میں کسی ایسے خدا کا تصور نہیں کر سکتا جو اپنی مخلوق کو انعام یا سزا و بتا ہو یا اداوہ رکھتا ہوجیسا کہ ہم اپنے اندر محسوں کرتے ہیں ... مخلوق کو انعام یا سزا و بتا ہو یا اداوہ رکھتا ہوجیسا کہ ہم اپنے اندر محسوں کرتے ہیں ... انسانوں کے حقوق کی کا وجود ادر وجوب آسانوں میں نہیں لکھا گیا ہے (بلکہ) بیانسانوں کے درمیان ایک تاریخی عمل ہے جو باشعور انسانوں کے ذہن میں پیدا ہوا اور انہوں نے آس کی تعلیم دی ہے۔

اب تک ہم نے مذہب کے تعلق ہے سائنس کی تشکیک پیندی کا احوال بیان کیا ہے۔ آئندہ سطور میں خودسائنس کے اپنے میدان میں اس کی تشکیک پیندی کا تذکرہ کریں گے۔ فلفہ کی تکشیک پیندی میں ہم ڈیوڈ ہیوم کا ایک اقتباس پیش کر چکے ہیں۔اب سائنسی استنباط کے سلسلے میں اس کی تشکیک پیندی ملاحظہ کریں:

> "معروضات کے مربوط متواز اور بار بارکے مشاہدہ کے باوجود کی بھی معروضہ ہے۔ متعلق تجربی معلومات ہے آ گے بڑھ کر اشتباط کرنے میں حق ، جانب ہونے کی ہمارے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔" اق

جیدا کہ ہم پہلے بیان کر نیلے ہیں، فلفہ ہی کی طرح سائنس میں ہمی تمام ترملی کوششوں کے پس منظر میں حقیقت کی تلاش کا جذبہ کام کرتارہاہے۔مقصد دونوں کا ایک مگرمنہان الگ رہا ہے۔سائنسی منہان بھی حقیقت کی تلاش کرنے کے لیے بی اختیار کی گئے تھی جس کے

دوران بطیموی نظریے کی جگہ کا پر نیکی نظریے نے لے لی۔ بطیموں کے زویک زمین تمام اجرام ماوی کا مرکز تھی جس کے گرد تمام ستارے اور سیارے گردش کرتے تھے۔ اس کے برخلاف کا پرکس کے نظریے کے مطابق سورج مرکز قرار پایا جس کے گردتمام اجرام سادی حرکت کرتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ سورج بھی کسی نامعلوم مرکز کے گردگردش کرتا ہے۔ نیوٹن کے مطابق اجرام ماوی کی گردش میں جومنضبط نظام ہے اس کی دجہ کشش تھل ہے۔ اس کے برخلاف آئن کے مطابق این کے نظریہ اضافیت میں کشش تھل کی کوئی ضرورت نہیں۔ سائنس کے ان بدلتے ہوئے نظریات نے نظریہ اضافیت میں کشش تھل کی کوئی ضرورت نہیں۔ سائنس کے ان بدلتے ہوئے نظریات نے نظریہ حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنا نچہ ہوم کے بعد Karl Popper نے اپنے شکوک وشبہات کا نظریہ حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنا نچہ ہوم کے بعد Karl Popper نے اپنے شکوک وشبہات کا تذکرہ اس طرح کیا:

''اگر ہم تھیجے نظریے پر پہنچ بھی جا ئیں تو یہ بھی معلوم نہیں کر کئے کہ آیا پینظر میر جھے بھی ہے۔'' er

واضح رہے کہ (Popper) سے پہلے جو تیت پندوں کی طرف سے اٹبا تیت کا فارمولاً ،
استقر ائی اصول منطق تجر بیت ، بیتے عمیق مباحث ہو تھے ۔ان تمام کوششوں کی ناکا می کے نتیج میں اور سائنس کی تاریخ سے متاثر ہوتے ہوئے یا پرکووہ بات کہنی پڑی جو ہم نے او پر بیان کی ہے۔ سائنس ہی کی تاریخ کا مطالعہ کرنے کے بعد Feyerabend سے نتیج پر پہنچا کہ سائنس کی منہا جیات کا دراصل کوئی اصول ہے ہی نہیں ۔اگر ہے و بس یہ کہام چلا رہے ہے ۔ آخر کا مطالعہ کی ماری کی منہا جیات کا دراصل کوئی اصول ہے ہی نہیں ۔اگر ہے و بس یہ کہام چلا رہے ہے ۔ آخر کا مطالعہ کی ماری کی منہا جیات کا دراصل کوئی اصول ہے ہی نہیں اب سیائی کی تلاش ہے معنی ہوکررہ گئی ہے ۔ اب سازاز وراس بات پر ہے کہ کی طرح اُن مسائل کا حل نگل آئے جو مشاہد ہے اور تجربے کی کسوئی مراداز وراس بات پر ہے کہ کی طرح اُن مسائل کا حل نگل آئے جو مشاہد ہے اور تجربے کی کسوئی عرام مائل پر مرکوز ہوئی ہے ۔ با کے علی مسائل پر مرکوز ہوئی ہے ۔ با کے علی مسائل پر مرکوز ہوگئی ہے۔

۷- وجدانی آواز

کانٹ کے بارے میں ہم یہ کھوچکے ہیں کہ اس کے زویک سائنس ہم کو بچائی (Reality) تک نبیس پہنچا سکتی بلکہ بذات خود حقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل سے نبیس پہنچا جا سکتا۔ البتہ اخلاقیات میں وہ ضمیر جیسی وجدانی آواز کا قائل ہے۔ ہم اس وجدانی آواز کو Kant کے برخلاف ضمیر اور اخلاقیات میں محدود نبیس سمجھتے بلکہ ہمارے نزدیک وجدان اکثر سائنسدانوں کی بھی مدد کرتا ہے۔ مثال کے طور پر نیوٹن کا نظریۂ کشش تقل ہے جس کے بارے میں تاریخی مطالعات سے ثابت ہے کہ اس قوت کا خیال نیوٹن کوا جا تک بن آیا تھا۔ چیزوں کے اوپر سے بنچے کی طرف کرنے کا ممل کوئی نیا ممل نہیں تھا۔ چین سے جوانی تک ہر شخص میمل ہوتا ہواد کھار ہتا ہے۔ نیوٹن بھی ان تجر بات سے گزرا تھا۔ لیکن دوا کیک مخصوص گھڑی تھی جواجا تک روشن کے لیک کی طرح کام کر گئی اور نیوٹن کے دل میں بید خیال پڑت ہوگیا کہ زمین چیزوں کو اپنی طرف کھینچی سے۔ اس کے ساتھ بید خیال بھی اُس کے دل میں آیا کہ تمام ہی اشیا ایک دوسرے کو اپنی جانب کے ساتھ بید خیال بھی اُس کے دل میں آیا کہ تمام ہی اشیا ایک دوسرے کو اپنی جانب کی تھینچی ہیں۔ اس سلسلے میں اس نے تجرب بھی کے لیکن کوئی تجرب بید ثابت کرنے میں کامیاب نہ ہوسکا کہ اشیاء میں کشش ہوتی ہے۔ مگر کشش شول کا نظریداس نے ترک نہ کیا۔ بلکہ اجرام فلکی کی ہوسکا کہ اشیاء میں کشش ہوتی ہے۔ مگر کشش شقل کی نظریداس نے ترک نہ کیا۔ بلکہ اجرام فلکی کی کشش ثقل ہی سے مدد کی ہے۔

تا تیکوبرا ہے (Tycho Brahe 1546-1601) جی نے اجرام فلکی کے مطاہدات کیے اور زیردست صحیح معلومات جمع کیں، مگر ان معلومات کی روشیٰ میں کوپٹس (Copernicus) کے چیش کردہشمی مرکزیت کے نظریے کی تقیم نہ کرسکا۔ جس طرح بطیموی نظریے پر مشاہدات کو چیپاں کرنے میں مسائل سخے ای طرح کا پر نیکی نظریے میں پر بیٹانیاں شخص بطیموی نظریے میں زمین کے گردگھو سے ہوئے سیارگان کے مداروں سے متعلق ریاضیاتی مشکلات کو کل کرنے کے لیے سیارگان کے بڑے مداروں پر چیوٹے مداروں ریے بھوٹے مداروں (Epicycles) کا مسلسل بڑھور تی کی اور تیکی نظریے میں ہوجاتی تھی۔ مسلسل بڑھور تی کی کوشش کی مشکلات تھیں جنسیں نا تکوبرا ہے عمر موطل نہ کرسکا۔ اس کے شاگر کہل (Kepler) نے بھی اپنے استاد کی فراہم کردہ معلومات کی روشی میں تقریباً دی مسلسل بڑھور ہے جم موطل نہ کرسکا۔ اس کے شاگر کہل کر کے بی کوشش کی مگر نا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لورشی میں تقریباً دی مال تک سمائل حل کرنے کی کوشش کی مگر نا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لورشی میں تقریباً دی کام مال تک سمائل حل کرنے کی کوشش کی مگر نا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لورشی جواجو تک کام ایک کیمپلر کو خیال آیا کو شاید میں میں ایس بھوں ہوں۔ بس ایک نیمبی مدول گئی اور مسائل حل ہو گئے۔ کر گیا ہوں کار یاضیاتی میں جن ایک کیمبیلر کے تین قوا نین میں سے ایک لیعنی مداول کا بینوی ہونا وجدانی ذریعہ سے معلوم ہوا۔ چوا تین ای پہلے قانون کاریاضیاتی متبیب میں۔ خود کھیلر کا کہنا ہے:

میں اس تصورا ورمتعلقہ پیائش کے خیال سے تقریباً پاگل ہوگیا۔ میں یہ بھونییں پارہا تھا کہ آخر سیارہ بیشوی مدار برگردش کیول کرے گا۔ اف کس قدر مصحکہ خیز ہوگیا ہوں میں! لئے

بہرحال، کمپیلر کوایک ایسے تصورے مدد کمی جواصلاً وجدانی تھا۔اس سے پہلے تمام تر مشاہداتی معلومات سے بین مخفق ہوسکا کہ سیارے بینوی مدار میں گردش کرتے ہیں۔ گرجیسے ہی وجدانی طور پر بینوی مدار کا تصور ذہن میں ڈالا گیامشاہدے اور ریاضیاتی معلومات گویا پکارا مخصے کہ یہی درست ہے۔

ای طرح کی ایک مثال کمیسٹری شریاتی ہے۔ Kekule کو بینزین (Benzene)
کے سالمے کی بناوٹ معلوم کرنی تھی۔ گرتمام تجربات، اس وقت تک معلوم امکانات پر پورے نہ
اڑتے تھے۔ آ خرکار اس نے خواب میں دیکھا کہ دوسانپ ہیں جنہوں نے آپس میں ایک
دوسرے کوؤم کی طرف سے منھ میں لے کرایک دائرہ بنار کھا ہے۔ اس خواب کے فوراً بعد اس کو
خیال آیا کہ چھکار بن اپٹم کے سالمے Benzene کی بناوٹ سیدھی زنجیر کے بجائے گول ہار کی
شکل میں ہوگئی ہے۔ چنانچے مسلم اس موگیا اور وہ بینزین کی چھکار بن اپٹم کی زنجیر کو ہشت پہلو ہار
گشکل میں بیش کرنے میں کامیاب ہوگیا۔

وجدان کی مید چند مثالیں ہیں جو خود سائنس سے پیش کی گئی ہیں، جب کہ سائنسدانوں
نے برعم خوداس مخصوص ور بعد کو ور بعد علم کی حیثیت سے رو کررکھا تھا۔ گر حقیقت بہر حال اپنے
آپ کو منوالیتی ہے۔ یہی حال ندہی حقائق کا ہے۔ انسان ند بھی حقائق کل محف کا کناتی مطالعات
کے ذر بعد نہیں بین سکتا۔ گرایک مرتبہ وی رسمانت کے وربعہ جب ان حقائق کی پردہ کشائی کردی
جاتی ہے تو کا کنات کا ایک ایک واقعہ مشاہدہ اور تجر بہ اُن حقائق کی سمت میں اس طرح اشارہ
کرنے لگتا ہے گویا زبان حال سے بیکار پکار کر کہدر ہا ہو کہ حقیقت وہی ہے جو پیغیم نے بیان کی
سے۔ اگرانسان خدا کے حجے تصورہ آخرت کے ادراک، انسان کے مقصد وجو داور زندگی گزار نے
سے حاکرانسان خدا کے حض کا کنات کے مطالعہ اور اپنی عقل کے ذریعہ بینے سکتا تو آ مانی کتابوں کی
ضرورت ہوتی منہ بھی جاتے اور نہ دجی رسالت کا سلسلہ قائم کیا جا تا۔

#### ٨- قرآن اوروجي رسالت

قرآن کریم اللہ کی طرف ہے وتی کردہ کتاب ہاس کا اصل مقصد تو انسانوں کی ہوایت ورہنمائی ہے گراس میں اُن تھا کُت کی پردہ کشائی بھی کی گئی ہے جن تک انسان اپنی عقل ہے خور نہیں پہنچ سکتا۔ اس لحاظ ہے بیعلم کی کتاب ہا اور کتاب ہدایت بھی ہے۔ ایک مرتبہ جب بیعلم و ہدایت انسان تک پہنچ ہاتی ہا اور دہ اس پرایمان کے آتا ہے تو پہلے ہے بہت پرعلم رکھنے کے باوجود اس علم و ہدایت سے اشخ د ان تک بے بہرہ و رہنے کی وجہ ہے اس کو ایک جرانی ہوتی ہے جس میں ناکا می ونامرادی اور حسرت و بے داور تی کا عضر شال ہوتا ہے ۔ ایمان کی بدولت ہوب ہو ہواتی ہے جس میں ناکا می ونامرادی اور حسرت و بے داور تی کا عضر شال ہوتا ہے ۔ ایمان کی بدولت ہوب کہ ''ستاروں ہے آگے جہاں اور بھی ہیں'' یااس عالم اسباب کے چھے آیک مسبب الاسباب بھی کہ ''ستاروں ہے آگے جہاں اور بھی ہیں'' یااس عالم اسباب کے چھے آیک مسبب الاسباب بھی ہوتا ہے ، یااس کا 'نات کا ایک عظیم مقصد ہے اور خود انسان کو ایک عظیم مقصد کے لیے یہاں بھیجا گیا ہے ، اور یہ کہ یہ کا نتات دار العمل اور دار الامتحان ہے جس کے بعدا س سے بھی بڑی و نیا دار الجزاء ہے ، اور یہ کہ یہ کا نتات دار العمل اور دار الامتحان ہے جس کے بعدا س سے بھی بڑی و نیا دار الجزاء ہے ، اور یہ کے ود اندازہ کر سکتے ہیں کہ بعدوالی جرانی اور پہلے والی جرانی میں کس قدر فرق ہے۔ آپ خود اندازہ کر سکتے ہیں کہ بعدوالی جرانی اور پہلے والی جرانی میں میں اگر علم اور کامیابی کا حساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونامرادی کا احساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں اگر علم اور کامیابی کا احساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں اگر علم اور کامیابی کا احساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونامرادی کا احساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونامرادی کا احساس نظر آ نے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونامرادی کا ورکما کو کھائی دے گا۔

قرآن کے منزل من اللہ ہونے پر مفسرین اور فلاسفہ نے بہت کچھ لکھا ہے۔ مولانا
سعیدا حد نے بھی اپنی کتاب' وی النی' میں ۲۹ صفحات پر شمنل ایک ستقل ہا ب اس بحث کے
لیم مختص کیا ہے۔ پندرہ ذیلی عنوانات کے تحت اس مسئلے پر شرن بسط سے روشنی ڈالی ہے۔ ہم سمجھتے
ہیں کہ قرآن کر بیم ہی سے اخذ کی ہوئی ہے دلییں کانی وشافی ہیں۔ طوالت کے خوف سے ہم ان
دلیلوں کو بہاں نہیں دہراتے۔ البتہ ہے بتانا ضرور چاہتے ہیں کہ ان دلیلوں میں لسان ا عجاز ، عدم
اختلاف، ہزوی واقعات کا مجھے میچے بیان ، اہل کتاب کے دل کی گواہی ، اعتراضات کا شانی
جواب ، جبرائیل کی توثیق ، آں حضرت کی توثیق وغیرہ پر بحث کی گئ ہے۔ فاضل مصنف نے اس
جواب ، جبرائیل کی توثیق ، آل حضرت کی توثیق وغیرہ پر بحث کی گئ ہے۔ فاضل مصنف نے اس

چوں کہ تمام اعتقادات اور ایمان وگل کا دارہ مداراس یعین پر ہے کہ پینیبری زبان تی ترجان سے جو پچھ اوا ہورہا ہے وہ منجانب اللہ ہے اور جن ادکام کی اجاع کا تھم دیاجارہا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کے ہی ارشاد فرمائے ہوئے ہیں اس لیے ہر آسانی مذہب کا فرض ہے کہ دہ اپنے احکام کی تعلیم و تلقین سے پہلے لوگوں کو اپنے آسانی ہوئے کا یعین دلائے اور اسلام چوکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کامل دکھل فدہب ہوئے کا یعین دلائے اور اسلام چوکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کامل دکھل فدہب ہوئے کا یعین دلائے اور اسلام چوکہ دنیا کا آخری اور سب نیادہ کامل دکھل فدہب ہوئے کا یعین میں ماہ کی دور آن جیدکو ہے ۔ اس لیے تمام ماوی ادیان و قدا ہمب بین بیامیاز خصوصی صرف تر آن جیدکو حاصل ہے کہ جس گرارہ تا کید سے اس نے اپنا منزل من اللہ ہوتا بیان کیا ہے کی اور ماہ سے کہ جس گرارہ تا کید سے اس نے اپنا منزل من اللہ ہوتا بیان کیا ہے کی اور کا بیان کیا ہے کی اور کا بیان کیا ہے کی اور کیا ہے کی اور کیا ہے کی اور کیا ہے کی ایکی نے اپنا منزل من اللہ ہوتا بیان کیا ہے کی اور کیا ہے کہا دوران کیا ہے کی اور کیا ہے کیا ہے کیا ہے کی اور کیا ہے کیا ہے کہا ہے کی اور کیا ہے کیا ہی تعین بیان کیا ہے کی اور کیا ہے کیا ہے کی کی اور کیا ہے کیا ہوئی کیا ہے کہا ہے کیا ہی کا کی دوران کیا ہے کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہے کہا کہا کیا گوئی کیا ہے کیا ہوئی کیا ہے کیا ہوئی کیا ہے کیا کیا ہے کا پیش کیا ہے کیا ہوئی کی کوئی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کی کوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کی کوئی کیا ہوئی کی کوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کوئی ک

قرآن کریم کے منزل من اللہ ہونے کا ایک سیدھا سادہ مطلب توبہ ہے کہ وہ بہت عالی مرتبت ہے اور اس کا ہے انتہا ادب ہونا چاہیے۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ اس بیس علم، حکمت، تپائی، حق اور ہدایت کا فرانہ ہے۔ اس حقیقت کو مجھانے کے لیے خود اس کتاب بیس عقل سلیم، حس مشترک یا عقل عالم (Common sense) کی سطح پر ولیلیں دی گئی ہیں۔ ان دلیلوں کا مفصل مطالعہ مصنف کے ایک طبع شدہ مفتمون Common sense) کی سطح پر ولیلیں دی گئی ہیں۔ ان میں کیا جا ساکتا ہے ۔ یہاں ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ سائنس اپنے ارتقاء میں حس مشترک ہے بالکل مشترک ہے بالکل آ زاد نہیں ہوجاتی بلکد اکثر اس میں حتی مشترک کی عمیق قدیمات شامل ہوتی ہیں۔ چنا نچے حس مشترک جب سائنس کی سطح پر ترتی کرنے گئی ہے تو سائنس کی عام کم راہی کے باد جود اُن حقائق مشترک جب سائنس کی سطح پر ترتی کرنے گئی ہے تو سائنس کی عام کم راہی کے باد جود اُن حقائق کے سریت راڈ کھو لئے گئی ہے جو تر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچے قر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچے قر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچے قر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نے قر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نے قر آ ن کے مجونما بیانات میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نے اللہ اور تربی کے کا جانب اللہ اور تربی کے کا جانب اللہ اور تربی کے ایک کے میں سائنس کی رابی کے میں سائنس کی رابی کے مقل ہو جاتا ہے۔

٩- ايمان علم اورقر آن

"ایمان علم اور قرآن" کے عنوان سے اگریزی میں ہمارا ایک مستقل مضمون ہے۔ تفصیلات کے لیے اس کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ یہاں ہم اُن منتخب نکات کا تذکرہ کریں گے جن سے ایمان علم اور قرآن کے درمیان ربط کا اندازہ ہوسکے۔

#### ايمان

- اخت میں کسی بھی شخص کی بات کوشیح مان لینے کو ایمان کہا جاتا ہے۔ ایمان دراصل
  '' امن'' ہے ہے جس کا مطاب ہیہ کہ ہم کسی شخص کی بات کوشلیم کر کے گویا اپنی
  عزالفت ہے اس کو امن دے دیتے ہیں۔ اس معنی کے اعتبار ہے ہر کسی کی بات پر
  ایمان لانے ہے لاز ماملم حاصل نہیں ہوتا۔
- ۲- شری اصطلاح میں رسول کی بات مان لینے کو ایمان کہتے ہیں۔ اس تعریف کے اعتبار
   ے ایمان کے ذریعہ انسان کوعلم حاصل ہوتا ہے۔ رسول کی دی ہو کی خبر ہراس شخص
   کے لیے علم ہوجاتی ہے جواس خبر کوتشلیم کرلے۔
- قرآن میں چوں کہ ہرانسان کوابیان لانے کی دعوت دی گئی ہے جس کوقبول نہ کرنے کی صورت میں کفر لازم آتا ہے اورانسان عذاب کا مستحق ہوجاتا ہے اس لیے قرآن میں عقل عام (Common sense) کی سطح پراپنے دعووں کے حق میں دلیلیں دی گئی جیں تاکہ کوئی معقول رکاوٹ قرآنی خبروں کوقبول کرنے میں مانع نہ ہو۔
- استدلال پندید و بھی ہے اور اس کا تقلم بھی دیا جا سکتا ہے لیکن بیابیان کے لیے پیشگی شرط نہیں ہے۔ ورقہ بن نوفل ، شرط نہیں ہے۔ صحابۂ کہار پہلے ہی اعلان پرفورا ایمان لے آئے تھے۔ ورقہ بن نوفل ، خدیجہ ابو بکر بلی ختی کہ مررضی اللہ تعالی عنہم کے ایمان لانے کی کیفیت بہی تھی۔
- حدیجہ ابو برجی کی کہ مرزی الدھائی ہم ہے بیان لانے کی پیسے ہیں گا۔
  اگر استدلال کو ایمان کی پینگی شرط بنادیا جائے یا دوسرے الفاظ میں اگر استدلال کو
  ایمان کی تعریف میں شال کر دیا جائے تو ایمان صرف اُس اقلیت کا مقدر ہے گا جو کسی
  معاشرے میں عقلی اعتبارے افضل ہو۔ وہ اکثریت جو محض تقلید کرتی ہے، مان لینے
  کے باد جودمومن برادری کا مرتبہ حاصل نہ کر سکے گیا۔

عربی افت میں علم کی مختلف تعریفیں گی گئی ہیں۔ان تعریفوں میں اس قدر شوع ہے کہ کچھ حضرات نے میبال تک کہددیا کہ علم کی تعریف کرنا محال ہے کیوں کہ میہ بہت مشکل اور پیچیدہ ہے۔البتہ منادی کی بتائی ہوئی تعریف باوجود نا تکمل ہونے کے، جماری اس کتاب کے مباحث کے لیے کافی ہے۔ بی تحریف اس طرح ہے: "علم اُس بخت اور لاریب بیتین کو کہتے ہیں جو بیائی کے مطابق ہو'۔

اس تعریف میں یقینیات کی قشم کاعلم بی شامل ہے۔ ای لیے ہم نے اس کو نامکمل تعریف کہا ہے۔ البتہ اس کتاب میں زیادہ ترعلم کی اُسی قتم پر بحث کی گئی ہے جو اِس تعریف سے متعین ہوتا ہے۔

السفہ میں علم کی افلاطونی تعریف کو تبولیت حاصل ہے، گواس میں بھی بہت ہی خامیاں بیان کی گئی ہیں۔ اس تعریف کے مطابق سچا بیٹین صرف اُس وقت'' علم'' کہلائے گا جب کہا ہی کہا ہے گئی ہوں۔ چنا نچہا س تعریف کے مطابق مدل سچا بجب کہا ہی کہلائے گا ہوں۔ چنا نچہا س تعریف کے مطابق مدل سچا بیٹین ہی علم کہلانے کا مستحق قرار یا تا ہے۔

ا۔ فلنے میں اس تعریف پر میداعتراض ہے کہ سے یقین کی شرط بہت بخت ہے کیونکہ ہم
زیادہ سے زیادہ اتنا کر سکتے ہیں کہ کی بات کوچ مانے کے لیے بہت پختہ وجو ہات جمع
کرلیں ۔ یقین کی شرط سے علم اُس قتم میں محدود ہوجا تا ہے جس کو الفاظ کے ذریعہ
بیان کیا جا تا ہے۔ وہ علوم جواز تم ہنر ہیں مثلاً تیرنا ، اسکیٹنگ کرنا ، گھاس کے ذریعہ
گانٹھ لگانا یا طویل ریاضیاتی تقسیم کرنے کا علم تو بیسب علم اس تعریف کی روسے خارج
از علم ہوجاتے ہیں۔ جہاں تک اسے مدل کرنے کا تعلق ہے تو اس پر میدا عمر اِنس کیا
جا تا ہے کہ دلیل در دلیل کا سلسلہ کہیں ختم نہیں ہوتا۔

اليمان اورعكم

- ا قرآن میں ایمان اورعلم کوعقید و تو حید ورسالت کے ساتھ جوڑا گیا ہے۔ علم کا مناسب تصور آئی ہے انھوراں تصور اس حوالے کے بغیر کمل نہیں ہوتا۔ حوالے کے بغیر کمل نہیں ہوتا۔
- ایمان بھی علم ہی ہے۔ وہ لوگ جوتو حید، رسالت، ہدایت ، آخرت ملائکہ اور تقدیر پر
  ایمان لے آتے ہیں وہ دراصل ان جائیوں کو جان لیتے ہیں۔ اس کے علاوہ قر آن کی
  ہر خبر اُس خض کے لیے علم ہوجاتی ہے جوائس خبر پرایمان لے آتا ہے۔ قر آن کی بہت

  ی آیات ہے ہے جاتا ہے کہ ایمان علم ہے (۱۱:۲-۳۱،۳۳)

۳- ایمان اور اس کے بیتیج میں پیدا ہونے والا ردیہ بھی علم ہے۔ اور وہ لوگ جو اپنے رویے کو ایمانی نقاضوں کے مطابق ڈھال کیتے ہیں قرآن کی زبان میں "اولوالالباب" ہیں (۹:۳۹)

۔ قرآن کی جن آیات میں ایمان اور علم کے درمیان فرق کا احساس ہوتا ہے اُن میں علم ہے مراد کتاب میں بیان کردہ حقائق ہیں۔ جن پرایمان لانے والاخود بھی اُن حقائق کا جانے والا ہوجاتا ہے۔ پھروہ ایمانی علم اس کے لیے ہدایت کا کام کرتا ہے (۵۳:۷) ۵- جولوگ (مثلاً یمبودی اور عیسائی) قرآن سے پہلے کی آسانی کتابوں سے واقف ہیں اگرا ہے اس علم میں رائخ ہیں اور سچائی کوقبول کرنے کی استعدادر کھتے ہیں تو قرآن پر

مجھی ایمان لے آتے ہیں (۱۹۲:۳) (۱۹۳:۳) ۱۶- وحی ادر ایمان کے علاوہ مشاہدہ تجربہ اور عقل استدلال بھی علم کے قابل اعتاد ذرا لُع ہیں۔ بیالم بھی سچائی کوقیول کرنے کی استعدادر کھنے والوں کو وحی کی خبروں پر ایمان لانے کی طرف راغب کرتا ہے (۲۰:۳۱)

الغرض، قرآن بین علم کی اصطلاح اُن یقینیات کے لیے بھی استعال کی گئی ہے جو قرآن پر شمتل ہوں خواہ وہ خبریں بنیادی عقا کرے متعلق ہوں یا مخصوص واقعات ہے، اور اُن یقینیات کے لیے بھی یہ اصطلاح استعال کی گئی ہے جو بجر بداد عقلی دلیلوں کے منتج میں اور اُن یقینیات کے لیے بھی یہ اصطلاح استعال کی گئی ہے جو بجر بداد عقلی دلیلوں کے منتج میں قائم ہوتا ہے۔ ان ذرائع میں مثلا استدلال، وجدان ، جبلت ہضیر، البہام، القاء وتی اور عقیدت محض بھی شامل ہے۔ انسان کو بھی راہ پرد کھے اور سے اُنی کی طرف رہنمائی کرنے میں ہر ورید کی اپنی مخصوص حدود ہیں، ان کی معقولیت اور اہمیت ہے ۔ وہ محض جو وحی رسالت پر ایمان لے آتا ہے دراصل سچائی کو جانے والا ہوجاتا ہے۔ شرق ایمان ہمیش علم ہوتا ہے خواہ دہ عقیدت منداندر بھان کے منتج میں حاصل ہوہ خواہ استدلال کے ایمان ہمیش علم ہوتا ہے خواہ دہ عقیدت منداندر بھان کے منتج میں حاصل ہوہ خواہ استدلال کے بہتے میں ماصل ہوہ خواہ استدلال کے بہتے میں ماصل ہوہ خواہ استدلال کے بہتے میں ماصل ہو باتا ہے۔ شرق کا جائے والا ہوتا ہے جن کی خبر وحی رسالت کے ذریعاس تک میں مامل میں مطاحب استدلال کے بہتے میں ماصل ہو یا نہ ہو۔ اس طرح جو محض پیمبر کی تعلیم حاصل کر کے اُس پر ایمان لے آتا ہے مض ایمان کی وجہ سے عالم ہوجا تا ہے۔ شرق ایمان خواہ بے دلیل ہویا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجا تا ہے۔ شرق ایمان خواہ بے دلیل ہویا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجا تا ہے۔ شرق ایمان خواہ بے دلیل ہویا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجا تا ہے۔ شرق ایمان خواہ بے دلیل ہویا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں

علم ہے۔ ایسا اس لیے ہے کہ جانے والے کاعلم مانے والے کی طرف منتقل ہوجاتا ہے۔ خدا جانے والا ہے۔ جب کوئی بندہ اُس کا بھیجا ہواعلم قبول کر لیتا ہے تو وہ بندہ بھی اس کا جانے والا ہوجاتا ہے۔ اس کے برخلاف قرآن اور پیغیبر کی دی ہوئی تمام خبریں از قتم علم ہونے کے باوجود ایک کا فرکے حق میں علم نہیں ہو سکتیں کیوں کہوہ اُن پر یقین نہیں رکھتا خواہ اُس نے اِن معلومات کو ایٹ ذہمن میں محفوظ کررکھا ہو۔

بی ہے۔ بنتیج نہیں اخذ کرنا چاہیے کہ ایمان ہمیشہ بے دلیل اور اندھا ہوتا ہے۔ Faith کے منہوم میں بیہ بات شامل ہے کہ وہ اندھی ہوتی ہے کیکن شرقی ایمان گوتقلید ہے بھی حاصل ہوجا تا ہے گردلائل ہیں ہے گردلائل ہیں ہے کہ دوا تانہیں ہے بلکہ دلائل ہیں ہمی کرتا ہے۔خود قرآن میں اپنے پیغام کے حق ہونے پرسادہ علم عام یا حس مشترک کی سطح پر دلیلیں دی گئ ہیں۔ ان دلیلوں کی چھے اقسام کی جاسکتی ہیں:

ا- باتمى ربط (٢٣:٢) ٢- بلاغت (٢٣:٢) ٣- رسول كى زئدگى (١٦:١٠) ٣- آيات كائنات (٢٢:٢١؛ ٢٩:٣٩:٣٩:٣٩) ٥- تشميل (٢٣:٣١:١٥) (٢٩:٣١:١٥-١:١٠٣) ٢- تجربه (٢٢:٣٠)

ندکورہ بالاقسموں میں ہے آخری تین ضم کی دلیلوں کوتر آن میں اس انداز ہے پیش کیا گیا ہے کہ علم عام کی سطح پر تھا بھی ہوجاتی ہیں، مگر اُن کو دقیق سائنسی سطح پر بھی سمجھا جاسکتا ہے۔
چنانچہ قرآن کی اس طرح کی بہت تی آیات کی سائنسی تفہیم کی ضرورت بھی پیش آتی ہے ادر اِن
آیات کی مدد ہے سائنسی سطح پر بھی قرآنی پیغام کو بھے اور قرآن کے حق میں دلائل فراہم کرنے میں
مدد ملتی ہے۔ قرآن کر یم میں بے شار آیات کا کتات ہیں جن میں اس کا کتات پر غور وخوض کرنے کی
تعلیم دی گئی ہے۔ اِن آیات کی روشنی میں سائنس اور قرآن کے درمیان ربط کا پید چلتا ہے۔

#### ١٠- قرآن اور سائنس

قرآن اور سائنس کے درمیان اس ربط کے نتیج میں دور جدید کے بعض مفسرین کا میلان اس طرف ہے کہ قرآن کا مطالعہ سائنس کی روشنی میں کیا جائے ۔لیکن ان کے درمیان اس سلطے میں اختلاف بھی پایا جاتا ہے اس رائے کے خالفین کے طبقے ہیں مضہور شخصیات و اکثر امین خولی ، واکثر عاکشہ عبد الرحمٰن بنت الشاطی ، واکثر و بہی ، امام شاطبی شامل ہیں۔ سائنسی تشریح کے حامیوں میں سرسید احمد خال ، شیخ محمد عبد ہے ، رشید رضاً ، سید ابوالا علی مودود تی محمد شہاب الدین ندولی ، واکثر فندی ورواکٹر بلوک نور ہا تی اسے وغیر ہم شامل ہیں۔ پہلے طبقے کی دلیلوں اور دوسرے ندولی کے جوابات کو ہم ذیل میں پیش کررہے ہیں تا کہ سے موقف اختیار کرنے میں مدولے۔

دلیل اوّل: مخالفین کی پہلی دلیل ہے ہے کہ قرآن کریم صدراوّل کے اہل عرب کی زبان میں نازل ہوا ہے۔اس لیے ہم پر لازم ہے کہ انہوں نے آیات کا جومفہوم سمجھاای کی ہم بھی اقتدا کریں۔اس لیے کہ دوا پنی زبان سے زیادہ واقف اورالفاظ کے معانی کا زیادہ نہم رکھنے والے تھے۔موانفین اس دلیل کا جواب دوطرح سے دیتے ہیں :

ا- قرآن کریم قیامت تک کے انسانوں کے لیے نازل ہوا ہے۔ ان کے لیے بھی جو صدرالال ہیں موجود تھے ، اور آنے والے ادوار کے لوگوں کے لیے بھی۔ پس اگر بعض لوگ آیات تر آنی کے بعض معانی کی طرف تو جہنہ دے سکے تو دوسرے لوگوں کی اُن تک رسائی ہو کتی ہے۔

۱- تر آن کریم کے اعجاز میں ہے بات بھی شامل ہے کہ اس کی عبارتوں میں متعدد معانی پیشیدہ ہوتے ہیں۔ پیشیدہ ہوتے ہیں۔ چنانچے علوم دفنون کی ترقی کے ساتھ معانی سامنے آتے رہتے ہیں۔ دلیل دوم: سائنسی رحجان کی مخالفت کرنے والوں کی دوسری دلیل ہے ہے کہ قر آن انسانوں کے لیے ہدایت کی کتاب ہے۔ طبیعاتی علوم یا کا کناتی تحقیقات کے لیے اس کونا زلنہیں کیا گیا ہے۔ اُن کی ہے دلیل ایک خاص صد تک ہی صبیح ہے کیوں کہ قر آن واحکام و ہدایات کے ساتھ ساتھ اللہ تعالی کی کاریگری اور صناعی میں فور وقکر کی دعوت و بیتا ہے۔ چنانچے خود قر آن میں عام کی سطح برغور کرنے ہے اہل ایمان

کے دل میں خشیت پیدا ہوتی ہے لہٰ زاقر آن کے سائنسی مطالعہ ہے اس خشیت میں اضا نہ ہوگا۔ ولیل سوم: مخالفین کی تبیسری ولیل یہ ہے کہ جن چیزوں کوسائنسی حقائق کہا جاتا ہے وہ

ویں سوم ہو کا ۔ن کی میسری ویں ہیے او من کی پیروں وسکا میں موافقین اکثر مفروضات اور نظریات ہوتے ہیں جو بدلتے رہتے ہیں۔اس دلیل کے جواب میں موافقین کہتے ہیں کہتے ہیں کہ بہت سے نظریات نہیں بدلتے بلکہ وقت گزرنے کے ساتھ وہ چھے ٹابت ہوتے ہیں۔ مثلاً بودوں کے زندہ ہونے کا نظریہ، یازندہ اشیاء کا ظیہ (Cell) سے بنا ہوا ہونا، یاسل کی تقسیم کے طریقے۔ یہ سب شروع میں نظریات سے لیکن آج وہ حقیقت بن چکے ہیں۔

ان دلاک کے پیش نظر ہمارا یہ موقف ہے کہ موجودہ علوم کی روشی ہیں قرآنی تغییر کی مشروط اجازت ہونی چاہیے اور یہ کام غلطی ہے بیچنے کی ہرمکن کوشش کے ساتھ کرنا چاہے۔ خصوصا سائنسی نظریات کو قرآن سے تابت کرنے کی کوشش خطرناک ہے۔ اس سلسلے ہیں عام طور پر دعوی یہ کیا جا تا ہے کہ سائنس کی فلال معلومات کے مطابق فلال آبت قرآن ہیں موجود ہے۔ بادی النظر میں اس طرح کے دعوے قرآن کی سچائی کے حق میں بطور دلیل پیش کیے جاتے ہیں۔ مگر ان دعووں کا ایک پہلو یہ بھی ہوتا ہے کہ خود سائنسی نظریے کو قرآن کی مدوے واثوق حاصل ہوتا ہے۔ چنا نچے سائنس کے ذریعے قرآن کی توثیق ہویا نہ ہو، سائنسی نظریے کو ضرورو ثوق ماصل ہوتا ہے، جب کہ خودسائنس دال نظریے کو تھی ایک تدبیر (Device) سمجھتا ہے۔ ایک حاصل ہو جاتا ہے، جب کہ خودسائنس دال نظریے کو تھی ایک تدبیر (Device) سمجھتا ہے۔ ایک حاصل ہو جاتا ہے، جب کہ خودسائنس دال نظریے کو تھی ایک تدبیر جو واقعات کی تغییم میں مددگار تو ہوتی ہے گراس کا تھے ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید بران ، سائنس کا نظریهٔ کا نئات قرآنی نظریهٔ کا نئات سے میل نہیں کھا تا۔ جب
کہ علوم وفون کا ارتقاء نظریهٔ کا نئات کی ہدایات کے تحت ہی ہوتا ہے۔ چنانچے قرآن اور سائنس
کے تعلق سے ہی نہیں بلکہ خالص سائنس میں بھی مسلمانوں کوقرآنی نظریهٔ کا نئات سے ہدایت
وصول کرنے کی ضرورت ہے۔ اور بیائی وقت ممکن ہے کہ ہم وجی رسالت کو مستقل بالذات و رابعہ
کا مقام ویں۔ یاور ہے کہ وئی رسالت قرآنی نظریهٔ کا نئات کا لازمی جزہے جب کہ سائنس میں
بی حقیقت خارج از بخث ہے۔

اا علم اورسائنس

" اس باب کے آخر میں ہم یہ بتا نابھی ضروری سجھتے ہیں کہ ہمارے نز دیکے علم اور سائنس ہم معنی الفاظ نہیں ہیں جیسا کہ اکثر سمجھا جاتا ہے۔ سائنس کچھ بخصوص ذرائع بخصوص نظریۂ مقل، مخصوص نظرید کا نئات اور مخصوص منهاجیات میں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس میں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس میں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس میں محدود ہیں ہے۔ گوسائنس میں بھی علم ہوتا ہے گر جب ہم علم کالفظ استعال کرتے ہیں تو مفہوم وسیع تر ہوجا تا ہے کیونکہ بیلفظ اصلاً عربی ہے اور اس کا مفہوم تر آن کے وسیع تر مفہوم سے متعین ہوتا ہے۔ جس طرح قرآنی نظریۂ عقل وکا نئات، اس کے بتائے ہوئے ذرائع اور منہاجیات وسیع اور جامع ہیں ای طرح قرآنی لفظ علم بھی ایک جامع اصطلاح ہے۔

يهال جم ايك غلط فنبى كا ازاله ضروري سجهي بي- هاري گفتگوے يه نتيجه اخذ ندكيا جائے کہ ہم سائنس کے تین منفی سوچ کے قائل ہیں۔ بلکہ ہمارایقین ہے کہ قرآن کریم کا خات اورسائنسی موضوعات کےمطالعہ پر ابھارتا ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ قرآن میں تقریباً • 40 آیات کا نئات میں جن میں کا نئات کے مطالعے کے ذریعہ قر آئی حقائق کو بچھنے کی دعوت دی گئی ہے۔ لیکن اس کا بدمطلب تونہیں نکا کرسائنسی منھاجیات کے ذریعہ اخذ کردہ تمام نتائج سیم اور درست ہی ہوں گے۔سائنس کی تاریخ سے پیتہ چلنا ہے کہ نظریات میں حذف دا ضافہ ہوا ہے اور آ ئندہ بھی ہوتا رہے گا۔ چنانچہ اب خود سائنسداں نظریات کوحقیقت کہنے کے بجائے محض ایک تدبیر (Device) کہنے کی طرف ماکل ہیں جیسا کہ ہم گزشتہ عنوان" سائنس اور تشکیک پیندی" میں وضاحت کر چکے ہیں۔ گرمسلم سائمندانوں کی پوری ایک کھیپ ہے جوان نظریات کو حقائق کا ورجہ دیتے ہوئے قرآنی آیات اور ان نظریات کے درمیان معمولی شاہت کی بنیاد برقرآنی آیت کوجن ثابت کرنے کی کوشش میں مشغول ہے۔ایسے لوگ بالعموم سائنسی نظریات کی باریکیوں ے بھی صرف نظر کرتے ہیں اور تر آنی آیات سے معانی اخذ کرنے کے اصولوں سے بھی چشم ہوشی كرجاتي بيں۔ نتيجه بالآخر ميہ وتا ہے كەسائنسى نظر بيقر آنى حقيقت بن جاتا ہے خواہ دونوں كے درمیان تفصیلات میں کتنا ہی فرق ہو۔اس کا دوسرا پہلویہ ہے کہ سائنس ہی پیانۂ حق بن جا تا ہے۔ جارے نزد کی پیان وقت یا تو قرآن ہے باسنت رسول ۔البتہ قرآن میں علم ایک جامع اصطلاح ہے جس میں وحی اور تجربہ ومشاہرہ کو اہم ذرائع کی حیثیت حاصل ہے۔ قرآن کے مطابق اگر مشاہدات دتجربات ذریعہ علم ہیں تو دحی بھی ایک مستقل بالذات ذریع علم ہے۔ چٹانچہ ا گلے باب میں ہم وحی اوراس سے حاصل ہونے والے علم کی منہاجیات پر مفصل گفتگو کریں گے۔

#### حاشي اورحوالي:

ا- عبد الزشيد نعماني يكمل لغات القرآن عربي اردو يندوة المصنفين، جامع مجدوبلي طبع جهارم 9-19ء

٢- سعيداحمد وي الني، تدوة المعتفين عيم سوم ١٩٤٠ م ٢٢٠

٢- اينا، ص ٢٠

٣- الفاء ص٥٦

۵- ابوالاعلى مردووي تنهيم القرآن مركزي مكتبه اسلامي دعلي (۱۹۸۲ء) جلد ۲ ص ۵۵۲۱ ۵۵۳ حاشيه ۵۲

۲- ابوعبدالله محمد بن اساعیل بخاری می بخاری، کتاب التعبیر ۔ اردوتر جمہ کے لیے طاحظہ سیجیے" صفح بخاری شریف"
 منز جم عبدالکیم خان (اعتقاد ببلشک باؤس، د لی ) ۱۹۸۰ء جلد ۳،۳ می ۱۸۸۳ ۲۸۹۲

٧- القرآن-٢:١١١١١٦١

٨- ابوعبدالله محربن اساعيل بخارى \_ فدكوره بالا ،جلداق ل، ١٦ ب الوى عن ٩٨ ، هديث ٢

9- الرآن\_(١٩٢:٢١)(١٩٢-١٩٢)

(+: +1) (++: +1) (++: +1) (++: +1) (++: +1) (++: +1)

١١- الرآن\_(٢٩:٣) (٩٤:٥)

ا- القرآن\_(A:+)(A:+)( م:+)( م:+)

(Ar: +1)(10:1)(01:2)(1-9:1)\_-IT

١١- القرآن\_(٢٠:١)(١٠:١)(١٠:١)(١٠:١)(١٠٥:١)

١٥- القرآن-١١:٢

۱۷- صحیح مسلم، کتاب السلام .. باب" تنصویم الکهاند و اتبان الکهان الدورتر جد کے لیے دیکھیے سیج مسلم شریف مع مخترش ح نووی مترجم علامد دحید الزمال ، اعتقاد پیلشنگ باؤس دو بلی ۱۹۸۷ء ی ۵، ص ۹۸ سه ۳۰۰ س

١٥- الرآن-١٨-٥

١١- الرآن\_(١١:١٦)(١١:١١-١٥)(١:١١-١٥)

19- القرآن-(١٨:٠٢-١٨)

-r - القرآن\_P1:۲۱-۱۲

(ع:۲۸)(۳۹-۳۸:۲۰) -+1

٢٢- القرآن-٥:١١١

٢٢- محرعلى الصابوني "مفوة التقاسير" المجلد اذل بس ٢٧٣

٣٤- الين احسن اصلاحي." تد برقر آن، فاران فا وَنَدُيشَ ، لا جور (١٩٨٢) بص ٣٧٩-

۲۵- ابوالانتلى مودودي "تفهيم القرآن" مركزي مكتبه اسلامي، ديلي مجلد دوم (١٩٨٢) ص ٥١٣

٢٦- سيد قلب " في ظلال القرآن "اردوز جمداز ميال منظوراحد، اسلاي اكادي الا دور، جلد سوم جم ٨٥

٢٤- مي بخاري كاب الوي مذكور وبالا مجلد ايس ٩٥

۲۸- اینآ۔ اس حدیث کے مطابق جب صفرت جریکل رسول الله عظامی کتے: اقد ا (پڑھ) تو آپ فرماتے "ماافابقاری" (یس پڑھا ہوائیں ہوں)۔ ان الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کومور وعلق کی ابتدائی پانچ آ بات انگھی ہوئی شکل میں رکھائی گئیں تھیں۔ اس لیے آپ نے فرمایا "میں پڑھا ہوائییں ہوں" الاحظ کریں تضمیم الفرآن جلد ایس 19 ماشید ہے

٢٩- ايشآ -جلدا، ص٩٩

٠٠- القرآن\_(١:١١)(١٣-١٣-١١)(١٠-٠٠)

١٣١- محيح مسلم كآب السلؤة ، فذكوره بالا، جلد ٢ من ١٥٩

۳۳- القرآن۔ ۹:۳۳ ، مزید ملاحظہ تیجیے۔ جامع ترزی، (عربی اردومع فوائد)، ازمولانا بدلیج الزمال اورعلامہ وحید الزمان ،اعتقاد پباشگ باؤس ،دلی ،ابواب القدر ،باب خاتمہ کے بیان میں ،جلدا جس ۸۹ ۲-۵۰ ک

۳۳- شاه ولی الله ، حجة الله البالغه (عربي اردو) ، ترجمه و قارعلی ، مکتبه قطانوی ، دیو بند ، طبع ۱۹۸۲ ، جلد ۱ ، باب ۵ ، روح کی حقیقت \_

Mohd. Riaz Kirmani, Islamic World-View: Mashi'ah and Marziyyah - \*\*C System; J. Islamic Science, MAAS, Aligarh. Vo. 15. No.1-2 (1999), p.p. 75-82

סד-ולקדט-סבידודםו

٣٦- مقتلونة شريف (عربي اردو) ازعبدائحتيم خال اختر ،اعتقاد پيشنگ باؤس ،سوئي والان ،نئ ديل ،جلد ٣، حديث ٣٥٦-١٠

٢- القرآك- ١٩١١ - ٢٧

リハ:リー・レブブリーアハ

٩٣- تعييم سلم كتاب الصلاة - مذكوره بالا ، جلد دوم بس ٥٨-١٠-

· ٣- الترآن\_٢٦:٢٦-٢٨ تفهيم أخرآن، فدكوره بالا، جلد ٢ جمل ١٢١-١٢٢

١٦- سعيداحمد فدكوره بالا يس٢١

۳۳ – ابوالالحلّ مودودی بتغییم القرآن ، جلد ۲ ،ص ۵۵ محمد ریاض کرمانی ، بصائر مودودی: مرکز الدراسات العلمیه ، علی گژهه، (۱۹۸۷) مِس ۳

۳۵۲ – ابوالاعلی مود و دی جفهیم القرآن ، جلد ۲ جس ۳۵۲

٣٥٣-١١١٤ إص ٢٥٣-٣٥٣

John Lewis, "Teach Yourself History of Philosophy", The English
Universities Press Ltd., London (1962) pp.20-21.

"The New Encyclopaedia Britannica" Philosopy History of Western - "1

Skeplicism. Vo. 14, p.256.

David Hume, "An Inquiry Concerning Human Understanding p.127, n.40 - 64

Weinberg Steven, "The First Three Minutes", Basic Books, New York, -C4 p.154

٥٠- لما مط كجيمال كتاب كاعزان" وجتالف" حواله

David Hume, "Treatise on Human Nature" (1739) Section VIII - 41

Popper, K.R. "The Logic of Scientific Discovery", Hutchinson and Co. -or (1980), Chapters. I-III

The New Encyclopaedia Britannica (1982) vol. 14, p. 877; vol. 16, p. -2r 375-393.

Ibid -vol. 16, p.375-393

-00

Ibid -vol. 14, p.879; vol. 16, p.375-393

-00

Ibid -vol.14, p.882, vol.16, p.375-393

-04

For the changing concepts of science, see. M. Riaz Kirmani "Science Requires a New Epistemological Framework" *Muslim Education Quarterly*, "The Islamic Acadamy, Cambridge, vol. 14, No4, (1997) p.20-28.

Fyerabend, p., "Against Method", Redwood Burn Ltd., Trowbridge - 24 Willshire (1982). Chapter I.

Lauden, L., "Progress and its Problems: Towards a Theory of Scientific - DA Growth", University of California Press (1977), Introduction.

99- اشیا کے درمیان کشش کو ثابت کرنے کے لیے نیون نے مختلف تجربات کے۔ان مب ش دھات کی کئی گیند کو درمری لگی ہو کی دھات کی گئی گئی گئی گئی کا دوسری لگی ہو کی دھات کی گئیند کے آب ہوا در درمری لگی ہو کی دوسری لگیند کی حکمات میں ارزش موادر میں ہوا ہوگی کیند کی حکمات کی صرف میں توجیہ کی جاسے کہ اس میں ارزش دوسری گئیند کے داس میں ارزش دوسری گئیند کی حق کششش کی دوسری گئیند کی حق کششش کی دوسری گئیند کی حق کششش کی دوسری گئیند کی حق کا حربا۔

۱۰- وراضل زمین پرموجرد انسان جب سمی سیارے کی گردش کا مشاہدہ کرتا تھا اور پورے سال کے مشاہرات کی ریاضیات کی ریاضیات کو بھا کہ کہ مشاہرات کی ریاضیات کو بھا کہ کہ کہ بیش رفت سے رک کر چھیے کی طرف اوٹ جا ہے۔ اس کے بعد پھر سے آگے ہو متار اس عمل کواس طرح تھے کی کوشش کی جاتی مشمی کہ سیارہ اپنے مدار میں گردش کے دوران کچھ خاص مسافت مطے کرنے کے بعد مزیدا کی دائرے میں گھوم کر کھوا کے اس دائرے میں گھوم کر کھوا کے اس دائرے میں گھوم کر کے اوران کے کو دوران کچھوا کی کھوم کی گھرانے میں اس کے دوران کے کو اوران کے کھوم کر کے اس دائرے میں گھوم کر کھوم کر کے ایور کے دائرے میں گھوم کر کے اوران کے کا اس کا کہتا ہیں۔

"Dictorary of scientific Biography" Charles Scibner's son, New york -11 (1981)

٣٢- معيداحمد خدكوره بالار

Mohd. Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J. Islamic Science, - 17

vol. 9. No.1&2 (1993), pp. 39-56.

Mohd. Riaz Kirmani "Iman, "Ilm and the Qur'an", J. Islamic Science vol. - 10, No.2. (1991), pp.7-18.

Mohd. Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J.Islamic Science - vol.9. No.1 &2 (1993) pp.39-56.

Also see his, "The Qur'an and Science: An Appraisal" Key Note Address to the National Seminar on the Qur'an and Science" held at The Aligarh Muslim University, Aligarh on 8th-10th Jan. 2003- see the proceedings.

۲- امین خولی کے لیے دیکھیے: کارم سیدهنم: آیات کا نئات کی سائنسی تشریح ، آیات (۱۹۹۰) جلدا شارہ ۳۹ میں ۱۳ ۷۰- عائشہ عبدالرحمٰن ، بنت الشاطی ۔ القرآن والنفیر العصری طبع دارالدعارف بمصر، (۱۹۷۰) ۲- محد حسین ذہبی ۔ الا تجاہات المخرفة فی تفیر القرآن الكريم طبع دارالاعقام بمصر، (۱۹۷۸)

۱- ملاحظه کچیخواله ۲۱\_ تزیرین

2- سرسیداحد خال تغییرالقرآن و بوالهدی والغرقان ، خدا بخش اور بنتل پلک لائبریری ، پینه (۱۹۹۵ء) 2- شخ محمد عبد فرک خیالات کے لیے ملاحظہ سیجیے۔ جارتس ، ک ، آ دم ، '' اسلام اینڈ موڈ رنزم اِن ایجیٹ (لندن ۱۹۳۳ء) میں ۱۹۳۰ء تا ۱۷۳۴، مزید دیکھیے : بورانی ،'' عربک تھائس'' میں ، ۱۳۰۰ تا ۱۲۰، مزید ملاحظہ خط کیجے رشید

2- رشیدرضا" تارخ الاستاداشن محرعبده ، قاهره

ا ع - سيد ابوالاعلى مودودى - وتقتيم القرآن المركزي كمتبداسلامى ، ديل

اے - محمد شہاب الدین ندوی۔'' قرآن سائنس ادر مسلمان' 'فرقانیہ اکیڈی ٹرسٹ، بنگلور، مزید ملاحظہ سیجیے'' قرآن مجید اور دنیائے حیات ، جاند کی تنجیر قرآن کی نظر میں''

ے۔ مجمد جمالدین فندی۔'' النفیبرالعلمی للقرآنِ الکریم'' مجلّہ الوق الاسلامی اکویت ، مبلدے امثارہ ۱۱ (۱۹۸۱ء) ، مزید ملاحظہ کیجیے'' دی سیریم کا دُنسل آف اسلامک افیرس (۱۹۲۱)

Haluk Nurbaki, "Verses from the Holy Koran and the Facts of Science. - 4

یرکتاب ترکی ہے انگریزی میں Metin Beynan نیفقل کی ہے اور اعزس پہلی کیشنز کارپوریشن ، کراچی

ہے چھپی ہے۔ کتاب کا اردو ترجمہ" قرآنی آیات اور سائنسی حقائق" کے عنوان سے سید تحمہ فیروز شاہ نے کیا ہے جو
اسلا مک بک فاؤنڈیشن ، نئی دہلی ہے ۱۹۹۲ء میں چھپ چکا ہے۔

# وحی اورعلمی منهاج

ہم شروع ہی ہیں یہ بتا چکے ہیں کہ اللہ تعالی نے ہم کوعلم کے دو ذرائع سے نوازا ہے: ایک علم ہم محسوسات کے ذریعہ حاصل کرتے ہیں اور دوسراعلم دی کے ذریعے محسوسات کے ذریعہ حاصل کیے جانے والے علم کو'' تجربی علم''یا سائنس کہا جاتا ہے۔ سائنس میں علم حاصل کرنے کے طریقوں پر بحث اس انداز سے کی جاتی ہونے لگتا ہے کہ علم بس انھی طریقوں سے حاصل ہوتا ہے۔ اور اس عقید ہے کو بچھاس انداز سے چیش کیا گیا ہے جیسے وی کی طریقوں سے حاصل ہوتا ہے۔ اور اس عقید ہے کو بچھاس انداز سے چیش کیا گیا ہے جیسے وی کی کوش تقیت ہی نہیں ہے۔ چنانچہاس فصل ہیں ہم وی کوطریقہ علم کی حیثیت سے پیش کرنے کی کوشش کریں گے۔ امید ہے کہ اس طرح وی اور محسوسات کے درمیان جو بیج واقع ہوگئ ہے، ان کوشش کریں گے۔ امید ہے کہ اس طرح وی اور محسوسات کے درمیان جو بیج واقع ہوگئ ہے، ان کے بیج کی دیواریں بچھشفاف ہوں گی۔ ای طرح ہم میدامید بھی کرتے ہیں کہ وی اور محسوسات کے درمیان تال میل کی داہیں ہموار ہو کر تہ ہب وفلے اور سائنس کے درمیان خوشگوار دابطہ قائم کو عامع تصور تیار کرنے ہیں بھی پیش رفت ہوگی۔

'علم حاصل کرنے کے طریقوں کے لیے دوسرالفظ''منہاج''زیادہ استعال ہوتا ہے۔ اس لیے آئندہ سطور میں ہم یمی لفظ استعال کریں گے۔ یہاں وی کی منہاج پر گفتگو کرنے ہے پہلے گزشتہ فصل میں پیش کردہ ذرائع وی کی اقسام کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

ا- ينکو چې وځی مثلاً وجدان همير، جبکت

٢- تنزيلي دى مثلا كتب ادى، حديث رسول كے مضامين ، الهام، رؤيا

ان تمام ذرائع میں سے اہم اور چینی ذریع علم ، کتب ساوی میں ہوتا ہے۔ دوسرے

درچہ پرحدیث رسول فائز ہے۔ پھراس کے بعد خمیر، جبلت ، الہام اور رُویا شار ہوتے ہیں۔ باقی رہے وسوسہ ادر حکم ، توبید زر بیٹام نہیں بلکہ بیٹلم میں ملاوٹ اور شک کا ذریعہ ہوتے ہیں۔اس لیے منہا جیات میں ان کا ذکر بھی کم اہم نہیں ہے۔ علم کی منہا جیات پرہم اپنی گفتگو کو آسانی کتابوں کے ذکر سے شروع کریں گے۔

كتب ساوى

آسانی کمابوں میں سب سے زیادہ اہم اور پیٹی علم ہوتا ہے۔ چنانچے رسول اوران کی پیروی کرنے والوں کے لیے سب سے زیادہ قابل اعتاد مآخذ علم آسانی کتابیں ہی ہوتی ہیں۔ جب کوئی آسانی کتابی کی رسول پر نازل کی جاتی ہے تو وہ رسول اس کی صدافت سے سب سے زیادہ دافق ہوتا ہے۔ پیٹیم کے زبانے کے لوگ بھی اکثر اس کتاب کی صدافت کے کم از کم دل سے معترف ہوتے ہیں۔ البتہ کچھ لوگ اس کا اعتراف کرنے کی ہمت رکھتے ہیں اور اعلان اعتراف کردیتے ہیں۔ باتی لوگ باتو خاموش رہتے ہیں بااپی بریختی سے بغض وعزاد میں بتلا ہوکر اس کی خالفت کرنے گئتے ہیں۔ اعتراف کرنے والے لوگ اس کتاب کے جس قدر صد سے واقف ہوتے ہیں ای قدر حصد سے واقف ہوتے ہیں اس قدر حصد کے عالم کہلانے کے متحق ہوتے ہیں۔ خاموش رہنے والے لوگ بھی اگر دل میں اعتراف کرتے ہیں تو اصلا اس کے عالم ہیں۔ گر ان کاعلم اس ورجہ یقین کوئیس کہنچا ہوتا جس درجہ تک اعلان اعتراف کرنے والے لوگ بیج ہوتے ہیں۔ البتہ وہ لوگ جو کہنچا ہوتا جس درجہ تک اعلان اعتراف کرنے والے لوگ بھی ہوں تب بھی عالم کہلائے کے متحق نہیں عالم کہلائے کے متحق نہیں عالم کہلائے کے متحق نہیں عوں تب بھی عالم کہلائے کے متحق نہیں ہوتے ، کیوں کہ وہ اس کر کے ہیں، اگر کتاب کے اجزا سے واقف بھی ہوں تب بھی عالم کہلائے کے متحق نہیں ہوتے ، کیوں کہ وہ اس کی بھی میں بیس میں میں میں بھی عالم کہلائے کے متحق نہیں ہوتے ، کیوں کہ وہ اس کی بھیں ی نہیں دکھتے اور شک وشہ میں مبتل ہیں۔

پیغبرکاز ماندگررنے کے بعد والے لوگوں کے نزدیک بیمآخداس بنیاد پرمعتر ہوگاکہ وہ کس حد تک پی اصل پر ہاتی ہے۔ اگر کوئی آسانی کتاب انسانی کارروائیوں کی وجہ ہے کہ کی شکار نہیں ہوئی ہے تو اس کو اسلی کتاب سمجھا جائے گا۔ مگر آج قرآن کریم کے علاوہ کوئی بھی آسانی کتاب اپنی اسلی صورت میں موجود نہیں ہے۔ قرآن کو حصول علم کے منہاج کی حیثیت سے استعمال کرنے کے لیے اس کا پڑھنا اور سمجھنا اشد ضروری ہے۔ مگر افسوس کدامت مسلمہ پوری دنیا میں اس کتاب کی مطاوت کرتی ہے لیے اس کی پین چونکہ بغیر سمجھے اور محن اُواب کے لیے کرتی ہے اس لیے اس

میں موجود علم سے محروم رہتی ہے۔ چنا نچے قرآن سے علم حاصل کرنے کے لیے اس کو مجھنا بے حد ضروری ہے۔ کاش ، ہمارے علمائے دین ، ملّت ِ اسلامیہ کو بیا ہم حقیقت سمجھانے میں کا سیاب ہوجا کیں۔ (آمین)

بہرحال، قرآن کریم ہے علم حاصل کرنے کی منہاجیات میں عربی تواعد و تراکیب کا استعال ضروری بلکہ ناگزیہ ہے۔ عربی زبان کے اسلوب اور جملوں کی ساخت کی سیجے معرفت سے بھی قرآنی علوم کا احاطہ کرنے میں مدوملتی ہے مختصراً یوں کہا جاسکتا ہے کہ قرآن کی تفہیم کے لیے جو تفہیری اصول اختیار کیے گئے ہیں وہ سب وحی کی منہاجیات کا حصہ ہیں۔ ہم ان اصولوں کو مندر جہذیل جارا قسام میں تقیم کر سکتے ہیں:

ا- عربی لغت اور اسالیب بیان عقر آن کی تغییر

۲- قرآن ہے قرآن کی تفیر

سنت رسول تے قرآن کی تغییر

٧- تفير تر آن مين معاصر علوم جيسے تاريخ، فلفه منطق اور سائنس كااستعال

ا- عربی لغت اوراسالیب بیان سے قرآن کی تفسیر

قرآن ہے علم حاصل کرنے کے لیے اس کے الفاظ کے افوی معنی اوران کی وسعتوں کا علم بہت خروری ہے۔ یہ کا مصرف نزول قرآن کے وقت کسی لفظ کے معروف مفہوم کے حوالے ہے ہی نہیں ہوگا بلکہ بذات خوو قرآن میں لفظ کے مختف استعالات کے حوالے کی ضرورت بھی ہے۔ مزید رید کہ طالب قرآن کو اس بات ہے پوری واقفیت ہونی چا ہیے اوراس کو مملاً اس کے لیے تیار بھی رہنا چا ہے کہ کسی خاص لفظ یا آیت کے معنی کو انسان کے تغیر پذیر اور متواتر وسیع ہوتے ہوئے ہوئے ملم پرکس حد تک منظبتی کیا جا سکتا ہے۔

ہ قرآنی اسانیات اور منہاجیات کے تعلق ہے دوسرااہم اور قابل ذکر پہلوقرآن کی خبراور اس کے امر کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ قرآن کا خبریہ جملہ بمیشکسی صدافت کا بیان ہوتا ہے جواکثر اللہ کی صفات اور اس کی مشیت کے کسی پہلو کی طرف اشار و کرتا ہے۔ دوسری طرف امریہ جملہ یا تو کوئی ہدایت ہوتا ہے یا نصیحت مگر کسی نہ کسی خبریہ جملے پر مخصر ہوتا ہے۔ خبریہ جملہ چوں کہ کسی صدافت کا بیان ہوتا ہے اس لیے اس جملے پریقین کرنے سے علم حاصل ہوتا ہے۔ اس
کے بالقابل امریہ جملے کے مطابق عمل کرنے سے ہدایت ملتی ہے اور انسانی عمل خدائی علم پر بنی
ہوجاتا ہے۔ قرآن کریم میں اکثر جملہ امر کے ٹھیک پہلے یا ٹھیک بعد میں یا پھر کسی دوسرے مقام ۔
پر جملہ خبر موجود ہوتا ہے ۔ یا پھر بالکل ہی نہیں ہوتا مگر مناسب غور وفکر اور تحقیق کے بعد سکشف
ہوجاتا ہے۔ بہر حال، جملہ امر (یعنی ہدایت اور حکم) ، جملہ خبر (یعنی علم) پر جنی ہوتا ہے جس کا ذکر
یا تو قرآن میں موجود ہوتا ہے یا پھر علیم وخبیر ذات باری سے علم میں محفوظ رہتا ہے اور انسان کی
مناسب تحقیق کے نتیج میں منکشف کر دیا جاتا ہے۔

جس طرح ہم نے خبر یہ ہملوں کے بارے میں بیرائے ظاہر کی ہے کہ اس طرح کے بہت ہے جملے مشیت البی کہتا ہے جا مشیت البی کہ بہت ہے جملے مشیت البی کہ بہت ہے جملے مشیت البی کہ بہت ہے جملے مشیت البی کا بیان ہیں۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ جس طرح جملہ ہائے امر ہمارے زویک مرضی البی ،مشیت البی کا دوسرارخ اور لازی نتیج ہے۔ بوئک ساتھ ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ مرضی البی وراصل مشیت البی کا دوسرارخ اور لازی نتیج ہے۔ بوئک دونوں ایک دوسرے سے اخذ کیا جاسکتا دونوں ایک دوسرے سے اخذ کیا جاسکتا ہے۔ اگر مرضی البی مشیت البی کا نتیج ہے تو مشیت البی مرضی البی کے پیچھے چپی ہوئی تحکمت ہے۔ ورسیان تجب البی مرضی البی میں ہوئی تحکمت ہے۔ ورسیان کی ایک دوسرے سے علاحد کی خطر ناک ہے۔ حصول علم اور کے درمیان تمین و ضروری ہے لیکن ان کی ایک دوسرے سے علاحد کی خطر ناک ہے۔ حصول علم اور کے قبیت کا خیال رکھا جائے اور اس وقت پوری طرح سود مند ہوسکتا ہے جب اس حقیقت کا خیال رکھا جائے اور اس وقت کو بینایا جائے۔ ذیل ہیں ہم قرآن سے الیک مثالیس حقیقت کا خیال رکھا جائے اور اس وقت کو بریا ورام رہے جملے علم و ہدایت اور مشیت ورضا ہیں گرتے ہیں جن ہے واضح ہوگا کہ قرآن کے خبر بیا ورام رہے جملے علم و ہدایت اور مشیت ورضا ہیں۔ محالے میں ایک دوسرے سے کس تدرم ہوط ہیں۔

(۱) اَلَمْ قَالِكَ الْكِتْبُ لَارَيْبَ ﷺ فِيْهِ ﴿ هُدَى لِلْمُنْقِينَ الْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْقِينَ الطَّلُوةَ وَمِمَّا رَزَقْتُهُمُ اللَّهِ اللَّهُ وَمِمَّا رَزَقْتُهُمُ اللَّهِ اللَّهُ وَمِمَّا أَنْوِلَ مِنْ اللَّهُ فَي وَمَا أَنْوِلَ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا أَنْوِلَ مِنْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا

الف، لام، ميم \_ بيان کي کتاب ہے، اس ميں کوئي ڪَٽنيں \_ ہدايت ہے ان پر چيز گاروں كے ليے جوغيب پرائيان لاتے ہيں، نماز قائم كرتے ہيں، جورزق ہم نے ان کو ديا ہے، اس ميں سے خرچ كرتے ہيں، جو كتاب تم پر مازل كى گئ ہے ( يعنی قرآن ) اور جو كتا ہيں تم سے پہلے نازل كى گئي تيس اُن سب پرائيان لاتے ہيں، اور آخرت پريقين ركھتے ہيں \_ (۲:۱-۳)

ان آیات بیس تمام جملے خریہ ہیں۔ یعنی پیسب علم ہیں اور اللہ کی مشیت کا بیان ہیں۔
مطلب بید کہ اللہ کی مشیت ہیں ہے کہ اس کتاب سے صرف ان لوگوں کو ہدایت ملے جواللہ پر،
آسانی کتابوں پراور آخرت پر ایمان لائیں۔ بیا بیمان لا نا بجائے خود تھائی پر ایمان لانے کے
مترادف ہے۔ چنا نجی اس ایمان کی وجہ سے صاحب ایمان کو علم حاصل ہوجاتا ہے۔ پھر اللہ کی
مشیک میں یہ بھی شامل ہے کہ ایمان کی وجہ سے صاحب ایمان کو نے کے ساتھ بندہ پر جمل کی طرف
مشیک میں یہ بھی شامل ہے کہ ایمان کے ذریع علم حاصل کرنے کے ساتھ ہوجو دراصل عمل کی طرف
بھی راغب ہو۔ یعنی حصول علم صرف طبی نہ ہو بلکہ صدق دل کے ساتھ ہوجو دراصل عمل پر ابھارتا
ہے۔ بندہ جس اللہ پر ایمان لائے اس کی عبادت نماز اور ذکو ق کی شکل میں کرنے گئے۔ علم کے
اس مقام پر وینے کا جو محض بھی طالب ہوگائی کو اِس کتاب سے ہدایت ملے گ

یہ آیات جملہ امرے شروع ہوتی ہیں۔" بَیْاتُیهَا النّاسُ اعْبُدُوْا رَبُّحُمُ " جملهُ امرے سے میں اللہ کی رضا کا اظہار بھی ہے۔ رَبُّحُمُ کالفظ اس حکمت بالغد کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ جس ہتی کی عبادت کا امر دیا جارہا ہے وہ تمہار ارب ہے۔ چنانچہ اس لفظ

میں خرشامل ہے۔ آگے گی آیات میں رہ سے متعلق مزید خبریں دی گئی ہیں۔ یعنی وہ رہ جس نے تمہارے لیے زمین کوفرش اور آسان کو جھت بنایا ، آسان سے پانی برسایا اور اس کے ذریعہ طرح طرح کارزق فراہم کیا۔ یہ تمام جملے خبریہ ہیں جن میں مشیعتِ الہی کاعلم موجود ہے۔ آخر میں پھر جملہ امریارضائے الہی ہے متعلق جملہ ہے یعنی تم اللہ کے مقابل کسی کونہ طہراؤ۔ (س) یَا یُقَاللَّہ بُنِ اَمْنُوا کُینِ عَلَیْکُمُ الْقِصَاصُ فِی الْقَتْلَیٰ مَنْ اللہ کے مقابل کی الْقَتْلَیٰ میں۔

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيوْةٌ يَّأُولِي الْأَلْبَابِ (الِقره: ١٤٨-١٤٩) اعلوگوجوائيان لائے ہو، تنہارے ليقل كے مقدمول بين قصاص كالحكم لكوديا كيا ہے ..عقل و رود كھنے والو بتنہارے ليے قصاص بين زندگي ہے۔ (١٤٨:٢ - ١٤٩)

یہاں پہلا جملہ، جملہ امر ہے، یعنی اس میں مرضی الی کا بیان کیا گیا ہے۔ دوسری آیت میں اس امرکی حکمت کا بیان جملہ خرکی صورت میں مشیعتِ الی کا تصور دلا تا ہے۔ بالفاظ دیگر پہلے جملے میں ہدایت ہے اور دوسرے جملے میں علم ہے جس پر ہدایت کی بنیاد ہے۔

اس بحث سے واضح ہوگیا ہوگا کہ قرآن میں علم و ہدایت، خبر اور تھکم، مشیعت اور رضا باہم مربوط ہیں۔ سائنس میں صرف اُس علم پر بحث کی جاتی ہے جو محسوسات سے متعلق ہوتا ہے۔ چنانچے سائنس کے زیرا رشلم کے تصور میں خدا، اوراس کی رضا اور مشیعت ، آخرت، رسالت اور آسانی ہدایت کا پہلو بالکل او جمل ہوگیا ہے۔ بلکہ کہنا چاہیے کہ بیاتصورات ہی سائنس کی حدود سے خارج ہیں۔ قرآن کے سائنسی مطالعات میں بھی ہم کو یہ خطرہ واضح طور پر نظر آر ہاہے کہ کہیں اسلام کا جائع نظریہ علم مفقو دنہ ہو جائے۔

قرآن کومنہائے علم کی حیثیت ہے استعال کرنے سے پہلے اس کے بجازی اور حیقی بیان کے درمیان فرق کرنا بھی منروری ہے۔ قرآن میں عام طور پر بجازے کے لیے لفظ'' مثال'' استعال کیا جاتا ہے۔ اگر چدمثال کے ذریعہ احوال واقعہ سے متعلق پنہاں صداقتوں کو واضح کیا جاتا ہے اور اس کام میں مثالوں کا بڑا مؤثر کر دار ہوتا ہے، گرظا ہری الغوی مفہوم میں کسی صداقت کے بیان کی حیثیت ہے اسے تسلیم کرنے میں تامل ہونا جا ہے۔ سورہ بقرہ کی ستر ہوئیں آ یت میں منافقوں کی مثال اس طرح دی گئی ہے:

"ان كى مثال الى ب بياك محفل في آكروش كى اورجب أس في سارے

ماحول کوروش کردیا تو اللہ نے آن کا نور بصارت سلب کرایا اور انہیں اس حال میں چھوڑ دیا کہ تاریکیوں میں انہیں کچھ نظر نہیں آتا۔(۲:۱۷)

اگراس آیت کوظاہری مفہوم میں لیا جائے تو یہ پیغام ایک تاریخی واقعہ معلوم ہوگا۔ اور
اس کا مطلب یہ ہوگا کہ کسی زمانے میں ایک شخص کے حقیقی معنی میں آگ روش کرنے پر پچھ لوگ واقع تا تھوں ہے اندھے ہوگئے تھے اور منافقین انہی لوگوں کی طرح تھے۔ گریہ فقیدہ غلط ہے۔
کسی مفسر نے بھی یہ مفہوم اختیار نہیں کیا ہے کیوں کہ بیاتی قر آن سے بیخالص مثال معلوم ہوتی۔
البتہ آیت کے الفاظ سے کسی مبتدی کو غلط نہی ہو سکتی ہے۔ تاہم او پر کی مثال ایک علامتی صدافت ہے۔ اس مثال کے ذریعہ منافقوں کی واقعی حالت کا فقشہ تھینچا گیا ہے۔ منافقوں کی واقعی حالت کا فقشہ تھینچا گیا ہے۔ منافقوں کی گمراہی کا اس سے بہتر بیان اور کیا ہوسکتا ہے۔ بہر حال ، اس مثال کو حقیقی معنی میں تاریخی سجھناعلم کے بجائے جبل ہوگا۔ مثال کی اس نزاکت کو سامنے رکھتے ہوئے سورہ نور میں آیات نور (۲۳۵ سے ۳۹ سے کی تشریخ کرتے وقت علاء نے "اللّٰہ نور السّملواتِ وَالأرض "کے ذیل میں نور کو مُنوِّر کی تشریخ کرتے وقت علاء نے "اللّٰہ نور السّملواتِ وَالأرض "کے ذیل میں نور کو مُنوِّر کے معنی میں لیا ہے۔ اس کے برعس یہ جی ممکن ہے کہ کی تاریخی واقعہ کو حس اس وجہ سے تمثیل بھی کے معنی میں لیا جائے کہ قرآن میں اس کا ذکر بطور مثال کیا گیا ہے۔ ذیل کی آیت ملاح فلا کریں:

وَاضْرِبُ لَهُمْ مُثَلَّلًا اَصْحَبَ الْقَرْيَةِ ' إِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِنَّا إِلَيْكُمُ النَّا إِلَيْكُمُ النَّا اللَّهِ اللَّهِ مُ اثَنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزُنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا ٓ إِنَّا إِلَيْكُمُ مُرْسَلُونَ ٥ مُرُسَلُونَ ٥

انبیں مثال کے طور پرائ بہتی والوں کا قصد سناؤ جب کدأس بیں رسول آئے تھے۔ہم نے ان کی طرف دورسول بھیجے اور انہوں نے دونوں کو جھٹا دیا۔ پھر ہم نے تیسر الدو کے لیے بھیجا اور ان سب نے کہا" ہم تمہاری طرف رسول کی حیثیت سے بھیجے گئے ہیں۔(۳ ۲ سا - ۱۲)

ان آیات کی تشریح میں بیان القرآت بمعارف القرآت و تنهیم القرآت و فیرہ تفاسیر میں جو بچھ کھھا گیا ہے اس سے صاف ظاہر ہے کہ زیادہ ترمفسرین نے اس کو حقیقی واقع تسلیم کرتے ہوئے ندکور دہستی کانام شہرانطا کیہ بتایا ہے۔ دوسرے بچھ مفسرین اس کو تاریخی حقیقت تو سجھتے ہیں مگر شہرانطا کیہ کواس کا مصداق نہیں بچھتے۔ وہ شہرانطا کیہ کی تاریخ پیش کرکے ثابت کرتے ہیں کہ خاکورہ بستی انطا کی نہیں ہے۔ تد برقر آن اور تذکیرالقر آن جیس مصرکواس بستی کا مصداق کھیرایا گیا ہے۔ غرض، جمہور کے زویک خاکورہ بستی کھن مثال نہیں ہے بلکہ اصلا ایسی ایک بستی تاریخ انسانی میں گزری ہے۔ اختلاف صرف اس بات میں ہے کہ وہ بستی کون ی قی قرآن کریم میں بھی تمام تر الفاظ اس بات کی طرف ولالت کرتے ہیں کہ واقعی کوئی بستی ایسی تحی جس میں تین تین بیغیروں نے وقوت و تبلیغ کی محنت کی۔ اس کے باوجود بچھ مقسرین کے خیال میں میکن سمجھانے کے لیے ایک مثال دی گئی ہے۔ آیت خدکور میں بیان کردہ بستی کے تذکرہ کو محض مثال سمجھنے کے نتیج میں فلا ہر ہے کہ اس محقق کی ضرورت بی نہیں رہ جاتی کہ وہ بستی وراصل کون کی تھی ۔ اس طرح علمی فقصان کا اندیشہ ہوتا ہے۔

#### ۲- قرآن ہے قرآن کی تفسیر

قرآن کریم عربی میں نازل ہوا ہے۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ اس کتاب میں ارحوف مقطعات کے علاوہ) کوئ لفظ ایسائیس ہے جس کے لفوی مقطعات کے علاوہ) کوئ لفظ ایسائیس ہے جس کے لفوی مقلمات کے علاوہ کو کہا نے الفاظ معروف معنی میں استعال ہوئے کے باوجود پچھا ہے۔ سیا ق و سابق میں بھی استعال ہوئے ہیں جس ہے ان الفاظ کے مخصوص اصطلاح معنی پر بھی روشنی پڑتی مہات میں بھی ہی استعال ہوئے ہیں جس سے ان الفاظ کے مخصوص اصطلاح معنی پر بھی روشنی پڑتی بات مان لینے کو کہتے ہیں۔ مشلا ایمان کسی بھی ہخص کی بات مان لینے کو کہتے ہیں۔ لیکن شرعی اصطلاح میں نبی کی بات مانے کو ایمان کہا جاتا ہے۔ مزید بات مان لینے کو کہتے ہیں۔ لیکن شرعی اصطلاح میں نبی کی بات مانے کو ایمان کہا جاتا ہے۔ مزید کو مخصوص عقائد کو تسلیم کرنے کانا م ایمان ہجے۔ ایمان کے بیتمام پبلوقر آن کی مختلف آیات ہوئی۔ اور عمل سے شہادت و بنا بھی ایمان کا نبی ہوئی۔ ایمان کے بیتمام پبلوقر آن کی مختلف آیات ہوئی۔ بہائی ہوئی۔ واضح ہوجاتے ہیں۔ لیکن محصل بغوی معنی پر نظر کرنے ہے ان پہلوؤں کی نشان دہی نہیں ہوئی۔ انظر کے معنی کواس حد تک محدودت مجھا جائے۔ بلکہ دوسرے مقامات پر اس کے استعالات بھی پیش نظر رہیں۔ اس طرح کسی خبر یا تھم کا کمل مغہوم اخذ کرنے کے لیے قرآن میں مختلف مقامات پر اس میں مختلف مقامات پر اس میں مختلف مقامات پر اس میں مختلف مقامات پر معرود بیا نات کا احاط کرنا ضرود کی ہے۔

قرآن بنی کے اس اصول کوشروع ہی ہے اپنایا گیا ہے۔اس لیے ہم اس سلسلے میں مزید کچھاور لکھنے ہے گریز کرتے ہوئے اسطح اصول کا ذکر کرتے ہیں۔

#### ٣-حديث ہے قرآن کی تفيير

اس موضوع پر بھی ہمارے علائے کرام بہت کچھ لکھتے رہے ہیں۔ اس لیے بہال ہم ا بے مضمون میں تواتر قائم رکھنے کی غرض ہے بہت مختصر روشنی ڈالیں گے قر آنِ کریم کے بہت ہے بیانات کو حدیث رسول کے بغیر نہیں سمجھاجا سکتا۔ نماز کی شکل کیا ہوگی ،نماز کے اوقات کی حدیں کیا ہیں، یا کی کے تفصیلی احکام، زکو ۃ اور روز ہ وغیرہ کی ہمیت اور احکام، قرآ انِ کریم میں تفصیل کے ساتھ بیان نہیں کیے گئے ہیں۔ بیسب ہم کو حدیث رسول سے ہی حاصل ہوتے ہیں۔اس کے علاوہ کچھالفاظ کے مخصوص معنی کا بھی ہم کورسول کے اقوال بی سے پیتہ چیتا ہے۔ مثلاً'' وَمِل'' کے لغوی معنی ہیں تا ہی و بر ہای ۔ گررسول نے اس کوجہنم کے گڑھوں میں سے ایک گڑ ھا بتایا ہے۔ای طرح'' کوژ'' کالفظ ٹیر کشر عظمت اور بزرگ کے لیے استعمال ہوتا ہے۔مگر رسول اکرم نے اس کے بارے میں بتایا کہ بیالک چشمہ صافی ہے جس کا پانی حشر کے دن دوض کوڑ میں جن کردیاجائے گا جس ہے آپ اپنی است کوسیراب کریں گے۔غرض ،حدیث نبوی اور سنت کے بغیر قرآن کے بہت ہے علمی اور عملی گوشوں تک انسانی عقل کی رسائی ناممکن ہے۔

۴-معاصرعلوم ہے قرآن کی تفسیر

قرآنِ كريم ميں كائنات، اقوام عالم علم كتصوراورمنهائ وغيره مصمتعلق بمي تفتكو کی گئی ہے۔ قرآن کی اس گفتگوکومز پدمُشرّ ح اور مدلّل کرنے کے لیے سائنس ، تاریخ اور فلسفہ وغیرہ کی مددور کار ہوتی ہے۔ مگر یہ بھی ذہن نشین رہے کہ خودان مضامین کے لیے بھی بنیادی اصول قرآن اور حدیث کی روشی میں مرتب ہونے حاسیں ۔ان علوم سے متعلق قرآن خود ایک بنیاداورنقط نظر پیش کرتا ہے جس سے ان تمام علوم کا فلسفہ وجود میں آتا ہے۔ اس کحاظ سے قرآن كريم ان علوم كومخصوص بدايات كا يابندكرتا ب-ان بدايات كى روشى ميں بيعلوم ترقى ياتے ہيں اورخود بھی قرآن کی تضہیم میں مدد گارٹا بت ہوتے ہیں۔

دورجد يدمين سب سے زيادہ اہم اور قابل تو جد مئلہ قرآن كى تفسير ميں سائنسي علوم كايا سائنسی علوم میں قرآنی علوم کامحل استعال ہے۔قرآن کے اُن خبریہ جملوں کی تشریح جن میں فطرت کا بیان ہے، سائنسی علم کے نقطہ نظر ہے کی جاسکتی ہے بشرطیکہ ندکورہ بالا شرطیس پوری ہوں۔ لیکن بید ذہمن نظین رہے کہ قرآن کے ''خبر بید جلے'' بذاتِ خودعلم ہیں۔ ان کی تفصیل تو سائنس کے ذریعہ کی جاسکتی ہے لیکن سائنس کوان کی صحت جانچنے کے لیے کسوٹی نہیں بنایا جاسکتا۔ قرآن خدائے خبیر کاعلم ہے جب کہ سائنس سیکولراور انسانی علم ہے۔ چنا نچیہ سائنس کو یا تو قرآنی علوم سے ابتدا کرئی جاہیے یاان علوم پر توجہ مرکوز رکھنی چاہیے۔ سائنس کو چاہیے کہ وہ قرآنی علوم میں تفصیل اضافہ کرے ، اشاروں کو داخی اور اجمال کو مشرح کرے۔ اس کو بیدی نہیں کہ علاقے قرآن کی عقل عام پر مبنی تفسیروں کو داخی اور اجمال کو مشرح کرے۔ اس کو بیدی نہیں کہ علاق اور فی تو اعدوقر آنی سیاق سے ہم آ جنگ ہوں۔ ذیل میں ہم دو مثالوں کے ذریعہ اپنے مدعا کی وضاحت کریں گے:

(۱) يَوُمَ نَطُوِى السَّمَآءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ \* وودن جب كما عان كوبم يول لپيث كرد كادي كي جيسے طومار ميں اوراق لپيث ديے جاتے ہيں۔ (۱۰۴:۲۱)

 (٢) أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوْآ أَنَّ السَّمَوْتِ وَالْآرُضَ كَانَتَارَتُفَا فَقَتَقُنْ هُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْع حَيِّ \* أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٥ فَقَتَقُنْ هُمَا \* وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْع حَيِّ \* أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٥ فَقَتَقُنْ هُمَا \* وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْع حَيِّ \* أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٥ (البياء: ٣٠)

کیاوہ لوگ جنہوں نے ( نمی کی بات مانے سے ) اٹکار کردیا خورشیں کرتے کہ بیسب آسان اور زمین باہم ملے ہوئے تھے، چرہم نے انہیں عبد اکیا، اور پانی سے ہرزندہ چزیدا کی؟ کیاوہ (ہماری ال خلاقی کو) نہیں مانے ؟ (۳۰:۲۱)

اس آیت کے ذیل میں ہم بتانا چاہیں گے کہ سائنسی معلومات کی مدد سے قرآن کی تفہیم میں اضافے کا امکان ہے۔ پٹانچہ پہلے ہم ان آیات کی غیر سائنسی تفییر کا ذکر کریں گے اور بعد میں سائنسی تفییر کا۔ پھر یہ بھی دکھا ئیں گے کہ بعض مفسر بین نے دونوں شم کی تفییروں میں جمع و تطبیق کی صورت پیدا کردی ہے۔ فہبی محمد حسین ان آیات کے ذیل میں رقم طراز ہیں:

المجمد تفید کی ہے۔ فہبی محمد حسین ان آیات کے ذیل میں رقم طراز ہیں:

ریمت تفید کی ہے۔ لیکن اُن کی تفید زیادہ پائدار نہیں۔ کیوں کہ خود مفرت این مُراً

زین محر کے پاس ایک محص آیا اور اس نے اللہ تعالیٰ کے اس قول "او اُلم یَو اللہ یَو اللہ یَا کہ اُلم اِللہ یَا کہ اِللہ یَا کہ اِللہ یَا کہ اِللہ یہ کہ اور اس نے اللہ تعالیٰ کے اس قول "او اُلم یَو اللہ یو اُلم یو اللہ یہ کہ اُلہ کہ اس کے اس جو اور اس نے اور اس نے اس نے ہوئے وانہوں نے اس نے فرمایا کہ این میاس کے اس جو اور اس نے ہوئے اور اُل کی تھے اور اُل کی تھی اور پھی ہوئے ہوئے اور اُل کی تھی ویک اور اُل کی تھی اور بارش نہیں برساتے تھے اور اُل کی تھی ہوئی (رین ) تھی اور پھی ہوئی ویکھی ہوئی اور آئی تھی۔ پھر آ میاں بارش سے اور دیمن کی جوئی (رین ) تھی اور پھی ہوئی تھی۔ پھر آ می ان بارش سے اور دیمن کی جوئی (رین ) تھی اور پھی ہی تھی۔ پھر آ می ان بارش سے اور دیمن کی جوئی (رین ) تھی اور پھی ہوئی تھی۔ پھر آ می ان بارش سے اور بیمن کی تھی اور دیمن کی جوئی (رین ) تھی اور پھی ہوئی تھی۔ پھر آ میاں بارش سے اور دیمن

اب بھی کومعلوم ہواکہ ان کوعلم وہی ہے ،لا مال کیا گیا ہے۔ حصرت ابن عباس کی محولہ ہالا آخیر کے ذرائع فیر سائنسی تھے۔ حضرت ابن عمر شنے اس کو وہی علم سے متعلق فر مایا۔ لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو خود ان آیات کی بندش الفاظ میں تفسیر عباس کے لیے اشارہ موجود ہے۔ رُ تُق اور فَتُق کا ذکر کرنے کے معا ابعد و جَعَلْنَا مِنَ الممآءِ کلَّ شی صیتی (اور ہم نے ہرزندہ چیز کو پانی سے بنایا) سے بیا شارہ ماتا ہے کہ آ سان سے پانی

سبز ہے پیٹ بیزی (نتق) مائل ند کور حفزت ابن عرا کے یا س وابس آیا اوران کو

آیت کریرےمعن ے آگاہ کیا۔ای پرحفرت ابن عرائے فرمایا: میں کہا کرنا تھا کہ

تغییر قرآن کے ارے میں ابن عہائ کی جرأت میرے لیے قابل جیرے تھی لیکن

برسا کرز مین کواس قابل کردیا که اس میں زندہ چیزیں پیدا ہو تکیں۔ گریدا شارہ بہر حال اس قدر واضح نہیں ہے کہ ہر کوئی عباسی نکتے کو پہنچ سکے۔ چنا نچے حضرت ابن عمر کا اس علم کو وہبی ملم قرار دیتا درست ہے۔البتہ آیت مذا کا اسلوب بھی تفسیر عباسی کی تا سُد کرتا ہے۔ چنا نچے اس کو لغوی تفسیر میں شامل کیا جاسکتا ہے گواس لغت کی طرف ذہن کی رسائی وہبی طور پر ہوئی ہو۔

اب ہم سائنسی تغییر کی طرف رجوع کرتے ہیں۔موجودہ سائنسی نظریات کے اعتبار سے بدکا نئات بے ترتیب ڈرّات کا مجموع تھی جس کوسائنسداں سحابیہ (Nebula) کا نام دیتے ہیں۔بعد میں کسی مرحلے پرا گراس سحابیہ میں زبردست افتجار ہوااور علاصدہ علاصدہ مجموعے وجود میں آگئے۔ان میں سے پچھ مجموعے ابھی تک آتشیں ہیں جب کہ پچھ ٹھنڈے ہو پچکے ہیں جن میں ہماری زمین بھی شامل ہے۔لیکن سے بھی مجموعے ابھی تک اس ابتدائی دھاکے کے اثر سے اینے مرکزے دوردوڑے چلے جارہے ہیں۔

سائنسی معلومات کے اس دور سے متاثر ہوکر عبداللہ یوسف علی اور مولا نا مودودی نے فرکوروا بات کی سائنسی معلومات کے اس دور سے متاثر ہوکر عبداللہ یوسف علی اور آسان کے تو دے کی شکل میں بجائن (رتق)۔ بعد میں ایک زبردست دھا کے سے زمین اور آسان کے بہت سے اجرام الگ الگ ہو گئے (فتق)۔ ان حضرات نے بیسائنسی تغییر اختیار تو کی ہے مگر تغییر عباسی پر شقید بھی نہیں گی ہے۔ البنة مولا نا مودودی نے دوسرے مقامات پر تغییر عباسی کو بھی قبول کیا ہے اللہ بین اور مولا ناشیر مثانی کی تفاسیر میں ملتی ہے۔ ان حضرات نے دونوں تغییر دن کو بچا کردیا ہے۔ ہم دونوں کی تغییر ، ذیل میں پیش کے دیے ہیں۔ مولا نافیم اللہ بین فرمات نے دونوں تغییر ، ذیل میں پیش کے دیے ہیں۔ مولا نافیم اللہ بین فرمات ہے دونوں کی تغییر ، ذیل میں پیش کے دیے ہیں۔

''بند ہونا'' تو یہ ہے کہ ایک دوسرے سے ملا ہوا تھا۔ ان میں فصل پیدا کر کے انہیں کھولا۔ یا بید محق بیدا کر کے انہیں کھولا۔ یا بید محق بیاں کہ آسان بند تھا بدائیں ہوتی تھی۔ ترین بند تھی بائی معنی کہ اس سے روئیدگی پیدائیں ہوتی تھی۔ تو آسان کا کھولنا یہ ہے کہ اس سے بارش ہونے تھی اور ذیٹن کا کھولنا یہ ہے کہ اس سے بزہ پیدا ہوئے تھا۔

تفیر تعبی کے اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کد دونوں تفاسیر جائز ہیں کیکن مفسر کی اپنی کوئی ترجیحی رائے نہیں ہے۔ اس کے بالتفاہل شبیر عثانی صاحب نے تمام پہلوؤں کو

سميث لياب- ملاحظه بو:

'' رَقِّ كَ إِصَلَ مَعَىٰ عَلَىٰ اورا يك دوسر عين كھنے كے بيں۔ ابتدائز بين اورا سان
دونوں ظلمتِ عدم بيں ايك دوسر عين فيرميز پڑے تھے، پھر وبود كے ابتدائی
سراحل بيں بھی دونوں خلط ملط رہے۔ بعدۂ قدرت كے ہاتھ نے دونوں كو ايك
دوسر عي ہے جدا كيا۔ اس تميز كے بعد برايك كے طبقات الگ الگ ہے۔ اس پر بھی
منہ بند تھے۔ ندا سان ہے ہارش ہوتی تمی ، ندز بمن ہودئيگ آ ٹرانلہ تعالی نے
منہ بند تھے۔ ندا سان كے فائدہ كے ليے دونوں كے منہ كھول ديے۔ او پر سے پائی كا دہائه
كلا، فيجے ہے زبين كے مسام كھل گئے۔ اس زبين بيں ہے تن تعالی نے نہريں اور
كانيں اور طرح طرح كے ميزے فكالے ، آسان كو كتے بے ثارستاروں سے مزين
كرديا جن بيں ہے ہرايك كا گھر جدا اور چال جداركی ۔

ندکورہ بالاا قتباسات سے بیہ بات بالکل، واضح ہوجاتی ہے کہ علوم جدیدہ سے تفہریش مدد لینا جائز ہے اور اس طرح غیر سائنسی تفییر کا انکار کے بغیر عمدہ اضافے بھی کے جاسکتے ہیں۔ البنة سائنسی نظریات کی تشکیل، قرآن کے متعلقہ پیغام کے مطابق ہونی چاہیے۔ ضحح بات بیہ ہے کہ ایک مسلم سائنسداں کو فطرت سے متعلق اپنے نظریات کی تشکیل کے وقت قرآنی پیغام اور سائنسی معلومات، دونوں کو زیر غور لانا چاہے۔ ایک مسلم نظریہ ساز کے لیے یہ دونوں ہی سرچشے اہم مقد مات فراہم کرتے ہیں۔

اییامسلم سائمندال جس کی پرورش و پرداخت شریعت کے اصولوں کی روشن میں ہوئی ہو، تین طرح کے نظریات ونصورات کوتر تی دے سکتا ہے:

۱- ووتصورات جو صرف قرآن کی بنیاد پرقائم ہوں۔

۲- وه نصورات جو صرف حسى معلومات برقائم ہوں۔

٣- وه تصورات جوقر آن اور حي معلومات كے درميان تعامُل كانتيج ہوں۔

مختلف موضوعات ، سوالات اور مسائل کے لحاظ سے نتیوں بی قسمیں اپنی اپنی جگدا ہم ہیں۔ وی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نتیج میں اسلای سائنس کی ترقی کے لیے عقل و استدلال کی بنیادی ساخت تفکیل پائے گی جومحسوسات میں محدود نہیں ہوسکتی۔

### احاديث رسول

صدیث کی کتابیں دراصل پیغیر کے اقوال وافعال کا مجموعہ ہیں۔ آپ کی عادات اور
پندو ناپند کا تذکرہ بھی احادیث میں شامل ہے۔ حدیث کی کتابیں ہم کوعلم کا جامع سرمایہ عطا
کرتی ہیں۔ ہمیں اپنی زندگی کو اس علم ہے آ راستہ کرنا چاہیے اور اس کی پیروی کرنی چاہیے۔
حدیث کی کتابیں سات قتم کے اجزا پر مشتل ہو کھتی ہیں: (۱) وی رسالت (قرآ ن کریم کے
علاوہ) یعنی وی خفی۔ (۲) وی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات و اٹمال (۳) مؤن
جنات سے متعلق تذکرے (۴) تجربہ (۵) تجرباتی علم سے پیدا ہونے والے تصورات و

عام طورے میدیقین کیا جاتا ہے کہ اگر سلسلۂ رواۃ کی اصابت مسلم ہےتو حدیث بغیر تمسی غوروفکر ( درایت ) کے قابل شکیم ہے۔ بیافتین بے دلیل نہیں ہے۔ اہم ترین دلیل ہے کہ اللہ تعالیٰ بذات خود پیغیبر کے دل ود ماغ میں خیالات بپیدا کرتا اور ان کی پرورش کرتا ہے۔رسولؑ خدا کی عاد تیں اور دحجانات آپ کی روح کی خاص قتم کی تربیت کابراہ راست نتیجہ ہیں۔اگر کوئی پیغیبر تسی ایسے کام کی طرف مائل ہوتا ہے جواللہ تعالیٰ کونا پسند ہوتو اس کو دحی کے ذریعے روک دیا جاتا ہے۔اس کا مطلب میہ ہے کہ اگر ایک بار کوئی حدیث ہم تک قابل اعتبار ذرائع ہے بہنچتی ہے تو ہمیں اس کو بھی سمجھنا ہے۔ مگر کچھا بسے لوگ بھی ہیں جواس کو ایک علمی مسئلہ سمجھتے ہیں اورا حادیث کو عقلی طور پر جا مجینے کی کوشش کرتے ہیں۔ لیکن میرا ذاتی یقین یہ ہے کہ اس متم کی ہرکوشش سے پہلے وتی رسالت اور حدیث میں موجود دوسرے خیالات کے درمیان تمیز قائم کرنا اشد ضروری ہے کیوں کہ بیکا م احادیث کی عقلی جانچ کے لیے پیشگی شرط ہے۔ مگر یتمیزای وتت ممکن ہے جب کہ تمیز قائم کرنے کے لیے کوئی معیار موجود ہو۔ بیمعیار بہت ضروری ہے کیوں کہ ہم وحی رسالت کو سب سے اعلیٰ وارفع علمی ما خذ بجھتے ہیں ،خواہ ہمارے علم کا انتہائی ذخیرہ بھی اس کی تصدیق نہ کرے۔احادیث کے ذخیرہ میں ہے وحی رسالت کو پہنچان کرا لگ کرنے کے بعد باقی ذخیرے کی عقلی جانج پڑتال حق بجانب ہوسکتی ہے۔لیکن پیکام ایک حدیث کے مختلف مضامین ہے متعلق الگ الگ ہونا چاہیے، کیوں کہ ایک تکمل حدیث میں ایک ساتھ وی رسالت اور عقلی رجحانات

سوجود ہو سکتے ہیں۔ اخلاقی اقد ار کے ساتھ ساتھ فطری اور مافوق الفطری نیز دنیا ہے ستعلق خیالات ہو سکتے ہیں۔ مذکورہ بالاسات اقسام کے مضامین میں سے پہلے دولینی وحی رسالت ، اور وحی رسالت ، اور وحی رسالت ، اور وحی رسالت ، اور اور رسالت سے بیدا ہونے والے تصورات کواؤلین صدافت سمھنا ہوگا۔ فہرست ہذا میں سے حدیث کی آخری قسم جس میں پیغیبر کی عادات کا ذکر ہے ، ان کی طرف رجوع ، موضوع علم سے زیادہ والہا نداور جذباتی لگاؤ کی حیثیت سے ہونا چاہیے۔ جو شخص بھی پیغیبر کی عادات کی پیروی پیغیبر سے مجبت کی بنا پرکرتا ہے وہ ای بنا پرقابل تعریف ہے۔ بقیہ چار قسمیس یعنی جنات سے ستعلق تذکر ہے ، تجربہ بجر بی استنباط اور ظن ہم کوالیا موادفر اہم کرتے ہیں جس کی قدر ہم عقلی طور پر شعین کر سکتے ہیں۔ ان چاروں قسموں میں سے ہرا کے کومندر جو ذیل در جات میں تقسیم کیا جا سکتا ہے: کر سکتے ہیں۔ ان چاروں قسموں میں سے ہرا کے کومندر جو ذیل در جات میں تقسیم کیا جا سکتا ہے: اور مضامین حدیث جنہیں دحی رسالت سے تقویت ملتی ہو۔

۱- وہ صابین حدیث ہیں دی رسالت متاقض ہو۔ ۲-وہ مضامین حدیث جن ہے وجی رسالت متاقض ہو۔

۳- وہ مضامین حدیث جن کے سلسلے میں وحی رسالت خاموش ہو۔

۴- وه مضامین حدیث جنہیں تجربة تقویت دینا ہو۔

۵-وه مضامین حدیث جن سے تجربه متاقض ہو۔

۲ - وہ مضامین حدیث جن کو وحی رسالت اور تجربہ دونوں ہی سے تقویت ملتی ہو۔
 ۷ - وہ مضامین حدیث جن سے وحی رسالت اور تجربہ دونوں ہی متناقض ہوں۔
 ۸ - وہ مضامین حدیث جن کو وحی رسالت تقویت دے مگر تجربہ ان کی ففی کرتا ہو۔
 ۹ - وہ مضامین حدیث جن کو تج بہ تقویت دے مگر وحی رسالت جن کی ففی کرے۔

#### ا - حدیث میں موجودو حی رسالت کی پہچان

حدیث کے مضمون میں وحی رسالت کی پہپیان کے لیے ہم نے ذیل ہیں سات اصول پیش کیے ہیں۔ کوئی حدیث جوسند کی بنیاد پر قابل قبول ہو، اگر ان سات اصولوں میں ہے کسی ایک اصول کے مطابق ہوتو حدیث کامضمون یقینا وحی رسالت ہے۔ اس مضمون کے وحی رسالت ہونے کی بنا پراس کوصدق اور علم کے زمرے میں شامل کرنا ہوگا۔ اس بات کا تطعی امکان نہیں ہے کہ پیغیر کسی اور چیز کو وحی رسالت سمجھ لے۔ وہ وحی رسالت کے معاملے میں ظن ہے بھی کام نہیں لیتا بلکہ ہوبہواس کواپے صحابہ تک پہنچا دیتا ہے۔ ایس حدیث کی صداتت کو جانچنے کی ہر کوشش غلط اور غیر ضروری اقد ام ہے کیوں کہ اوّل آو انسان کے مقلی شعبے میں اتنی قابلیت وصلاحیت ہے، منہیں کہ وہ وحی رسمالت کی صحت کو جانچ کر اس پر کوئی تھم لگا سکے۔ البتہ اگر ایس کوشش کی گئی آو بہر حال، وحی رسالت صحیح ثابت ہوگا۔ چنانچہ اگر کوئی صفح اپنی مقتل کوسیقتل دینے کے لیے میش کڑے تو خیر، ورنہ مقتل انسانی اس کو غلط ثابت نہیں کر عتی۔ پھر یا تو صحت کا ثبوت فراہم ہوگا یا مضمون کی گہر ائیاں جیرانی پیدا کریں گی۔ دونوں صورتوں میں ہدایت سلنے میں دیر ہوگی اور دینی نقصان ہوگا۔ اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پنج میر نے اپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پنج میر نے اپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو مضمون حدیث کو تی رسالت کی حیثیت سے تسلیم کرنا جا ہے۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ صدافت مختف طریقوں سے بیان کی جا عتی ہے۔ مشروب ایک ہی ہوتا ہے گرظرف بدل جاتے ہیں۔ ویغیر نے قرآن کی صدافتیں مختف مواقع پر بیان کی ہیں،
لیکن خودا پی زبان ہیں۔ زبان کے بدل جانے کی وجہ سے پیغیر کے بیان کوقرآن کی آ بت تو نہیں کہا جاسکتا ، لیکن قول رسول کو مخض اس وجہ سے وحی رسالت کہا جاسکتا ہے کہ وہ قرآن ہی کے مدعا کی بدلی ہوئی صورت ہے۔ اس صورت حال سے ہم کوخودقر آن میں بھی سابقہ پیش آتا ہے۔
کیوں کہ اس میں ایک مفہوم کی بہت ہی آ سیس مختلف انداز سے وہرائی گئی ہیں۔ چنانچے رسول اکرم سیس کیوں کہ اس میں ایک مفہوم کی بہت ہی آ سیس مختلف انداز سے وہرائی گئی ہیں۔ چنانچے رسول اکرم سیس کے بھی قرآنی تی آب کے مفاہی وہرائی گئی ہیں۔ چنانچو رسول اکرم سیس کے بھی قرآنی تی آب کو ایک نواست قریب نصور کرنے میں ہم حق بہ جانب ہیں۔ مثلاً ایک حدیث کے مطابق جب آ پ کا ایک نواست قریب المرگ تھا تو آپ کی صاحب زادی حضرت زینٹ نے آپ کو بلا بھیجا۔ آپ نے فر ایا: (جاق) ان سے کہدو کہ:

انَ لِللهِ مَا أَخَذَ وَلَهُ مَا أَعُطَى وَكُلُّ شَيْ عِنُدَهُ بِأَجَلٍ مُسَمَّى. (البخارى: كتاب الوحيه) جواس نے ليا اور جواس نے ديا سب اللہ تعالی کا ہے، اوراس کے پاس ہر چيز کی مدت مقرر ہے۔

ہمارے نزد کی حدیث کے ندکورہ الفاظ اور قرآن کریم کے الفاظ: للّٰہ مَا فِی السَّمٰواتِ وَالْارض کے درمیان مفہوم کے اعتبار

ہے کوئی فرق نہیں ہے۔اس لیے حدیث کے مضمون کو بھی ہم وحی رسالت تحض اِس بنا پر بچھتے ہیں کہاس میں قرآن کے مضمون کو ہی دوسرے الفاظ میں بیان کیا گیا ہے۔

ایک اور حدیث میں رسول اگرم کی دعا میں ہو بہو قرآ پُ کریم کے مضامین کی جھلک طرآ تی ہے۔

اللَّهُمُّ لك الحمد، أنت رب السموات والأرض، لك الحمد . انت قيم السّموات والارضٍ ومن فيهن لك الحمد. أنت نور السموات والأرضِ قولك الحق وَوَعدك الحق، والجنة حقَّ والنّارُ حقَّ والساعة حق... (الخارى: تَلْب الوميه)

اے اللہ! سب تعریفیں تیرے ہی لیے ہیں۔ تو ہی آ سانوں اور زیمن کا رب ہے۔
سب تعریفیں تیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زیمن کا اور جو پچھان میں ہے، سب کا
قائم رکھنے والا ہے۔ سب تعریفیں تیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زیمن کا نور ہے،
تیری بات کی ہے، تیرا وعدہ تیا ہے، تیری ملاقات کی ہے۔ جنت تی ہے، دوز خ
حق ہاور قیامت میں ہے۔

ای طرح ایک اور حدیث کے مطابق آپ کا فرمان ہے'' ہر گناہ کے بارے ہیں امید ہے کہ اللہ اس کو بخش وے گا گر جوشرک کی حالت میں مرجائے یا مسلمان مسلمان کو قصد آقتل کروے توابیوں کے لیے کوئی امیرنہیں۔

بیحدیث دراصل قرآنی آیات النساء: ۴۸ ادر ۹۳ کی صدائے بازگشت ہے جن میں شرک کونا قابل معافی جرم کہا گیا ہے ادرمومن کو جان بو جھ کرفل کرنے کی سزامیں ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم کاعذاب سنایا گیا ہے۔

اصول دوم: اگر کسی حدیث میں پنجبرے بارے میں بیخبردی جائے کہ آپ نے اللہ یا جرٹیل کی سند کے ساتھ کوئی خبر وی ہے تو حدیث کامضمون وجی رسالت ہے۔

ر سول الله عظی کے وہ فرامین '' حدیث قدی'' کہلاتے ہیں جن میں اللہ کے حوالے ے کوئی بات کہی گئی ہو۔اصول دوم کے تحت احادیث قدس کے مضامین وجی رسالت کی قبیل میں شار ہوں گے۔ ای طرح اگر کسی حدیث میں آپ نے بیفر مایا کہ'' مجھ کو جبر تُیل نے خبر دی' یا '' جبر کیل نے مجھ سے کہا'' تو وہ حدیث بھی وحی رسالت میں ثمار ہوگا۔

مثال 1: حضرت ابوہر برہ روایت کرتے ہیں کدرسول اللہ عظیفی نے فر مایا: اللہ تعالی فر ماتا ہے کدائن آ دم مجھے ایذا ویتا ہے اور زمانے کو بُر ابھلا کہتا ہے حالاں کدز مانہ میں خود ہوں۔ اقتدار اور اختیار میرے دست قدرت میں ہے اور میں عن شب وروز کو تبدیل کرتا ہوں۔

( بخارى ومسلم \_ بحواله مفتكرة كتاب الإيمان )

مثال ۱: حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے، رسول الله عظیمتے نے فرمایا: ایک مرتبہ حضرت ابوب علیہ السلام بر بدخشس کررہ تھے کہ ان پرسونے کی ٹڈیاں گرنے لگیں۔ حضرت ابوب انیس سمیننے لگے۔ ان کے رب نے ندا دی: اے ابوب! جوتم دیکھ رہے ہوکیا میں نے تہمیں اس سے بے نیاز نہیں کردیا؟ عرض کیا کہ خدا کی تئم ، کیوں نہیں لیکن میں تیری برکت سے بے نیاز نہیں موسکتا۔ (ابخاری بحواله مکافرة کتاب الفتن ، بدیفات)

مثال ۳: حضرت ذُرَاره بن الي أوفَى عدوايت م كدرمول الله عَلَيْ في حضرت جرئيل عن يوجها: آپ نے اسپ رب کو ديکھا ہے؟ حضرت جرئيل کا بہتے گے اور عرض گزار ہوئے: اسپ جرئيل کا بہتے گے اور عرض گزار ہوئے: اسپ جرائیس میں ہے کسی حجاب کے اسپ میں اس میں ہے کسی حجاب کے نزد یک بھی جاؤں توجل جاؤں گا۔

زد یک بھی جاؤں توجل جاؤں گا۔

(منگلو تا: مرتب الفتن بد بفلق)

مثال ۴: حضرت انس کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن سلام کے تین سوالوں کے جواب میں رسول اللہ نے فربایا: جرئیل نے بیہ ہا تیں مجھے ابھی بتائی ہیں۔(۱) تیا مت کی سب کیلی نشانی وہ آگ ہے جولوگوں کوشر آسے مغرب کی طرف ہا گئی ہوئی لے جائے گی (۲) وہ کھانا جس کو اہل جنت مب سے پہلے کھا کیں گے، مجھل کے جگر کا زائد حصہ ہے (۳) اور جب مرد کا پانی ( مادہ منویہ ) عورت کا پانی ( مادہ منویہ ) عوات کے پانی ( مادہ منویہ ) برغالب رہ تو بچہ باپ پر بڑتا ہے اور جب عورت کا پانی عالب رہ تو بچہ مال پر پڑتا ہے اور جب اسول سوم: رسول کا قول وجی رسالت میں شار ہوگا اگر داوی کا دعویٰ ہے کہ اس نے فرمان رسول گا ول وجی رسالت میں شار ہوگا اگر داوی کا دعویٰ ہے کہ اس نے فرمان رسول گا حرف اس کے وقت ان کیفیات میں سے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جو اکثر آپ پروجی رسالت میں جس کے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جو اکثر آپ پروجی رسالت کے وقت ان کیفیات میں ہے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جو اکثر آپ پروجی رسالت کے دونت ان کیفیات میں ہوا کرتی تھیں۔

# وحی رسالت کے نزول کی کیفیات

حضرت عائشہ کی روایت کے مطابق نزول وق کے دفت سخت ترین سردی میں بھی آپ کی ببیثانی مبارک پر پسینہ آجا تا تھا۔ حضرت عبادہ بن صامت کی روایت کے مطابق نبی کریم پر جب وحی نازل ہوتی تو آپ کوجسمانی طور پر تکلیف ہوتی۔اور چبرۂ انور کارنگ بدل جاتا، آپ سر جھکا لیتے اور آپ کے

اصحاب بھی اپنے سروں کو جھکا لیتے۔ جب وقی کا سلسلہ ختم ہوجا تا تو آپ سرِ مبارک اٹھاتے۔

(مسلم: بحواله مشكلة و،كتاب الفتن باب بدأوي)

مثال: حضرت ابوسعید خدری ہے روایت ہے کہ رسول نے فربایا: میں اپ بعد تمہارے
ہارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ یہ ہے کہ تم پرونیا کشادہ کردی جائے گئا۔ ایک
آ دی عرض گزار ہوا: یا رسول اللہ ایک بھلائی میں برائی بھی ہوتی ہے؟ راوی کا بیان
ہے کہ آپ خاموش ہو گئے بیہاں تک کہ جم نے وقی نازل ہونے کے آ خارد کیھے۔
آپ نے پینے پونچھا اور فربایا: سائل کہاں ہے؟ "گویا آپ نے اس کی تعریف
فربائی۔ فربایا: بھلائی، برائی کوئیس لاتی۔ البتاریج کی فصل میں ایسی چیز بھی اُگ آ تی
ہے جو جانور کے لیے جان لیواہوتی یا ہے ہلاکت کے قریب پہنچادی ہے۔ البتداس
جانور کا سعاملہ اس سے الگ ہے جو جری گھاس کھائے اور جب اس کی کوئیس شن
جانور کا سعاملہ اس سے الگ ہے جو جری گھاس کھائے اور جب اس کی کوئیس شن
جائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گو بر اور بیشاب کرے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ ب
جائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گو بر اور بیشاب کرے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ ب
وہ کئی مال سرسبز اور لذیذ ہے۔ تو جس نے اسے تن کے ساتھ لیا اور جن کے ساتھ رکھا تو
وہ اچھی مدد کرنے والا ہے اور جس نے اسے حق کے بغیر لیا تو وہ اس شخص جیسا ہے جو
کھا تار ہے اور سرنہ ہو۔ وہ قیامت کے روز اس پر گواہ ہوگا۔

(ابخارى وسلم بحواله مفكوة - كتاب الرقاق)

ندکورہ حدیث میں شخص نزکور کے سوال کے بعد کیفیات وقی فلاہر ہوئیں اور پھر جو پچھے رسول کریم نے فر مایا وہ لامحالہ وتی رسالت ہے۔ اصول چہارم: وه حديث جوكسى فيبى حقيقت كى خبرديق ہے وحى رسالت ہے۔

اس اصول کے تحت جنت ، جہنم ، قبر کے عالات ، عرش دکری ، سات آسانوں کی سیراور جنات وغیرہ سے متعلق وہ تمام خبریں جورسول اکرم سے ٹابت ہیں دحی رسالت قرار پاتی ہیں۔
اس کے علاوہ قیامت ، حشر ، دوررسالت اور مابعد واقعات کی پیشین گوئی بھی وحی رسالت کے ذیل میں شار ہوگی۔ مثلاً بدر کے میدان میں آپ کا بہت سے کا فروں کے تل ہونے کی جگہ گا جنگ شروع ہونے سے پہلے ہی بتاوینا، قیصر و کسر ٹی پر فتح ہونے کی پیشگی خبر وے دئیا، خیبر کے موقعہ پر گوشت میں ملائے گئے زہر سے متعلق آپ گوا طلاع ہو جا نا ، اور غرزوہ مؤوث سے کے زہر سے متعلق آپ گوا طلاع ہو جا نا ، اور غرزوہ مؤوث سے موقعہ پر سردارالنِ اسلام کی شہاوت کی پیشگی خبر و سے آپ کا رونا اور حضرت خالد شیف اللہ کی سالاری میں فتح کی خوش خبری و بینا۔ یہ سب وحی رسالت کا کرشہ تھا۔ اس کے علاوہ قرب تیامت کی جونشانیاں آپ سے ٹابت ہیں وہ سب وحی رسالت کا گرشہ تھا۔ اس کے علاوہ قرب تیامت کی جونشانیاں آپ سے ٹابت ہیں وہ سب وحی رسالت کے تحت شار ہوں گی۔

اصول پنجم: وہ حدیث جس میں عبادت کے طریقے بتائے گئے ہوں جیسے نماز،روز ہ،زکو ۃ اور جج وغیرہ،الی ہر حدیث وحی رسالت میں ہی شار ہوگی۔

اصول ششم: وہ حدیث بھی وحی رسالت ہوگی جس میں قیامت کے دن کسی خاص جزایاسزا کا ذکرموجود ہو۔

قبر کے حالات ،حشر کی تفصیلات اور فضائل اعمال وغیرہ اسی قبیل میں ثنارہوتے ہیں۔ اصول ہفتم: رسول اللہ عظامین کا رُویا (خواب) بھی وحی رسالت کی ایک قتم ہے۔ ویگر انبیاء و رسل کے خوابوں کے بارے میں بھی بہی تھم ہے۔

مثلاً حضرت ابراہیم کا میہ خواب کہ وہ حضرت اعامیل کو اللہ کے نام پر ذرج کررہے ہیں۔ حضرت یوسف کا میہ خواب کہ جاند ، سورج اور گیارہ ستارے ان کو مجدہ کررہے ہیں۔ نبی اکرم کو ایک خواب میں سلمانوں کے جنگی بحری بیڑے کی خبرادراس کو ایک خواب میں سلمانوں کے جنگی بحری بیڑے کی خبرادراس میں حضرت ام حرام کی شمولیت وشہادت کی اطلاع کی میں رسالت کے ذیل میں شار ہوگی۔ میں حضرت ام حرام کی بنیاد پر قابل قبول حدیث کا مضمون اگر اوپر کے معیارات میں سے کسی ایک معیار پر بھی پورا اثر تا ہوتو و و مضمون یقینا وجی رسالت ہے۔ اور اس بنا پر اس مضمون کو سیا سے جھتے

ہوئے اسے علم کے زمرہ میں شامل کرنا ہوگا۔ ایسے مضامین کی صداقت بغیر جائج کے تشکیم کر لینے میں ہی عافیت ہے اور جانچ کرنے کی کوشش میں وقت کی ہرباوی ہے۔ انسان کے عقلی شعبے میں اتنی قابلیت اور صلاحیت نہیں ہے کہ وہ وحی رسالت کی جانچ کر کے اس کے مجھے یا غلا ہونے کا فیصلہ صادر کر سکے۔ وہ تو ہر حال میں مجھے ہے اور علم کے ذمرے میں شامل ہے خواہ انسان کی چھوٹی عقل میں وہ بات نہ ساسکے جس کی خبر دی گئی ہے۔

۲-حدیث کے وہ مضامین جووحی رسالت نہیں

حدیث کے مضمون سے وقی رسالت کو الگ کرنے کے لیے مناسب اصولوں کی وضاحت کے بعد اب ہم احادیث سے غیر وقی رسالت کے مضامین کو الگ کرنے کے لیے معیارات متعین کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ معیارات مندرجہ ذیل ہیں: .

معياراةل

پیٹیبر کا کوئی رویہ،سلوک یاعمل،قرآن کے ذریعہ ناپسندیدہ قرار دیا گیا ہوتو وہ رویہ، سلوک یاعمل وی رسالت پر بخ نہیں سمجھا جائے گا۔

مثال ا: ایک مرتبدر سول الله عقطیة قریش کے سرواروں کونصیحت اور تبلیغ فرمار ہا سے کہ ای اثنا میں ایک نامینا سحائی حضرت عبدالله بن ام مکتوم نے آپ کو مخاطب کر کے تعلیم حاصل کرنی جا ہی ۔ اس سے آپ کے چبرے برنا گواری کے آثار ظاہر ہوئے۔

آپ کا بیدرویدوی رسالت کی تعلیم کا بتیجہ نہ تھا کیوں کہ خوداللہ تعالیٰ نے آپ کواس رویہ پر تنبید کی۔ملاحظہ ہوسورہ عبس کی ابتدائی آیات۔

مثال ؟: ایک مرتبه رسول اگرم نے ازواج مطهرات کی تحریک سے متاز ہوکر شہدند کھانے کی استم کھالی۔ اس واقعہ کا ذکرا حادیث میں موجود ہے۔ آپ کواس امر پراللہ تعالیٰ کی طرف سے سورہ تحریم میں تندید کی گئی اور قتم تو ڑنے کا حکم فر مایا گیا ( بلاحظہ کریں سورہ تحریم آیة ا-۲)۔ اس سے ظاہر ہے کہ رسول اکرم کی ہے تھم ، وحی رسالت کا متجہ نہ تھی ، کیوں کہ اگر آپ نے وحی رسالت کے زیرا ٹرقتم کھائی ہوتی تو دوسری وحی رسالت یعنی قرآن کریم میں اس کی مخالفت نہ کی جاتی۔

آگر پیٹیسر کے مشورے کے خلاف کوئی تجربہ موا ادر پیٹیسرئے اس مخالف تجربہ کو اپنے

رسالتی منتق سے خارج ایک ذاتی مشورہ قرار دے کر قبول کرلیا تو پیٹیبر کے مشورے کو''غیر دمی رسالت'' کی قبیل سے ثار کیا جائے گا۔

مثان: حضرت طلی ارافع بن طَدِی انس وغیرہ سے روایت ہے کہ رسول کا بچھالوگوں پر گزر بوا جو مجبور کے درختوں کی پیوندکاری کررہے تھے۔ یعنی نر پیولوں کو مادہ پیولوں پر ماررہے تھے۔ اس طرح وہ گابھا ہوجاتے ہیں۔ آپ نے فرمایا: '' میں سمجھتا ہوں اس میں کوئی فا کمہ نہیں ہے۔'' چنا نچپلوگوں نے بیکام کرنا جچھوڑ دیا اور بالآ فر محبور کی فصل میں نقصان اٹھایا۔ جب اس کی خبر رسول اللہ کو پیچی تو آپ نے فرمایا: اگر پیوند کاری میں ان کو فائدہ ہے تو کریں۔ میں نے تو ایک خیال ظاہر کیا تھا۔ اس پر میرا مواحدہ مت کرو۔ البتہ جب میں اللہ کی طرف سے کوئی عظم بیان کروں تو اس پڑھل کرو۔ اس لیے کہ میں اللہ کی طرف کوئی فلط بات نہیں مفسوب کرتا۔''

" اس حدیث کی روشی میں ہم اچھی طرح مجھ سکتے ہیں کدر سول اکرم بعض اوقات کوئی بات ایک ذاتی خیال کے طور پر کہد دیا کرتے تھے۔اس تتم کا فر مان اگر تجربہ کی کسوئی پرضح ثابت نہ ہوتو واضح ہوجا تا ہے کہ دو تھم وحی رسالت کی قبیل ہے نہیں تھا۔

معارسوم

''اگر پیغیبر کے قول پرسوال اٹھایا گیا ہواور بعدازاں پیغیبرنے اپ قول میں اصلاح ک ہوتو اصلاح سے پہلے کے الفاظ کو غیر وی رسالت سمجھنا چاہیے۔ تاہم اصلاح کے بعد کے الفاظ وی رسالت اور غیروی رسالت وونوں سمجھے جا سکتے ہیں۔اس کا نحصاراس بات پر ہے کہ آیاوی ک علامتوں کا ذکر دواۃ نے کیا ہے یانہیں؟

مثال ا: حضرت عائش روایت ہے کہ حضرت سود ہ جب بودھی ہوگئیں تو عرض گزارہ وئیں:

یارسول اللہ، میں نے اپنی باری کا دن حضرت عائشہ کو دے دیا۔ ' چنا نچے درسول اللہ کے حضرت

عائشہ کو دودون مرحمت فریائے۔ ایک ان کا اپنا اور دوسر احضرت سودہ واللہ ترزین کا کہناہے کہ

جب رسول اللہ علی ہے نہیں طلاق دیے کا ارادہ فرمایا تو بی عرض گزارہ و کیں! یارسول اللہ، مجھے

ایج پاس ہی رکھیے اور میں نے اپنی باری حضرت عائشہ کو دے دی تا کہ جنت میں بھی آ ب کی

از واج مطہرات میں شامل رہوں۔

ان حدیثوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ آ ب نے پہلے حضرت سود گا کو طلاق دینے کا ارادہ

فرمایا مگر پھررجوع فرمالیا۔ چنانچے ہم کہد سکتے ہیں کہ طلاق کا ادادہ بغیروی رسالت کے فرمایا تھا۔ کیوں کہ اگر اس سلسلے میں کوئی تکم الہی آیا ہوتا تو آپ بھی بھی رجوع نے فرماتے۔البتہ یہ پہت لگانا مشکل ہے کہ آپ کا رجوع وی رسالت کے تحت تھایا نہیں کیوں کہ حدیث میں اس امر پر کوئی واضلی شہادت نہیں ہے۔

مثال ٢: حضرت ابوسعيد خُدُريٌ بروايت بكرسول الله فرمايا: من اب بعدتهار ب بارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ یہ ہے کہتم پرونیا کی تعمیس کشادہ کردی جا کیں گی۔''ایک مختص عرض گڑارہوا: یارسول اللہ ؟ کیا بھلائی میں برائی بھی ہوتی ہے۔راوی کابیان ہے کہ آپ خاموش ہو گئے بہاں تک کہ ہم نے وحی نازل ہونے کے آثار دیکھے۔ آپ نے پینے پونچھا اور فرمایا کہ سائل کہاں ہے؟ کویا آپ نے اس کی تعریف کی فرمایا کہ بھلائی ، برائی کونبیس لاتی ۔ البت رہیج کی فصل میں ایسی چیز بھی اُگ آ تی ہے جو جا نور کو ماردے یا ہلا کت کے قریب پہنچادے، ماسوائے اس جانور کے جو ہری گھاس کھائے یہاں تک کہاس کی کوٹیس تن جائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گوبراور پیشاب کرے اور پھرد و بار ہ چرنے گئے۔ بے شک مال سرمبز اور ذا کقہ دار ہے۔ تو جس نے اسے تن کے ساتھ لیا اور حق کے ساتھ رکھا تو وہ اچھی مدد کرنے والا ہے ، اور جس نے ایسے حق کے بغیر لیاتواں مخص جیسا ہے جو کھا تار ہے اور سیر نہ ہو۔ وہ قیامت کے دن اس پر گواہ ہوگا ۔ **مثال ٣:** حضرت جابرٌ نے روایت کیا کہ رسول اللّه نے جھاڑ پھوٹک کرنے سے منع فر مایا تو آ لِ عَمْرُ و بن حزم حاضر بارگاہ ہوکرعرض گزارہوئے: یارسول اللہ ! ہمارے پاس دم کرنے کے الفاظ ہیں جن کے ذریعہ ہم بچھوکے کاٹے پردم کرتے ہیں اور آپ نے چھاڑ پھونک کرنے سے منع فر مایا ہے۔ انہوں نے آپ کے سامنے وہ الفاظ دہرائے تو آپ نے فر مایا کہ ان میں کوئی مضا كَتَنْهِين لِبندائم مين جوكوني اين بهماني كوفا كده پينچا سكي توضرور پينچا كئے۔

ان تینوں مثالوں میں پہلے قول یعنی ارادہ یا تھم گوترک کیا گیا ہے۔ چنانچے ہر مثال کا پہلا قول ارادہ یا تھم غیر دحی رسالت کی قبیل ہے ہوگا۔البتہ مثال امیں دوسرا ارادہ یعنی حضرت سودہ گو زوجیت میں رکھنے کا ارادہ بھی نبی کی رائے ہی معلوم ہوتا ہے۔مثال سامیں تھم اوّل ادر تھم ٹانی دونوں ہی اجتہادی ہیں۔گرمثال ۲ میں قولِ اوّل اجتہادی ہے ادر قول ٹانی دحی رسالت کی قبیل ہے ہے۔

معيارجبارم

اگر پیغمبرا ہے محابہ کے مشورے کواپے مشورے پرتر جی دیتا ہے تو پیغمبر کا مشورہ غیر

وحي رسالت مين شار ہونا جاہے۔

مثال ا : حضرت عبدالله بن عرقت وابت ب كدرسول الله في طائف والول كا محاصره كياتو

يجه حاصل نه جوسكا - بيمرآ پ نے فرمايا: اب بم افشاء الله واپس چليس گے - اسحاب كرائم نے
عرض كيا: كيا بم بغير فتح كيلوت جائيں گے؟ (مطلب به كرسحابة فتح كے بغير لوٹانہيں چاہے
تقے -) پس رسول الله نے فرمايا: اچھاتو سيح كو جنگ كرو - پس انھوں نے جنگ كى اور ذقى ہوئے آ پ نے پھر فرمايا كه بم كل واپس ہوجا ئيس گے صحابة نے اس كو بسندكياتو آپ مسكرانے گئے آپ نے پھر فرمايا كه بم كل واپس ہوجا ئيس گے صحابة نے اس كو بسندكياتو آپ مسكرانے گئے مثال ۲ : حضرت سلمہ بن آئوع كى طويل حديث كے مطابق خيبركى رات بيس صحابة نے بہت
مثال ۲ : حضرت سلمہ بن آئوع كى طويل حديث كے مطابق خيبركى رات بيس صحابة نے كہا كہ
گوشت بچر ليح ہوا ہے - آپ نے بوجھا: به چو لھے كيم بيں اور اس پركيا يكار ہے ہو؟ صحابة نے كہا كہ
گوشت بچر ليا ہے فرمايا: بچينك دو اسے اور تو ثر دو بائد يوں كو - ايك شخص يولا: يا رسول الله! اگروشت بچينك ديں اور بائد يوں كود ويائد يوں كو - ايك شخص يولا: يا رسول الله! اگروشت بچينك ديں اور بائد يوں كود ويائد يوں كو - ايك شخص يولا: يا رسول الله! اگروشت بحينك ديں اور بائد يوں كود ويائد يوں كود ايك شخص يولا: يا رسول الله! اگروشت بحينك ديں اور بائد يوں كود ويائد يوں كور كيا : آپ نے فرمايا: اچھا، ايسانى كركو -

ندکورہ بالا دونوں صدیثوں میں آپ کی ایک رائے ہوئی گرسحابی کی رائے آنے کے بعد آپ نے اپٹی رائے بدل دی۔ چنا نچہ ہم یقین کے ساتھ کہد سکتے ہیں کدآپ کی رائے غیرو تی رسالت کے قبیل سے تھی کیوں کداگر آپ کی رائے دحی رسالت پر مبنی ہوتی تو آپ اس کو اس قدر آسانی سے تبدیل نہ فرماتے۔

معارجم

اگرآپ کا کوئی تھکم، فیصلہ عمل یا مشورہ آپ کے غور ولکر، تجربہ یاعقلی دلیل کی بنیاد پر صادر ہوا ہے تو دہ غیردحی رسالت کی قبیل ہے ہوگا۔

مثال ا : حضرت جدام ؒ نے رسول اللہ عظیمی سنا کہ آپ فرماتے تھے: میں نے جاہا کہ غیلہ (دودھ پلانے کے زمانے میں بیوی ہے صحبت ) کرنے سے منع کردوں۔ پھر جھے یاد آیا کہ روم اور فارس کے لوگ غیلہ کرتے ہیں اوران کی اولا دکو ضرر نہیں ہوتا۔

مثال ٢: حضرت معد بن ابي وقاص رضى الله تعالى عنه نے فرمایا: میں نے سنا كه رسول الله عليہ

ے خشک کھجوروں کے بدلے تازہ کھجوریں خریدنے کے متعلق حکم معلوم کیا گیا۔ فرمایا: کیا تازہ کھجوریں سوکھنے پرگھٹ جاتی ہیں؟عرض کیا گیا: ہاں۔ چنا نچھ پ نے ایسا کرنے ہے منع فرمادیا۔

مثال ۳: حضرت ابو ہر پر اس کے دنوں میں سفر کرو تو اور جب قبط سالی میں سفر کرو تو جلدی ہے مسافت طے کرو تو اور جب قبط سالی میں سفر کرو تو جلدی ہے مسافت طے کرلیا کرو۔ اور جب رات کو از و تو رات (میں پڑاو ڈالنے) سے بچنا کیوں کہ وہ رات کو در ندول کے داری جس کے بیا کیوں کہ وہ رات کو در ندول کے داری جس کے بیا کیوں کہ وہ رات کو در ندول کے درندول کے رائے ہیں۔

وحى،غيروحى اورعكم

اگرحدیث کے غیروتی پیغام کی تردیدوتی رسالت کے ذریعہ ندگی جائے تو دوسورتوں کا امکان ہے۔ یعنی حدیث کے مضمون کو یا تو وتی رسالت تقویت دے رہی ہوگ یا مجروتی رسالت تقویت دے رہی ہوگ یا مجروتی رسالت اس سلسلے میں خاموش ہوگ ۔ کہلی صورت میں حدیث کو وتی رسالت سے ماخوذ استنباط سجھنا چاہیے۔ یعنی رسول کا دہ قول جو وتی رسالت تو نہیں گروتی رسالت اس کو تقویت دے رہی ہوتو اصل میں وہ قول آپ نے وتی کی روشنی میں استنباط کرکے ادا کیا ہوگا۔ چنانچہ اس طرح کے مضامین ہماری بحث کی اہتدا میں بیش کردہ اقسام میں سے قتم دوم" وتی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات "کی قتم میں شار ہوں گے۔ ہم پہلے ہی سے بات بتا چکے ہیں کہا ہے مضامین کو صحیح والے تصورات "کی قتم میں شار ہوں گے۔ ہم پہلے ہی سے بات بتا چکے ہیں کہا ہے مضامین کو صحیح

سلیم کرلینا چاہے خواہ عقلی طور پرائیس ٹابت نہ کیا جاسکے۔بصورت دیگراگر وقی رسالت ، مشمون حدیث کے بارے بی خاموق ہم یہ نتیجا خذکر سکتے ہیں کہ پنیم کا پیغام عقلی غور وفکر پر بنی ہے اور (اس لیے ) اس پیغام کی عقلی طور پر جانچ پر کا ہوگئی ہے۔ لیکن میں وال بہت پیچیدہ ہے کہ کیا ہم پنیم برکی معقولات کو اپنے عقلی تجزید کی بنیاد پر غیر سیح اور غیر علم کہ سکتے ہیں؟ دراصل ہد معاملہ اپنیم کمحد ودوسائل کو استعمال کرتے ہوئے پنیم رخدا کے پیغام کے خلاف فیصلہ صادر کرنے کا معاملہ ہے۔ ہمارااضا فی علم جو محد ودی ہی ہی بہنیم رکھتا ہا گئی رسالت کے ذریعہ اس کی تھی کردگ گئی ہوتی ہوتی ہوتا تو و کی رسالت کے ذریعہ اس کی تھی کردگ گئی ہوتی ہوتا تو و کی رسالت کے ذریعہ اس کی تیجہ بردگ کی ہوتی ہوتی ہوتا ہوتا تو و کی رسالت کے ذریعہ اس کا پیغم بردگ کے معاملے میں کہا تا ہاں کا بیغم بردگ کیا اس کا بیغم بردگ کیا ہوتا تو و و و حی رسالت کے ذریعہ ہمی اس کا بیغم بردگ کیا کہا تا کہا کہ کہا تھی کہا کہا تا ہوتا تو و و و حی رسالت کے ذریعہ ہمیش مداخلت کرے کرے چاہے معاملہ دین ہے متعلق ہو یا نہ ہو، تو و و و حی رسالت کے ذریعہ ہمیش مداخلت کرے کہا تا تا کی دلیل ہے کہ پیغیم کا بیان علم کی حیثیت سے تسلیم کر لینا چاہے؟

حقیقت یہ ہے کہ سمایہ کرام وی رسالت کی خاموثی کواپنے اعمال سے بھی ہونے کی سند سمجھا کرتے تھے۔ داخلے رہے کہ بھی عمل وہ ہے جو یالتہ \_\_\_

(۱) علم یعنی وی رسالت کے مطابق ہو۔ یا

(۲) علم لیعنی وخی رسالت سے متضاد ند ہو۔ یا کم از کم

(m) جہالت (غیرعلم) سے رہنمائی نہ یا تا ہوا ور نداس کی طرف رہنمائی کرتا ہو۔

وہ معاملات جن میں وتی رسالت ضاموش ہو۔ قول دفعل کی صحت کے ان تین اصولوں میں ہے آخری اصول کے تحت آ سکتے ہیں۔ لیکن اس کا ایک اہم منطقی نتیجہ بیہ ہے کہ کوئی بھی الیمی چیز جر جہالت مذہود راصل اس کوعلم ہی ہونا جا ہیے کیوں کہ جہالت اور علم کے درمیان کوئی تیسری شے نہیں ہوتی ۔ کوئی یقین یا تو علم ہوگا یا جہالت ۔ کوئی تمل یا تو علم پر ببنی ہوگا یا پھر جہالت پر۔ اس لیے کوئی چیز جو جہالت نہیں ہے اس کوعلم ہی ہونا چاہیے۔ اس کا مطلب میہ ہوا کہ آگر دحی رسالت کی خاموثی فیر جہالت کی سند ہے تو بیک وقت علم کی سند بھی ہے۔

اگر پیغیبر کے ذریعہ کوئی بیان بغیر وحی رسالت کے دے دیا جائے اور وحی رسالت أس

سلسلے میں خاموش رہے توسمجھ لینا جاہے کہ پیغیر کا بیان علم ہے۔ تا ہم پیلم' اضافی علم' ہوتا ہے۔ پیغمبر کے اضافی علم کی عقلی طور پر جانچ پر کھ ہوسکتی ہے۔اس علم میں ترقی واضافی مکن ہے اسکین ہم اس کو بالکلیہ غلط قر اردے کرر دنبیں کر سکتے۔ابیااس لیے کہ جو پچھرسول نے فر مایا وہ آ ب کے زمانے کی بات بھی ،اور آج ہم جو پکھ نتائج اخذ کرتے ہیں وہ ہمارے زمانے کی بات ہے۔وو مختلف ادقات اورجگہوں پرایک ہی شئے ہے متعلق دومختلف تجربات کوایک دوسرے کی تر دید میں استعال نہیں ہونا چاہیے۔اگر دونوں ایک دوسرے ہے متضا دنظر آتے ہیں تو وقت ومقام کا فرق اس کی ایک وجہ ہوسکتا ہے۔ زبان کافرق دوسری وجہ ہوگا۔ تیسری وجہ اس ظن کاعضر ہوسکتا ہے جو تجربہ میں شامل ہوگیا ہو۔ پینجبر کے تجربے میں اُن کے زمانے اور مقام کے عناصر شامل ہیں جو لامحاله ہمارے زمان و مکان سے مختلف ہیں۔ مزید برال پیفمبر کا تجربہ ہم تک تر کیبی زبان (Synthetic Language) کے ذرایعہ پنچتا ہے۔ جب کہ ہم تجزیاتی زبان کے عادی ہیں۔ تر کیبی زبان میں تشریحی مقدمات کے درمیان راست کڑیاں نہیں ہوتیں جس کی وجہ سے زبان زیادہ بیجیدہ ہوجاتی ہے۔ ترکیبی زبان کی تشریح تجزیاتی زبان میں کرنی پڑتی ہے جس کے لیے جھونے بڑے اور مھی بھی بہت بڑے تشریکی خلا پُر کرنے پڑتے ہیں۔ تب کہیں جا کرتر کیمی زبان تجزیاتی طور پر قابل فہم ہو پاتی ہے۔ایک عام ذہن جو تجزیاتی طور پرسو چنے کا عادی ہو، بیتن نہیں ر کھتا کہ رسول خدا کے تجربات بر مبنی ارشادات و فرامین کی زبردست ترکیبی زبان میں خامیاں تلاش كرے اور معمولي معمولي وجوہ سے ان كى تر ديد كر بيھے۔

البنة جہاں تک ظنّی حصے کاتعلق ہے جوا کثر تجربہ کے ساتھ درآ تا ہے تو اس سلسلے میں پیغمبر نے خود ہی فرمادیا ہے:'اگر میں دین ہے متعلق کچھ کہوں تو تم اپ لے لواورا گرتمہارے دنیادی معاملے میں کچھ کہتا ہوں تو تم اس سلسلے میں مجھ ہے بہتر جانتے ہو۔

اب ایک پیچیدہ مسلمیہ بیدا ہوتا ہے کہ ہم دین کو دنیا سے کیے الگ کریں؟ کچھ خالص دنی معاملات ہوتے ہیں مثلاً عقید ہُ تو حید یا عبادات ۔ اور دوسر ہے خالص دنیوی مسائل مثلاً بیہ مسئلہ کہ نصل کو کس طرح بہتر بنایا جائے۔ ان کے علاوہ کچھ ایسے معاملات ہیں جہال دین اور دنیا کو الگ نہیں کیا جاسکتا۔ کیوں کہ دونوں ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہوتے ہیں۔ ان کی مثال میں قبلہ کا تعین ، زکو ق جمع کرنے کا طریقہ کاراوراس کا نقم تائم کرنا، رویت بلال کا مسئلہ یا

جنگ کی حکمت عملی کاذ کر کیا جاسکتا ہے۔اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کدأن احادیث سے متعلق جارا کیار جان ہونا جا ہے جوان چیزوں ہے متعلق ہیں پیغیبرخالص ویل معاملات میں ظن سے قطعی کام نہیں لےگا۔اگر بفرض محال وہ ایسا کرتا ہے اور وی خاموش ہے تو اس کے طن کو بھی سیجے تشکیم کیا جائے گا۔ میمکن ہی نہیں کہ خالص وین معاملات میں پیغیبر کے غلط فن پرومی رسالت کے چھنے خنگ ہو جائیں ،اللہ تعالیٰ خاموش ہے اور دین میں غلط خیال یامل کی دراندازی کا موقع فراہم کرے۔لیکن اس کے برعکس خالص دنیوی معاملات میں پیغیبر کے ظن پر وی رسالت کا خاموش ر ہنا ایک واقعہ ہے ۔ خالص دنیوی معاملات میں پینببر کے ظنّی قول پر وحی رسالت کی خاموثی صحت علمی کی دلیل نہیں ہو گئی۔ چنا نچہ اس صورت میں پیغبر کاظن غلط ہوسکتا ہے۔اس طرح کے ظنَ کی بنیادیا توخود پیغبر کاذاتی تخیل ہوگایا پھرانسانی تجربات وظنیات کی وہ روایت ہوگی جونسلاً بعدنسلٖ پیغیبرتک پیچی اورجس کی روشی میں پیغیبر نے کوئی بات کہی۔اوراس طرح آج ہم اس کو حدیث کی شکل میں دیکھتے ہیں۔حدیث میں موجود خالصتاً دنیوی معاملات ہے متعلق طن کی عقلی سطح پر جانچ پڑتال کی جاسکتی ہے۔البتہ وہ معاملات جن میں دین ودنیا بہت قریبی تعلق رکھتے ہیں ، مثلاً بنیادی ڈھانچے فن حرب، یالیسی معاملات اور کسی کام کو دوسرے کام پر فوقیت دینا وغیرہ جو بالعموم حالات کی تنبدیلی کے ساتھ تبدیل ہوجاتے ہیں ، ایسے معاملات ہیں جن کواس ارادے کے ساتھ جانچنے کی قطعی ضرورت نہیں کہ پیغمبر کے موقف کی صداقت کو پر کھا جائے۔ ان معاملات میں پینمبری کامیابی خودصدات کی دلیل ہے۔آ پّے نے جس ڈ ھانچے کو بھی ترتی دی یا جو بھی فیق حرب اپنایا اس کا نفاذ کا میا لی کے ساتھ کیاا وراس ہے بہترین مثالج حاصل کیے۔اس سلسلے میں آ پ کی قائم کردہ مثالیں تمونہ فراہم کرتی ہیں اورمماثل حالات میں ان کی پیروی کی جانی جاہے

## ۳- ناممکن فیصله

تیسری متم ان احادیث کی رہ جاتی جو نہ کورہ بالا سات اصولوں اور پانچ معیارات کے مقد مات سے باہر ہیں۔ یعنی ہم نہ ہد کہہ سکتے ہیں کہ مضمون حدیث، وحی رسالت ہے اور نہ ہد دعویٰ کر سکتے ہیں کہ وہ غیر وحی رسالت ہے کیوں کہ خود حدیث میں اس طرف کوئی اشارہ نہیں جونا۔ ایسی حدیث کسی بھی متم کی وی جیسے پنجبر کا خمیر، جبلت ، خواب ، البها م، جریل کا پیغام یا جنات کی فراہم کردہ فجرول کے مخصر ہوگئی ہے۔ اس کے علادہ غیروی مضامین کی مختلف قسموں سے بھی ان اعادیث میں سابقہ بیش آ سکتا ہے ، جیسے تجربہ اور ظفیات ۔ لیکن چوں کدان کے درمیان امتیاز کرنے کے ہے ہمارے پاس کوئی اور معیار نہیں ہاس لیے ہم دین اور دنیا کے معیار پر ہی اکتفا کرنے پر مجبور ہیں ۔ اگر پیغام ، دین سے متعلق ہوتھ عقل تو جیسے بغیر بھی اسے علم یا بمنی برعلم کی حیثیت سے تسلیم کرنا چا ہے ۔ اور اگر پیغام دنیا ہے متعلق ہوتو فیکورہ بالامعنی میں اس کواضا فی کی حیثیت سے تسلیم کرنا چا ہے ۔ اور اگر پیغام دنیا ہے متعلق ہوتو فیکورہ بالامعنی میں اس کواضا فی علم سمجھنا چا ہے ۔ جہاں تک اُن اعادیث کا تعلق ہے جن کے مضمون میں وین اور دنیا ایک ورسرے سے بہت قریب ہیں تو جیسا کہم پہلے کہ چھے ہیں ، اُن میں اطلاقی شان ، اضافیت، صداقت یا علطی کی تلاش فضول ہے ۔ تاہم وہ ہمارے لیے تیغیر کے ضمیری ، وجدانی اور چیلی علوم صدافت یا طور پر مستفید ہوسکتا ہے اور موجودہ حالات میں ان کومعقول انداز سے منطبق کرسکتا ہے۔ اور موجودہ حالات میں ان کومعقول انداز سے منطبق کرسکتا ہے۔ ویل میں ہم بچھ ایسی مثالیس پیش کرتے ہیں جن میں حدیث ہے متعلق یہ فیصلہ کرنا

ویل یں ہم پھوا یک مایں جو ایس میں ہوں رہے این بن میں حدیث سے مسئلے ہو۔ قطعی ناممکن ہے کہوہ وحی رسالت ہے مانہیں۔

مثال ا: حضرت ابوہر مربع الموانت كرتے ہيں كه رسول الله عَلَيْ فِي مايا: جب تم نماز كے ليے آؤاور جم حالت محبرہ ميں ہوں تو تم بھى مجدہ كردليكن اس كومطلقا شار ميں نه لا وُ اور جس كو ركعت مل كئى اس كو جماعت مل كئى۔ ركعت مل كئى اس كو جماعت مل كئى۔

اس حدیث میں رکعت ملنے ہے دراصل اس رکعت کا رکوع مل جانا مراد ہے جس رکعت میں مقتدی امام کے پیچھے نماز میں شامل ہوا ہے۔ اس حدیث کے الفاظ ہے اس بات کی فائد ہی نہیں ہوتی کہ آ پ نے بیہ بات وگی رسالت کی بنا پر کبی ہے یائمیں لیکن معاملہ چوں کہ وہن ہے متعلق ہے اس لیے ذکورہ بالا معیارات کے مطابق ناممکن فیصلہ کے باد جود میں سمجھا جائے گا کہ آپ نے یہ بات وتی رسالت کی بنا پر ہی کہی ہوگی کیوں کہ آپ نے فرمایا ہے کہ میں وہن ہے متعلق کوئی بات اپن طرف سے نہیں کہتا۔ اس کے علاوہ اگر دینی معاملات میں پیغیرے کوئی اجتہادی فلطی بہ فرض محال ہوجائے، جیسا کہ اس قتم کی احادیث کے سلسلے میں سوچیا جاسکتا ہے تھرہ وجی رسالت کے خاموش دینے کے سلسلے میں سوچیا جاسکتا

مثال ؟: حضرت ابوقاده رضی الله تعالی عند سے روایت ہے کہ نبی کریم نے فر مایا: بہتر گھوڑاوہ ہے جس کا رنگ سیاه ، پیشانی سفید اور ناک سفید ہو۔ پھر سفید پیشانی والا بٹج کلیان کیکن داہنا پاؤں (سفیدی سے) خالی ہو۔ پھراگراس کا داہنا پاؤں سیاہ نہ ہوتو انھی صفات والاسرخ رنگ ہوئے۔

بیصدیث بنیادی طور پر جہاد سے متعلق ہے کیوں کے عربوں میں گھوڑے کی سب سے زیادہ قدر جنگوں کے علق ہے ہوتی تھی۔ آپ نے اس حدیث میں جہاد کے لیے بہترین گھوڑے کی ظاہری صفات کا ذکر فر مایا ہے۔ ان صفات کاعلم آپ کو یا تو وجی کے ذریعہ ہوایا پھر حرب کی تجرباتی روایت کوآپ نے اصحاب کرام کی طرف منتقل کیا۔لیکن خود حدیث کے الفاظ میں شداس کے وحی رسالت ہونے کی نشان وہی ہے اور نہ تجربہ یاغور وفکر کی طرف کوئی اشارہ ہے۔ البتہ بیہ بات واضح ہے کماس حدیث میں وین (جہاد) اور دنیا (بہترین گھوڑے کی صفات) یک جاہیں۔ چنانچداس مديث كى علمى حيثيت كفن اس بات سے بھى متعين موجاتى ہے كديد جہادكى حكمت مملى ہے متعلق ہے جس میں آپ بوری طرح کامیاب د کامران رہے۔ پھر بھی اگراس کے تجربی پہلو کا مطالعه کیا جائے تو گھوڑے کی خصلت ادراس کے رنگ نیز دوسرے ظاہری اوصاف کے درمیان رابطوں کا پینہ چل سکتاہے اور ٹی کریم کے دیے ہوئے اشاروں کی تفصیلی وضاحت ہو تھتی ہے۔ مثال ٣: حضرت ابو بريرة عدروايت ب،رسول الله علي في مايا: نه بهاري متعدى موتى ہے نہ ہامہ اورصفر کا کوئی وجود ہے۔ ایک بدوی عرض گز ارہوا: پارسول اللہ ! اونٹوں کے بارے میں آ پ کا کیا خیال ہے جور مگستان میں ہرن کی طرح ہوتے میں لیکن ایک خارش زدہ اونٹ أن میں آ ملتا ہے توسب کوخارش زوہ کردیتا ہے۔ 'رسول الله عظیمے نے فرمایا: پھر مہلے اونٹ کو بیاری كس نے لگائي تھى؟

اس حدیث میں دوقتم کے اوہام: ہامہ اور صفر کے ساتھ عدویٰ لیعنی بیاری کے متعدی ہونے کی تر دید کی گئی ہے۔ اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ آپ عکر دی کو بھی وہم میں نیار کرتے تھے۔ اس کی وجہ وحی رسالت تھی یا غور وفکر؟ اس سلیلے میں حدیث کے اندر داخلی شہادت کوئی نہیں ہے۔ لیکن موضوع حدیث کے اندر داخلی شہادت کوئی نہیں ہے۔ لیکن موضوع حدیث پرغور وخوض اور تجربات کی روشنی میں تھی کھانے کی پوری گنجائش ہے۔ خوداعرا بی کے سوال میں بیربات پنہاں ہے کہ نبی کر یم گرف ماکل کے دور میں بھی کچھلوگ ایٹ تجربات و مشاہدات کی بنیاد پر عدوی کو تسلیم کرنے کی طرف ماکل

تھے۔ابو ہر بریّا کی دوسری حدیث کے مطابق آپؓ نے فر مایا: ندیماری متعدی ہوتی ہے، نہ شکون کی کوئی حقیقت ہے، نہ ہامہ کی کوئی حقیقت ہے اور نہ صفر کا کوئی امتبار ہے، ہاں کوڑھ والے سے اییا بچوجیے شیرے بھا گتے ہو<sup>ہے</sup>۔اس دوسری حدیث ہے کوڑھ کے متعدی ہونے کا پیتہ جلتا ہے گمر اس میں بھی اس بات کی کوئی وافلی شہادت نہیں ہے کہ حدیث، وتی رسالت پر بنی ہے یاغور وفکر یر۔البتہ یہ بات واضح ہے کہ جناب رسول کوڑھ کو شعدی مرض سجھتے تھے جب کدو دسری بیار بول میں تعدید کے قائل نہ تھے۔او پر تھجور کو گا بھ کرنے کے سلط کی صدیث کزر چک ہے جس میں آپ نے اس ممل ہےرو کالیکن مخالف تجربہونے کی صورت میں اپنے گمان کو چھوڑ دینے کی اجازت مرحت فرمائی ۔ تکراس حدیث میں مخالف تجربہ کے باوجود آپ اپنے عقیدہ کی تائید میں دلیل وےرہے ہیں جب کہ کوڑھ کے سلسلے میں تج لی روایات کو تسلیم فرمارہے ہیں۔ بظاہر میدا یک تضاو ہے جس کی توجیہ ضروری ہے۔اس کے لیے ہمیں خو درسول اللہ ؓ کے دور کے حالات پر نظر ڈ النی ہوگی۔اگراس دور کی مجموعی علمی حالت برغور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ عُدُ وی کے بارے میں جو تصورات قائم تھے وہ محض ظن کی سطح کے تھے۔ایک ظن بیٹھا کہ مدویٰ پچھے ہوتا ہے،اور دوسر اظن بیتھا کہ عدویٰ پھینیں ہوتا۔ آپ نے دوسر فطن کو تبول فرمایا مگرکوڑ ھ جیسے خبیث اور لاعلاج مرض مسليلي بين پہلےظن كےمطابق فيعلەفرمايا۔ يتوجيە صرف اس وقت يجيح ہوگی جب كه جم په فرض کرلیں کہ حدیث وحی رسالت پر ہمنی تہیں ہے جس کے حق میں داخلی شہادت موجود نہیں البت بدواضح ہے کہ صدیث، دنیوی معاملے ہے متعلق ہے۔ چنانچیاس اصول کو پیش نظرر کھتے ہوئے گمان بہی ہوتا ہے کہ آپ نے سہ بات ظن ہی ہے کہی ہوگی۔

اس سلیط میں ایک وضاحت بہت ضروری ہے۔ وہ یہ کدرسول اکرم کے دور میں ہامہ، صفر اور عدویٰ کا تصور تو پایا جاتا تھا مگر تینوں تصورات طنّی تھے۔ ان میں سے ہامہ اور صفر کی تائید میں کوئی تج بی دلیل تو تھی مگروہ الیں نہھی میں کوئی تج بی دلیل تو تھی مگروہ الیں نہھی جیسی آج کے دور میں عددیٰ کو ما نااور نہ ما ننا دونوں ہی طنّی جیسی آج کے دور میں عددیٰ کو ما نااور نہ ما ننا دونوں ہی طنّی سے۔ آپ نے اونٹوں کی خارش کے سلسلے میں طن کو اہمیت نہ دی مگر جذام کے سلسلے میں اہمیت دی۔ شاید اس کی وجہ یہ تھی کہ خارش کا علاج بھی موجود تھا اور جذام کے مقابلے میں سے مرض بہر حال معمولی تھا۔ بہت ممکن ہے کہ تعدی کا انکار آپ نے اس خیال سے فرمایا ہو کہ لوگ اس کو بہر حال معمولی تھا۔ بہت ممکن ہے کہ تعدی کا انکار آپ نے اس خیال سے فرمایا ہو کہ لوگ اس کو

ہر چھوٹے بڑے مرض کے سلسلے میں اہمیت نہ دیں جیسا کہ ہمارے دور میں دوسروں کا جھوٹا کھانے چینے اور رومال د تولید تک استعمال کرنے سے پر ہمیز کیا جا تا ہے۔البتہ جذام کے سلسلے میں آپ نے تعدی کوقبول فرمایا کیوں کہ وہ بہت خطرناک اور لاعلاج مرض تھا۔

صميرا ورالهام

اب تک ہم نے وی رسالت یعنی قرآن اور صدیث پر منہاجیات کے نقط نظر سے بحث کی ہے۔ آئندہ سطور میں وی کی ان اقسام پر گفتگو کریں گے جو غیر پینجبر کو بھی حاصل ہوتی ہیں۔ جبرئیل کے ذرالیہ کتاب (وی جلی) اور دوسرے پیغابات (وی خفی) تو صرف پیغمبر کے حصہ میں آتے ہیں۔ ان دو کے علاوہ اور قسموں کی وی عام انسان اور نیک آ دمیوں کو بھی میسر ہوتی ہے۔ عام لوگوں کو میسر ہونے والی وی میں وجدان ہنمیر، جبلت اور الہام شامل ہیں۔ یہ سرچھے پیغمبر کو بھی سیراب کرتے ہیں لیکن ہے انتہا اطہر شکل میں۔ پیغمبر کے اندر سیر چشنے زیادہ ترقی یافتہ ہوتے ہیں۔ البتہ ایک عامی انسان اپ ضمیر اور الہام کو غذا دے کر کسی حد تک اس ترقی یافتہ ہوتے ہیں۔ البتہ ایک عامی انسان اپ ضمیر اور الہام کو غذا دے کر کسی حد تک اس دصف کور تی دے سکتا ہے۔ اس کے برعکس جبلوں کی پرورش و پر داخت نہیں ہوگئی کیوں کہ ان کی بنیاد موروقی دے ہیں البند ایہاں کی بنیاد موروقی (Genetic) ہوتی ہے۔ وجدان پر ہم باب اڈل میں گفتگو کر بچھے ہیں البند ایہاں کی بنیاد موروقی کی برورش و پر داخت اور منہا جیات تک ہی محدود رکھیں گے۔

اجِھائی اور برائی کا باطنی احساس جوانسان کے افکار اور اعمال کی گلہداشت کرتا ہے''ضمیر'' کہلاتا ہے۔قرآن کے مطابق اس احساس کا منبع نفس ہے۔ اور چوں کہ بیدانسان کی بناوٹ میں ود بعت کردیا گیاہے اس لیے ہم نے اس کو' سکو بنی وتی''میں ثمار کیا ہے۔ (ملاحظ بیجیے'' وہی کی درجہ بندی'')

ان آیت بین خیر کونس میں واض کرنے کے قبل کے لیے آلھ مُھا کا لفظ استعال کیا ہے۔ جس کا مصدر البھام ہے۔ البھام کا ادّہ ل ھدم ہے جس کے معنی ہیں کسی چیز کو یک بارگی گل جانا ، حلق ہے اتار دینا ۔ ای نسبت ہے البہام کے معنی ہیں سکھانا ، نیکی کا دل میں ڈالنا ، وہ بات یا خیال جس کو اللہ تعالیٰ دل میں ڈالن دے۔ چنا نچ خمیر ، نفس کا لازی وصف ہوا۔ فہ کورہ بالا آیات ہے یہ بھی بیتہ چتا ہے کہ نفس کو دبایا بھی جا سکتا ہے اور اس کو ترقی بھی دی جا سکتی ہے۔ آبیات سے یہ بھی ہو سے ہیں وہ ضمیری علوم کی منہا جیات میں شامل ہوں گے۔ نفس کی پر درش اور ترقی دراصل ایمان اور قمل صالح ہے ہوتی ہے جب کہ گفراور شمال ہوں گے۔ نفس کی پر درش اور ترقی دراصل ایمان اور قمل صالح ہے ہوتی ہے جب کہ گفراور میں بیان کردہ اعمال صالح کا خرگر بنالیتا ہے ، درحقیقت اپنے نفس کو ترقی دیتا ہے ، خس کے نتیج میں بیان کردہ اعمال صالحہ کا خوگر بنالیتا ہے ، درحقیقت اپنے نفس کو ترقی دیتا ہے ، خس کے نتیج میں ناس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں ناس کو آن معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں ہیں ہوں ہے۔ ایسے معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں ہیں ہوں ہے۔ ایسے معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم خبیس ہے۔ ایسے معاملات میں اس کا خرکر منالیت میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم خبیس ہے۔ ایسے معاملات میں اس کا کوئی علم خبیس ہے۔ ایسے معاملات میں اس کی خرب میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم خبیس ہے۔ ایسے معاملات میں اس کا کوئی علی درائی کوئی گئی کرتا ہے۔

 جانا جاتا ہے۔ایمان ،تقویٰ اوراعمال صالحہ بنس تو امداورنفس مطمعند یعنی ضمیرے حصول علم کے لیے منہاج کا فائدہ دیتے ہیں ۔ ضمیر بالکل نے حالات میں قطعی نئی معلومات کی وصولیابی کے وقت بھی امریہ جملے (عملی ہدایت،اطلاقی طریقے )اخذ کرنے میں مددکرتا ہے۔

البام

قرآن کریم میں صرف ایک جگدفتس انسان کے سیاق میں اَلَهَمَهَا کا افظ استعال ہواہے۔ ﴿ فَا لَهُمَهَا کَا افظ استعال ہونی میں جیسا کہ فکورۃ الصّدرآیت ہواہے۔ ﴿ فَا لَهُمَ مَهَا فَہُورَۃَ الصّدرآیت کا ہرے، اصلاً الہام کی اصطلاح شمیر کے لیے استعال ہونی چاہیے تھی ۔ لیکن چوں کہ عادتا یہ اصطلاح تنزیلی وی کے لیے استعال کی جات ہے ہم نے بھی البام کوائی مفہوم میں لیا ہے۔ چنا نچ البام انسان کی طرف اکثر خش ہونے والی تنزیلی وی کی ایک شکل ہے۔ وی وصول کرنے والے شخص کی خصوصیت اور صلاحیت کی بنا پر اس وی کی دو قسیس کی گئی ہیں۔ جب و ف فی انسان اس وی کو وصول کرتا ہے تو اسان کو میں ابرام کہ ہوتا ہے۔ ہمارے خیال انسان اس وی کو وصول کرتا ہے تو اے البام کہتے ہیں، اور یہی وی جب کسی عام انسان کو وصول ہوتی ہے تو القاء کہلاتی ہے۔ گر ہمارے نزویک بیا تمان والی ہوتا ہے۔ ہمارے خیال اللہ اور اس کے فرشتے ہوتے ہیں یا موس جنات۔ بالعوم اس کا تعلق خاص خاص فتم کی پیشین گوئیوں سے ہوتا ہے۔ جسے حضرت ابرائیم کو حضرت اسان کو کی میشین گوئی۔ یا حضورت لیعقوب کی بیشین گوئیوں سے ہوتا ہے۔ جسے حضرت ابرائیم کو حضرت اسان کو کہ سے حضورت کی بیشین گوئی۔ یا حضورت ایو تو کی کہ بیشین گوئی کہ حضورت المان کو می بیشین گوئی کہ حضورت رکھ یا کو حضرت کی کی بیدائش ہے متعلق پیشین گوئی۔ یا حضورا کرم کو یہ پیشین گوئی کہ حضرت زکر یا کو حضرت کی کی بیدائش ہے۔ اس تمام پیشین گوئی کی کا تعلق البام سے تعا۔ مسلمان روم اور ایران کو فتح کرلیں گے۔ ان تمام پیشین گوئی کی کا تعلق البام سے تعا۔ مسلمان روم اور ایران کو فتح کرلیں گے۔ ان تمام پیشین گوئیوں کا تعلق البام سے تعا۔ مسلمان روم اور ایران کو فتح کرلیں گے۔ ان تمام پیشین گوئیوں کا تعلق البام سے تعا۔

پنیمبرانہ الہام کی بیر مثالیں درجۂ صدافت کے اعتبارے اُس الہام سے مختلف نہیں ہیں جومریم عذراء اور حضرت موس کی والدہ کو ہوا تھا۔ ان مثالوں کو دیکھتے ہوئے پینیمبر کے الہام یا بیک انسان اورایک عام آدی کے الہام میں فرق کرنا اورایک کودی، دوسرے کو الہام اور تیسرے کو اِلْقا کا نام دینا ایک غیر ضروری تکلف ہے۔ در حقیقت الہام وہ تنزیلی وی ہے جو ہر انسان کو ہوتی ہے۔ البتہ پینیمبر کا معاملہ اس کھاظے مختلف ہے کہ اس کودی رسالت اور الہام دونوں ہوتے ہیں جب کہ غیر پیغیمر کو صرف الہام ہوتا ہے۔

#### البهام اوروسوسه

الهام پرتفصیلی گفتگوکرنے سے پہلے ہم یداشارہ کردینا ضروری سیجھتے ہیں کدالہام اور وسوسہ کے درمیان تمیز اور فرق کرنا بہت اہم ہے۔اس کی تفصیلی جانچ تو ہم الہام کی منہاجیات پر بحث کے دوران کریں گے، تا ہم اس وقت بیذ ہمن شین کردیں کدالہام وہ ذریعیلم ہے جس کا منبع ذات اللی یا فرضتا یا بھر مومن جنات ہوتے ہیں۔اس کے بالقابل وسوسہ نام ہے شک وشبہ کا ، جھبک کا، یا غیر علم پر مبنی اعتقاد کا جوشیاطین جن (غیر مومن جن) کا پیدا کردہ ہوتا ہے۔گو شیاطین جن (غیر مومن جن) کا پیدا کردہ ہوتا ہے۔گو شیاطین جن اکثر وسوسہ ہی پیدا کرتے ہیں لیکن بھی بھی وہ سچائی کا انکشاف بھی کرجاتے ہیں۔

### الہام کے مناجج

کی جیما کہ پہلے بتایا جاچکاہے،الہام پیغیراورغیر پیغیر،دونوں کو ہوتا ہے۔ پیغیران الہام احادیث میں شامل ہے جس پر منہاج کے نقطہ نظر سے پہلے ہی گفتگو کی جاچکی ہے۔اس لیے یہاں ہم اپنی گفتگو کواس الہام کی منہاج تک محدود رکھیں گے جوغیر پیغیرکو ہوتا ہے۔ان منا بیج کو چاراقسام کے تحت رکھا گیا ہے:

اليام كابتدائي مناج

ب. الهام كي كرك مناج

البام كاتيازى مناج

ور الهام كتعبيرى مناجح

ذیل میں ان مناجع پرعلا حدہ علا حدہ گفتگو کی جاتی ہے۔

# الف-الهام كے ابتدائی مناہج

الہام کے ابتدائی مناج میں وہ طریقے شامل ہیں جن کی وجہ سے پاکیزہ روحیں (ملائکہ اور مؤمن جنات وغیرہ) انسان کی طرف متوجہ ہونے لگتے ہیں جوایک طرح سے خبیث ارواح (شیاطین) کے مملوں کے بالقابل ڈھال بن جاتے ہیں۔ پیطریقے اصل میں وہ افعال ہیں جواللہ کو بھی خوش کرتے ہیں اور ان مخلوقات کے لیے بھی باعث انبساط ہوتے میں جواللہ سے رائنی ہیں اور دوسری طرف شیاطین کی برہی کا سبب بنتے ہیں۔ بیا فعال انسان اور اس کے خالق کے درمیان خوش گوار رشتوں کی استواری میں مددگار ہوتے ہیں۔خالق کا نتات اس کو ہدایت ے نواز تا ہے۔ اور وہ فرشتے جواس کی حفاظت پر مامور ہیں ضرورت پڑنے پراے اللہ کے اون ے سیج راستہ بھاتے ہیں۔ بیطریقے شیاطین کے ملول ہے بھی انسان کی حفاظت کرتے ہیں ۔ انسان کاانڈ کے ساتھرجس قدرقریبی تعلق ہوگا اس کے گروفرشتوں کا گیبرابھی اسی قدرمضبوط ہوگا اور فرشتوں کی طرف سے الہام کا اتناہی زیادہ امکان ہوگا۔ اس کے برخلاف انسان کا جتنا زیادہ شیاطین سے قربی تعلق موگا اس کے گردشیاطین کی بھیٹر بھی ای قدر زیادہ موگ کیوں کہ اس صورت میں نہ تو فرشتوں کواس کی طرف کوئی النفات ہوگا اور نہ مومن جتّات کو۔ چنا نجے شیاطین کی طرف ہے وسوسہ بھی ا تنا ہی زیادہ ہوگا۔اب چوں کہ فرشتوں کا الہام ہمیشہ علم یاملم برمبنی مدایت ہوتا ہے اس لیے جس مخص کو بھی اس علم سے حصول کا شوق ہوا نے فرشتوں کے الہام کے اسکان کو بڑھاناہی جاہیے۔ یہ مقصد صرف اس وقت حاصل ہوسکتا ہے جب کھے خاص اعمال اخلاص کے ساتھ انجام وے کراللہ کے ساتھ خوش گوارتعلق استوار کیا جائے اورالی سرگرمیوں سے خود کو دور رکھا جائے جوائ تعلق کو کمزور کرنے والی ہوں یااے بالکلیشتم ہی کرویں۔ چٹانچے الہام کے ابتدائی، تر فيبي اور تفاظتي طريقے در حقيقت بهت عموى مناجح بيں جن كى فهرست ينتج دى جارى ہے۔ ا- ابتدائي ترنيبي مناجج: ثماز ، دوزه ، انفاق ، ذكر اللي ، محبت اللي ، توكل ، صبر ، تزكيد، احسان

اور تمام دوسری نیکیاں۔

۱- ابتدائی حفاظتی مناجج: تعوذ، طبارت فقر، کم سیری، کم گوئی، نشه وراورو جم پیدا
 کرنے والی چیزوں اور برطرح کی بدی ہے پر بیز۔

غماز، روزه اور انفاق سے تحض فرائض مراد ندلیے جائیں بلکدان میں نوافل بھی شامل بیں۔ ذکر میں نماز بھی شامل ہے اور قرآن کی آیات کے مطابق ذکر، جمد قتی وظیفہ ہے: فَاِذَا قَصَّ بِنُهُمُ الصَّلُوةَ فَاذْ کُرُوا اللَّهَ قِیلُمّا وَّقُعُودًا وَعَلَیٰ جُنُوبِکُمُ ؟ (اتناہ:۱۰۲)

مجر جب تمازے فارغ ہوجاؤ تو کھڑے اور بیٹے ادر لیٹے ، ہر حال میں اللہ کو یا: کرتے رہوں(۱۰۴:۴) يَّالَيْهَا الَّذِينَ امَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيْرًا فَ سَبِحُوهُ بُكُرَةً وَأَصِبُلًا٥ أَصِبُلًا٥ السالوَّة وَايُمَانَ لاَتَ مِوَ الشُّرُوكُمُّ تَ سَي إِدَرُواورُسِحُ وَثَامِ السَّكَ تَعْمَ كُرِتَ ربور (٣٣-١١٣٣)

صدیث میں ہے کہ جو کوئی ذمل کے کلمات سوبار پڑھے گا پورے دن شیاطین کے شر ہے محفوظ رے گا:

> لا إِلهُ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شُرِيكَ لَهُ لَهُ المِلْكُ وَلَهُ الْحَمَدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شي قدير.

الله كسواكو كى إلى نيس وه يكاب،ان كاكونى شريك نيس بادشابت اى كى ب اورتمام تعريفي ايى كے ليے ميں اور وہ برچيز پرقادر ہے۔

رسول الله عَلِيْقَةَ نے ایک مرتبہ فرمایا: جب انسانوں کی کوئی جماعت اللہ کی یاد ( ذکر ) میں مشغول ہوتی ہے تو فرشتے اس کو گھیر لیتے ہیں ۔رحمت اے ڈھا تک لیتی ہے اور اللہ اپنے قربی فرشتوں کے سامنے اس کاذ کرفر ما تا تھے۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ جو تخص اپنے آپ کو دن اور رات اللہ کی یادیس مشغول رکھتا ہےا سے فرشتے ہروقت گیرے رہتے ہیں اور اس طرح شیطانی وساوس کی دراندازی کے مواقع نہیں رہتے ۔ مزید ہرآں ، ذکر انسان کے قلب میں محبت کا آج ہوتا ہے اور یہ آج تناور درخت بن جاتا ہے جوعقیدت سے سیراب ہوتا ہے اوروقت کے ساتھ مضبوط تر ہوتا چلا جاتا ہے۔

الہام کے ترغیبی منانج میں مجت الہی سب ہے جومشکل اعمال جیسے تو کل ہمبر،
تزکیداوراحسان وغیرہ کوآسان کردیتی ہے۔ بلکہ اگر غورے دیکھا جائے توایمان بعلق باللہ ہے
شروع ہوکر محبت الی اللہ کی شکل اختیار کرتا ہے، اور جب بیرمجت تناور درخت بنتی ہے تو احسان کا
درجہ اختیار کر لیتی ہے۔ احسان دراصل محبُ اللہ کاوہ آخری مقام ہے جس میں انسان کو پیمسوس
ہونے گلتا ہے کو یادہ اللہ کود کچے رہا ہے۔ احسان کے بلند ترین در ہے کا تجربہ زندگی کے چیوہ کھات
میں ہوجا تا ہے جب انسان پیمسوس کرنے لگتا ہے گویا وہ اللہ کود کچے رہا ہے، یا اس کا پورا وجود ایک
الی روشیٰ میں مذخم ہوگیا ہے جواس کو چارول طرف سے گھیرے ہوئے ہے یا کا نئات کی ہر چیز
الیک روشیٰ میں مذخم ہوگیا ہے جواس کو چارول طرف سے گھیرے ہوئے ہے یا کا نئات کی ہر چیز

بشول خوداس کی ذات کے نور میں تبدیلی ہوگئ ہے۔ پھر پھی نورانسان اوراللہ کے درمیان پروہ بن جاتا ہےاورانسان جیرت اورانبساط کی کیفیت کے ساتھائے حواس میں واپس آ جاتا ہے۔ الہام کے ابتدائی مناج کی قتم دوم بعنی ابتدائی حفاظتی منانج میں ہم نے (۱) تعوذ (۲) طہارت (۳) فقر (۴) کم سیری (۵) کم گوئی (۱) مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء سے پر ہیزاور (۷) تمام برائیوں سے دوری کوشامل کیا ہے۔

ندکورہ بالا نہرست میں (1) تعو**ز**ے مرادیہ ہے کہ بندہ مختلف آینوں،قر آئی دعاؤں اور نبی کریم سے ٹابت دعاؤں کے ذریعہ، شیطان مردوو سے اللہ تعالی کی پناوماً نگتا رہے۔ اگریہ عمل صبح شام کراییا جائے تو اللہ تعالیٰ کی حفاظتی وُ صال میں بند ومحفوظ ہو جائے ۔معو ذِ تین کی مسج و شام تلاوت سے اور دوسر نے تعوذ ات سے بیضرورت پوری ہوجاتی ہے۔ (۴) طبہارت میں جم اورلباس کی ظاہری صفائی سخرائ سے لے کردل دو ماغ کی آلود گیوں سے یا کی حاصل کرنا شامل ہے (٣) جہاں تک فقر کاتعلق ہے تو یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلینی جا ہے کہ فقر ے خود عائد کروہ ننگ دی مرادنہیں ہے۔ اسلام کے نزدیک فقر کا پیطریقہ نہ تو مطلوب ہے اور نہ مستحسن! بلكه فتركا صل منهوم بير ب كدانسان مال ومتاع كي عبت مي كرفتار ند مور دراصل انسان کی ایسی حالت کوفقر کہتے ہیں جس میں وہ رضابہ قضا جبر وشکر اور قناعت کی زندگی بسرکر تا ہے اور مادّی فرادانی اور ماوی قلت، و دنوں ہی کیفیتوں سے بے بروار بتا ہے۔ مکمل عنی اصل میں ای حالت کو کہتے ہیں یفنیٰ مال کی فراوانی میں نہیں بلکہ مال سے رغبت نہ ہونے میں غنیٰ ہے۔ ای بے نیازی اور عنی کوصوفیائے کرام کی اصطلاح میں فقر سے تعبیر کیاجا تا ہے۔ مال کے سلسلے میں انسان کی پیر کیفیت اصل میں مخاوت کی تنجی بھی ہےاور معاشرہ کی غربت اور عبت کا علاج بھی۔ (4) کم سیری اور (۵) کم کوئی وراصل ایس محمت عملی ہے جوانسان کومعاملات دنیا سے غیرضروری تعلق ہے محفوظ رکھتی ہے جولا محالہ انسان کے لیے اللہ کے راہتے میں رکاوٹ

بنما ہے۔امام غزالی کے مطابق'' خاموش رہنا حکمت ہے۔ یہ بات ذہن تشین رہنی جا ہے کہ حکمت علم وہرایت کی جڑوال بہن ہے۔ محکمت علم وہرایت کی جڑوال بہن ہے۔

(۲) مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء، ذہنی اختلال اور بے قاعد گی کا باعث ہوتی ہیں۔اللہ تعالی نے انسان کوعقل کی بہترین قعت سے نواز اہے۔ چنانچے اس کا سیحے تقاضا ہے کدائ نعت کی مکنہ تفاظت و گلبداشت کی جائے کہاں پر ذرابھی گردوغبار ندا ہے۔اور بیہ معمول ے ذرق برابر بھی انجراف نہ کرے۔عقل ، کلم کاظرف ہا ادرالہام کا بھی۔ دوسرے الغاظ میں ، ہم بیر کہہ سکتے ہیں کہ علم خواہ تجربی اورمشاہداتی ہو یا الہامی، بیز جمن اور عقل میں ہی جگہ پاتا ہے۔ چنانچ شراب اور وہم پروراشیاء کا استعمال کرنے والے شخص کی عقل ہمیشالہام اور وہم کو باہم خلط ملط کرے گی۔

الہام کے ذکورہ ابتدائی منائی میں ایسی سرگرمیاں شامل ہیں جن کا ذکر قرآن ہجید میں تقویل کے تعلق سے کیا گیا ہے۔ چنانچہ ان صفات اور سرگرمیوں کے لیے قرآ فی اصطلاح تقویل ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ خوش نو دی المی اور آخرت میں انسان کے بلندی درجات کا سبب ہونے کے علاوہ تقویل، الہام کا ایک ابتدائی منج بھی ہے۔ تقویل اور خمیر کے درمیان گرے رشتوں کا ذکر پہلے کیا جاچکا ہے۔ اس بحث اور دوسر سے مقابات پر تقویل سے متعلق ہمارے مباحث کو تجمع کردیا جائے تو تقویل اسمال می علوم کا کلیدی تصور تھر تا ہے۔ تقویل انسان کو خدائی الہام مباحث کی تا ہے اور شیطانی الہام سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ شمیر کورتی قی دیتا ہے اور قرآن وسنت سے مدد لیتے ہوئے ہماری عقل کی صفائی کرتا اور سائنس کے اطلاق وا ترظام میں رہنمائی کرتا ہے۔

# ب-الهام كے محرك مناجج

البام کے مرک منا بھے ہیں۔ آ ہے ، ان منا بھے کے امکان کی تلاش وجبو کریں۔ اگران لیے حسب منشا اختیار کیے جا گئے ہیں۔ آ ہے ، ان منا بھے کے امکان کی تلاش وجبو کریں۔ اگران منا بھے کے موجود ہونے کا کوئی امکان ہے تو لامحالہ اس کا انتھاراس بات پر ہوگا کہ عمودی نظام شعور کے ساتھ دابط قائم کرنے یا اس پر قابو پانے کا امکان پایا جائے۔ ہم بیر تنا چکے ہیں کہ عمودی نظام شعور اللہ تعالی ، فرشتوں اور جنات پر مشمل ہے۔ جہاں تک اللہ تعالی اور اس کے فرشتوں کا معاملہ ہے تو ہم ان سے رابط تو قائم کر سکتے ہیں کیکن ان پر قابو پانا قطعی ناممکن اور محال ہے۔ بلکہ معاملہ ہے تو ہم ان سے رابط تو قائم کر سکتے ہیں گئین ان پر قابو پانا قطعی ناممکن اور محال ہے۔ بلکہ پر تصور بی ایمان کے منافی ہے کہ اللہ اور اس کے فرشتوں کو قابو ہیں کیا جا سکتا ہے۔ جہاں تک ہمنافی ہے جس میں ہمنات کا معاملہ ہے تو بیہ بات پہلے ہی جائی بہتائی ہے کہ جادوگری اور سحروہ ممل ہے جس میں پر اسرار بدر دحوں اور طاقتوں سے کام لیا جا تا ہے۔ اس حقیقت سے ہم کوثر آن بھی آگاہ کرتا ہے کہ حضرت سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جاد وسیکھائے۔ خالب گمان ہے ہے کہ بیشیاطین کے دھنرے سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جاد وسیکھائے۔ خالب گمان ہے ہے کہ بیشیاطین

جنات سے لیکن قرآن ہے بھی کہتا ہے کہ جادداوراُس میں اپنائے جانے دالے طریقے کفر ہیں۔
اس لیے جادد کاعلم عاصل کرنے کی خاطر شیاطین جنات سے دوتی یا ان پر قابو پانے کے نتائج
خطر تاک ہو سکتے ہیں۔اس سے اللہ اور انسان کے درمیان قائم شدہ خوش گوار تعلق ختم بھی ہوسکتا
ہے۔ ای طرح انسان اور فرشتوں کے درمیان قائم سلسلے بھی منقطع ہو سکتے ہیں۔ البتہ موکن
جنات سے دوتی اور ان سے استفادہ میں کوئی قباحت نہیں معلوم ہوتی ۔ اور اس ذریعہ کو ماورائے
مشاہدہ کا نئات کے تلم کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے۔

انسانی تجربہ کی طرح ان کی اپنی دنیا کے تجربات میرہ اور معتبر و مشند ذریعی ہوسکتے۔ ان کاعلم بھی انسانی تجربہ کی طرح ان کی اپنی دنیا کے تجربات پر مخصر ہوتا ہے جرانسانوں کے تجربات کی طرح عمدہ یا خراب ہو سکتے ہیں۔ وہ بھی قرشتوں سے پیغام الہی کوئن لیتے ہیں اور اس پیغام کوانسان تک پہنچاد ہے ہیں جو بہت کم صحیح اور خالص شکل ہیں ہوتا ہے۔ بلکہ بیدعام طور پر اصل پیغام کی بدلی ہوئی شکل ہوتی ہے جس میں جنات کے استرباط کی آئیزش ہوتی ہے۔ اس لیے سب سے بہتر بدلی ہوئی شکل ہوتی ہے جس میں جنات کے استرباط کی آئیزش ہوتی ہے۔ اس لیے سب سے بہتر اور محفوظ ترین منہاج اللہ تعالی سے تعلق استوار رکھنا ہے، اور عندالضرور ہ تعلق باللہ کی مدد سے رہنمائی حاصل کرتا ہے جو سرا قبراور استخارہ ہے مکن ہے۔

### مراقبه

اللہ تعالیٰ کے ساتھ رابطہ کا سب ہے اہم منہاج مراقبہ ہے۔ یہ در تقیقت ذبان اور داغ کی اعلیٰ ترین حالت ہے جس میں ایک انسان تنہائی میں ہر طرح کے تفکرات اور خیالات سے فارغ ہو کر تھن اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کے بارے میں فوروفکر کرتا ہے اور اسائے حتیٰ کے ذریعہ اسے یا دکرتا ہے جن میں ظاہر ہے، اللہ تعالیٰ کاعلیم وجبیرہ ونا بھی شامل ہے۔ مراقبہ ایک طرف انسان کواحیان کے بلند ترین مرتبے پر پہنچاتا ہے اور دوسری طرف اس کی عقل و قلب کو خاص طور ہے البام کے قابل بناتا ہے۔ اس طرح مراقبہ افکار و خیالت کا خدائی زینہ ہے جس پر انسان کا تعلق کے لیے روحائی منازل طے کرتا ہے جس کے نتیج میں اللہ تعالیٰ کی توجہ روح آنسانی کوعلم سے مرشار کر جاتی ہے۔

مراقبہ اور علمی وسائنسی غور وفکر کے درمیان فرق کرنا بہت ضروری ہے۔ بیاس لیے کہ

علمی اورسائنسی غور وفکر ہے بھی اکثر مراقبہ جیسااٹر ہوتا ہے۔اس اٹر کو وجدان (Intuition) کا نام دیا جا تا ہے اورا کثر وجدان کودمی کی ایک تسم ہے تجیر کیا جاتا ہے۔البتہ مراقبہ اور ملمی وسائنسی فکر ہایں طورا یک دوسرے سے مختلف ہیں کہ مراقبہ کا مقصداور مرکز تو جہذات بار کی تعالیٰ ہوتا ہے جب کے علمی وسائنسی فکر کا مقصد وسرکز تو جہشے (Object) ہوتی ہے۔

مراقبہ کرنے والا انسان الگ الگ حقائق کے درمیان ربط و تعلق کو پیچا تنا ہے اور الگ حصوں پر مشتمل حقائق کو باہم مربوط و کیتا ہے۔ بالا خروہ ان حقائق کا رشتہ اس حقیقت عظمی کے ساتھ استوار کر دیتا ہے جس کو خدائے مطلق وحدہ لاشریک کہا جاتا ہے۔ اس کے مقابلے میں حقیقت کا سائنسی خطہ نظر نہ صرف متفرق و مختلف ہے بلکہ وہ اسے مزید ریزہ ریزہ کر دیتا ہے۔ سائنسدال کا یہ انداز فکر لا محالہ اس کے ذہن اور خدا کے درمیان پر دے حاکل کر دیتا ہے بلکہ بہر کے موری نظام کو بی او جسل کر دیتا ہے۔ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ سائنسی وجدان محض ایک ذہن مرکزی ہے۔ اس کے برعکس خدائی البام علمی عمل کے دوران خود حقیقت عظمی کی فعال مشارکت کا جو باہر سے انسان کے ذہنی البام الی چیز ہے جس کا سبب اللہ تعالیٰ یا اس کا کوئی فرشتہ ہوجا ہم جو باہر سے انسان کے ذہنی آلات پر اثر ڈالٹا ہے جس سے صدافت مراقبہ کرنے والے برمنکشف ہوجا تی بہلو برغور کرتا ہے تو بینیں بھولیا کہ وہ اب بھی کا مُنات کے سلسلہ مدارج سے جو بالا خرخدائے علیم و خیر سے جا مائی ہے۔ چنانچ کسی خوش نصیب لیے میں اللہ تعالیٰ اپنا خطم ، مراقبہ کرنے والے کے جو بالا خرخدائے علیم و خیر سے جا مائی ہے۔ چنانچ کسی خوش نصیب لیے میں اللہ تعالیٰ اپنا خطم ، مراقبہ کرنے والے کے مراقبہ کرنے والے کے برائی خود الے کی روح پر منکشف کردیتا ہے۔ چنانچ کسی خوش نصیب لیے میں اللہ تعالیٰ اپنا علم ، مراقبہ کرنے والے کی روح پر منکشف کردیتا ہے۔

#### استخاره

استخارہ ایک نفل نماز ہے جس کے بعدرسول الڈگل بٹائی ہوئی خاص وعایہ بھی جاتی ہے اور جس کا مقصد کسی معاطم میں اللہ تعالیٰ ہے رہنمائی طلب کرنا ہے۔استخارہ کی نماز عام نقل نماز کی طرح ہے جس میں دور کھتیں پڑھی جاتی ہیں ۔لیکن استخارہ کی دعا خاص ہے جس کا مقبوم ہے: '' اے اللہ! ہم تجھے سٹورہ چاہج ہیں کیوں کہ تو علیم ونہیر ہے۔ہم تجھ سے تدرت کا مطالبہ کرتے ہیں کیوں کہ تو ہر چیز پر قادر ہے۔ہم تجری مدوچاہتے ہیں۔ کیوں کہ تو مدد کرنے کے قابل ہے۔لیکن ہمارے پاس ملم نہیں اور تو علقام الغوب ہے۔اے اللہ ا اگر توجانا ب کدیکام میرے دین دونیا درآخرت میں میرے لیے بہتر ہوتو تواہے میرے لیے تعین کردے، اور اگر تو جانتا ہے کہ بیمیرے دین و دنیا ادرآخرت میں میرے لیے بہتر نہیں ہے تو تواہے جھے سے دور کردے ادر جو میرے لیے بہتر ہاس کا تومیرے لیے انتخاب کردے اور مجھے اس سے فائد داور خوشی اٹھانے کا موقع دے " وجھ

استخارہ بالعموم عملی کاموں کے لیے کیا جاتا ہے ،مثلاً خرید وفروخت ،شادی بیاہ ،سفروحضر
یا تعلیم کے دوران مضافین کا انتخاب یا ملازمت وغیرہ ۔امید کی جاتی ہے کہ جواب ہاں یا نہیں میں
طع گا اور خواب یا پخت ارادہ واطمینان قلب کی صورت میں برآ مد ہوگا۔ عام طور پرلوگ اہنے عملی
مسائل کے لیے بی استخارہ کرتے ہیں ۔لیکن کوئی وجنہیں کہ اس کوعلمی منہان کے بطور بہلی مسائل
کے حل کے لیے یا چند مجوزہ طوں میں سے کسی آیک بہتر کے انتخاب کے لیے اختیار نہ کیا
جاسکے ۔دونوں رکعت اور مذکورہ بالا دعا کے بعد انسان کو اپنے مسئلہ کے بارے میں سوچنا چاہیے
اور اس کو بار باراستخارہ کرنا چاہیے یہاں تک کہ کوئی مناسب خیال اس مسئلہ سے متعلق اس کے
ذبین میں پختہ ہوجائے۔

# ج-الہام كامتيازى مناجح

الہام کے امتیازی منابع ہے وہ طریقے سراد ہیں جوالہا م کووسوسہ،ادررُدُیا کو صلم ہے متاز کرنے کیلیے بنیا دفراہم کرتے ہیں۔ ذیل میں ان طریقوں کی تفصیل پیش کی جاتی ہے۔

#### الهام اوروسوسه كى بهجيان

البہام یا وسید عام طور پر علم اور اس کے اطلاق سے متعلق ہوا کرتا ہے۔ البت البہام اور وسوسہ دونوں ہی خیالات کی شکل میں آتے ہیں۔ خیالات تبن طرح کے ہوسکتے ہیں: اوّل وہ خیالات جو پوری طرح شریعت مطہرہ کے مطابق ہوتے ہیں اور جن کے نتائج عمدہ اور بہتر ہوتے ہیں۔ ایسے خیالات بلاشبالبہام ہوتے ہیں۔ بسااو قات کوئی خیال انسانی قوت ارادی ہے بھی زیادہ قوت کے ساتھ نفوذ کرتا ہے۔ یہاں تک کدانسان اس کے خلاف بچھ اور سوج ہی نہیں سکتا اور ای کے مطابق عمل کرنے پر مجبور ہوتا ہے۔ اس طرح کا خیال بھی البہام ہوتا ہے۔ موئی علیہ السلام کی مال نے انسیس شیر خوادی کی حالت میں دریا کے خوالے کردیا حالاں کہ اس میں حضرت موئی کی زندگی

کے لیے زبروست خطرہ خیا حضرت عرض جب الها می طور پردیکھا کداسلای فوج خطرے میں ہے تو وہ خاموش ندرہ سکے۔الہام کی زبروست تا ثیر کے زبراثر اُن کو ' بانساریہ العجبل المعبل'' (اے فوج اِپراڑ کی پناہ لے، پہاڑ کی!) کہناہی پڑا،حالاں کہوہ اس وقت خطبہ وے رہے تھے۔

دوسری طرح کے خیالات وہ ہیں جو یقیناً شریعت کے خلاف ہیں اور جن کا انجام بھی گر اہے۔ بید حقیقت ہمی شیاطین کا وسوسہ ہیں۔ ان میں انسانی ارادہ سے زیادہ مضبوطی اور قوت مجھی نہیں ہوتی ۔ انسان اپنے اراد ہے کی پختگی کے باعث وسوسہ پر قابو پاسکتا ہے۔ شیطان کواپٹی اس بات میں زور پیدا کرنے کے لیے کہ وہ آ دم کا خیر خواہ ہے، تتم کھانی پڑی تھی اور اپنی تمام تر کوششوں اور وسوسوں کے باوجودوہ حضرت ایوب علیہ السلام کو گمراہ نہ کرسکا تھا۔ شیطان انسان کو کسی صورت مجبوز نہیں کرسکتا۔

تيسرى قتم ان خيالات كى ب جنهيں ہم ندالهام كهد كتے ہيں اور ندوسور يه مي يقين کے ساتھ پہنیں کہدیجتے کہ ایا وہ الأرکی طرف ہے ہیں یا شیطان کا اغوا ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ شیطان اکثر برائیوں کو اس طرح پیش کرتا ہے کہ وہ بظاہر اچھی نظر آتی ہیں۔ بعض مرتبہ وہ ا چھائیوں کو بےموقعہ چیش کرتا ہے تا کہ انسان غیر متوازن ہوجائے۔ برائی کو بھلا، نا کر پیش کرنے كى مثال موجوده دوركى نعتية قوالى ب-كون عالم دين نيس جانا كرسول باك في كاف بجاف كوحرام قرار ديا ہے اس كے باوجود بہت خوب صورت انداز ميں خود حضور ياك كے وكر خير كے ساتھ سازاورموسیقی کو جوڑ دیا گیاہے۔اوراس طرح گانے بجانے کے بھی آلات کا استعال خود ند ہمی تقریبات میں جائز بھرالیا گیاہے۔اچھائیوں کی بےموقعہ اہمیت کا احساس دل میں پیدا کرنے کی شیطانی تدبیر میں نماز کے ہالمقابل دوسرے غیرمسنون اذ کارکوریا دہ اہم بنا کر پیش کرنا ہے۔ بہت ہے متصوفانہ خیالات کے حاملین اور ناز بیت یا فتہ صوفیا آج کل ای وسوسہ کا شکار ہیں۔ بھی بھی شیطان ایسے فلسفیانہ سوالات اٹھادیتا ہے جن کی دین میں اصلاً کوئی اہمیت نہیں ہوتی اور ندان سوالات کا کوئی علمی جواب ہوتا ہے۔ مگر میسوالات ہوتے بہت پُر کشش ہیں۔ رسول اللَّهُ في ايك مرتبه حضرت ابو بريرة عفر مايا: شيطان تم مين سي كسي ك ياس آتا باور کہتا ہے: کون ہے جس نے بیرسب کچھ پیدا کیا ہے؟ یہاں تک کدوہ یہ بھی یو چھتا ہے کہ کس نے تمہارے خالق کو پیدا کیا؟ اگرتم میں ہے کسی کواس فتم کا تجربہ ہویا کسی کے ذہن میں بیدوسوسہ آئے توأس الله كى بناه مانكن جابي-اس طرح بيد سوسةم بوجائكا-

ماق ہے تد ہم اوراز لی ہونے کا فلسفیانہ خیال بھی وسوسہ ہے۔اسلامی علوم کی ترتی کے دور میں اس وسوسہ کاعلمی جواب دینے کی زبردست مہم چلائی گئی جواسلامی منطق اوراسلامی فلسفہ و سائنس کا مثالی کا رہا ہے۔ دو رجد ید میں بیسائنسی نظریہ کہ فدہب اورا قدار مجھ تصورات ہیں اوران کاعلم ہے کوئی تعلق نہیں علم تو بس سائنس ہے اور یہ کہسائنس کو غدہب اورا قدار کی پابندی کی ضرورت نہیں۔ یہ سب تصورات وسوسہ ہیں۔ اس تیم کے فلسفیا نہ اور سائنسی وساوی شریعت کی ضرورت نہیں۔ یہ سب تصورات وسوسہ ہیں۔ اس تیم کے فلسفیا نہ اور سائنسی وساوی شریعت کی متعین تعلیمات کے صاف طور سے مخالف ہیں۔ اس لیے ان کوشم دوم کے خیالات میں شائل ہونا چاہیے۔لیکن ہم نے ان کو تیم ری سے قدار کے سوالات نے اب علم کی شکل اختیار کرلی ہے اور اب بیعلم کا ایک حصہ بن چکے ہیں۔

ندگورہ بحث میں الہام اور دسوسہ کی وہ مثالیں پیش کی گئی ہیں جن کوشری معیارات کی بنا پر پہچانا جاسکتا ہے۔ چنا نچہ الہام اور دسوسہ کے در میان تمیز کرنے کی منہان میں ایک سہ ہے کہ شریعت کی تعلیمات کی روشی میں تصور کا معائد کیا جائے ۔لیکن شری طریقہ ہرقتم کے خیالات کے سلسلہ میں جاری کرنامشکل ہوگا۔اس طرح کے معاملات میں موجودہ علم کے تابت شدہ مجموعے کو منہاج کی حیثیت سے استعمال کرنا جا ہے۔اگر کوئی خیال، شریعت یا تابت شدہ علم کی روشی میں قابل قبول ہے تواس کو الہام سمجھنا جا ہے۔ بصورت دیگراس کو دسوسہ مجھ کرد دکردینا جا ہے۔

تاہم پھے نے تقورات ایے بھی ہو کتے ہیں جن کے تق میں نہ تو شریعت کی روشی میں کوئی فیصلہ کیا جاسکتا ہے اور تہ تا بت شدہ علم کی بنیاد پر۔ ایسے تصورات کے سلسلے میں استخارہ کے ذریعہ طے کیا جاسکتا ہے کہ آیا وہ البام ہیں یا وسوسہ۔ استخارہ کوہم پہلے بی البام کے محرک کی حیثیت سے متعارف کرا چکے ہیں۔ اگر خیال البام کی قبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تائید کرے گا، اوراگر وسوسے تعبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تائید کرے گا، اوراگر وسوسے تعبیل کا ہے تو استخارہ کی تائید کر دیا کا استخارہ کی خورات اور معقولات دونوں بی تصور کی تائید اور تنقید ضرورت اس وقت پیش آئے گی جب کہ منقولات اور معقولات دونوں بی تصور کی تائید اور تنقید کے سلسلے میں خاموش ہوں۔ چنانچہاس صورت حال میں اگر استخارہ کسی تصور کی تائید کرتا ہے تو اس تعلیل معاملہ میں منقولات میں ایسے دلائل مل جائیں جو تصور کی تائید کرتا ہوتا تائید کرتا ہوگا نیماں تک کہ منقولات یا معقولات میں ایسے دلائل مل جائیں جو تصور کی تائید کرتے ہوں۔ ای طرح آگر ایک معاملہ میں متعلق دو تصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ ای طرح آگر ایک معاملہ میں متعلق دو تصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ ای طرح آگر ایک معاملہ میں متعلق دو تصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ ای طرح آگر ایک معاملہ میں تعلق دو تصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ ای طرح آگر ایک معاملہ میں تعلق دو تصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں

ہے بہتر تسور کا انتخاب کرنے کے لیے بھی استخار ہ کیا جا سکتا ہے۔ اور دی ہوئی معلومات Data کی تفہیم میں مددگار دوتصورات میں ہے کس ایک کا انتخاب کرنا ہوتو اس کے لیے بھی استخارہ کیا حاسکتا ہے۔

رُوُ يا اور صُلم كى پيجان

حدیث کے مطابق خواب تین طرح کے ہوتے ہیں: ایک زُویا، دوسرا تعلم اور تیسرادن کے خیالات کا اندکائل ۔ رُ وُیا ایک خوش کن خواب اور خدا کی طرف سے انچھی خبر کا نام ہے۔ اس کے بالمقابل تھلم اس خواب پریشاں کو کہتے ہیں جو شیطان کی طرف سے ہوتا ہے۔ دن کے خیالات کا حدیث میں کوئی خاص نام نہیں ہے گرچوں کہ یہ بتادیا گیا ہے کہ دہ دن کے خیالات کا علس ہوتے ہیں اس لیے ہم ان خواہوں کا ذکر '' اندکاس'' کی اصطلاح ہے کریں گے۔

خواب کاچوتفاذر کیے وماخذ صحت کی خرابی ہے۔ اس تشم کاذکر ماہرین نے کیا ہے اور ہم ان خوابوں کو'' خواب پریشاں' کے نام سے متعارف کررہے ہیں۔ اس طرح خواب کی کل چار فتمیں ہو کئیں: (۱) زویا (۲) حلم (۳) انعکا سات ادر (۴) خواب پریشاں۔ان کے درمیان فرق کرنے کی منہاجیات ذیل میں دی جارہی ہیں:

ندگورہ بالا حدیث کے مطابق رؤیا کی خصوصت یہ ہے کہ اُس کے اثرات خوش گوارہ
اور خبر، خوش کن ہوتی ہے۔ اس کے بالمقابل کھم کی صفت یہ ہے کہ اس کے اثرات تکلیف دہ اور
پریشان کن ہوتے ہیں۔ گرتھوڑا خور کرنے ہے واضح ہوجا تا ہے کہ ڈؤیااور کھم کی بیخصوصیات
اضافی ہیں۔ کیوں کہ جو چیز ایک صالح انسان کے لیے خوش کن ہو ضرور کی نہیں کہ وہ کسی فیرصالح
شخص کے لیے بھی خوش کن ہی ہو ممکن ہے کہ ایک فیرصالح انسان کی خواب سے خوش ہوجب
کہ ای خواب ہے ایک صالح انسان کوکوئی خوشی نہ ہو۔ دوسرے الفاظ میں، ایک صالح انسان
مرف صالح خواب ہی ہے خوش ہوگا جب کہ ایک فیرصالح خص غیرصالح خواب اور ' ایک
مرف صالح خواب ہی ہے خوش ہوگا جب کہ ایک غیرصالح خص غیرصالح خواب ' اور ' ایک
مومن کا صالح خواب ' جیسے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ خواب ' اور ' ایک
مومن کا صالح خواب ' جیسے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ خواب ' اور ' ایک
خوش کن یا ناخوش گوارا ٹر ات دراصل رویا اور گھم کے درمیان فرق کرنے کی اضافی منہائے ہے۔
خوش کن یا ناخوش گوارا ٹر ات دراصل رویا اور گھم کے درمیان فرق کرنے کی اضافی منہائے ہے۔

ك درميان فرق كياجا سكتاب - كهدا عاديث و ضاحت كساته بتاتى بين كدسالح شخص ياموس يامسلم كاصالح خواب، رسالت كاچمياليسوال حصه بيد

خواب کی تیسری تم ، اندکاسات ، دراصل روز اندخیالات می کی بازگشت ہوتے ہیں جو نیندگی حالت میں پر دو د نبن پر اُجرتے ہیں۔ ان خیالات میں خاندانی معاملات، سجارتی معاملات ، تجارتی معاملات ، تعامل ہو تکھتے ہیں۔ اندکاسات کا تعلق ماضی قریب و بعید دونوں سے ہوسکتا ہے۔ اندکاسات ماضی قریب و بعید دونوں سے ہوسکتا ہے۔ اندکاسات ہوتے ہیں جن سے کوئی پیغام نہیں متا۔ بدان معاملات سے متعلق ذبنی ابہام کا اندکاس ہوتے ہیں جن سے دن میں انسان الجھار ہتا ہے۔ بھی بھی اندکاس سے کوئی پیغام بھی متا ہے۔ کھی بھی انسان کے کسی ایسے بھی بھی اندکاس کا سلسلہ انسان کے کسی ایسے بھی بھی انسان معاملات ہے جو دن میں کسی معاملے سے متعلق رہا ہو۔ بھی بھی انسان کے سیست نواب کے گواب اکثر ان خطرات کا عکس ہوتے ہیں جنہیں خواب نے باہر باد ہونے کود کھتا ہے۔ اس طرح کے خواب اکثر ان خطرات کا عکس ہوتے ہیں جنہیں خواب دیکھنے والا اپنے لاشعور میں چسپائے ہوتا ہے۔ بھی بھی خواب کشرات کا عکس ہوتے ہیں جنہیں خواب دیکھنے والا اپنے لاشعور میں چسپائے ہوتا ہے۔ بھی بھی خواب کشرات کا عکس ہوتا ہے۔ ایسا اندکاس متعلقہ سکلہ کی خواب کسی تحقیقی سکلہ ہے۔ متعلق وجدانی تحت الشعور کا اندکاس ہوتا ہے۔ ایسا اندکاس متعلقہ سکلہ کی وضاحت کرسکتا ہے اور اسکوال بھی کرسکتا ہے۔

اوپرہم بتاآ ہے ہیں کہ بھی کھی اندکاس کا سلسلہ انسان کے کسی ایسے یقین ہے جاناتا ہے جودن میں کسی معالمے سے متعلق رہا ہو یقین کا بیاندکاس سے جودن میں کسی معالمے سے متعلق رہا ہو یقین کا بیاندکاس سے بھی ہوسکتا ہے اور غاط بھی ۔ اگر یقین علاق انواندکاس بھی غلط بی ہوگا۔ فرض ہیجے ، کوئی سائنسدان فلکی حرکات کا مطالعہ کرکے یہ یقین قائم کرتا ہے کہ فلک میں ایک خاص ستارے کے مشاہدہ میں آئے کا امکان ہے۔ بہت ممکن ہے ، وہ اس یقین کے زیرائر انعکاس کے تجربہ سے گزرے اور خواب میں اس کونظر آئے کہوہ ستارہ واقعی دنیا میں بھی فلک پر فلا ہم بھوگا اور اگر تجربہ و تحلیل کا نتیجہ ہونے کی بنا پر بھی تھی ہو کا جرب کہ ستارہ واقعی دنیا میں بھی فلک پر فلا ہم بھوگا اور اگر تجربہ و تحلیل میں بہیں کوئی گر برتھی تو ستارہ فلک میں ستارہ واقعی دنیا میں بھی فلک پر فلا ہم بھوگا اور اگر تجربہ و تحلیل میں بہیں کوئی گر برتھی تو ستارہ فلک میں نقین ستارہ واقعی دنیا میں کہ بھی بھی ہوتا ہے اور فلط کے بیانہ بھی بھی ہوتا ہے اور فلط

يقين كااندكاس غلط

یں مرحم کے ایک کنف اقسام کے درمیان فرق کرنے کے لیے ایک کنجی دی جارہ ا ہے۔ امید ہے کہ خواب کی تقسیم میں اس سے مدد ملے گی۔ البتہ یہ بات کموظ رکھنی چاہیے کہ مشکل خواب میں اس کنجی سے شاید کوئی مدد شال سکے۔ خواب وں کے انقسام کی کنجی:

المبهم خواب ياابيا خواب جس كوئي بيغام فهيس ملتا

المخواب و يكھنے والا مريض ہو .......

خواب ديكھنے والاتشدرست ہو

العكاس

البام كالعكاس

٢-خواب ميس كوئي خوش كن يا پريشان كن بيغام موجود بو

بغام كاسلسار وزمره مشغوليات علمابو

الميغام كاسلسكى يقين علما و المستعلق كالعكاس

غلط يقين .....جموناانعكاس

صحيح يقين سيانعكاس

الله پيغام كاسلسكى عزم ساتا ہو .....عزم كا انعكاس

العام كاسلسلم عبت علما و المالية المكاس

🏠 پیغام کسی ایسے ملمی مسئلے کاحل پیش کرتا ہو

جس مين خواب ديكھنے والاجذب تما ..... وجدان كاانعكاس

الميغام كاسلدروزمره مشغوليات فيلس ماتا

المخواب صالح بهو، پيغام خوش کن بهويانه بو

ليكن عموى الرفرحت بخش هو ......دؤيا

خواب ديمضے والا صالح ہو .....رسالت کا چھپالیسوال حصہ

المناخ المناخ ياخوفتاك بو المستخلم

#### و-الهام كتبيري مناجج

جب کوئی فرشتہ کی خص کے سامنے انسانی شبیہ میں آ کر الہام کرتا ہے تو وہ بھیشہ قطعی
اور واضح بیان ہوتا ہے۔ ای طرح آگر براہ راست اللہ کی طرف سے کی تصور کا الہام بغیر کی
تشیبہاتی ربط کے ہوتا ہے تو وہ بھی الہام وصول کرنے والے کی بچھیل پوری و ضاحت کے ساتھ
آجا تا ہے۔ چنا نچہا ہیے مواقع پر فہ تو الہام کی مزید تشریح کی ضرورت پیش آتی ہے اور نہجیر تلاش
کرنے کی احتیاج ہوتی ہے۔ مثلاً مربم عذرا صدیقتہ کو بیٹے کی ولا دت کا جو پیغام ملا تھا وہ
وضاحت کے ساتھ بیٹے کی ولا دت کا بی پیغام تھا۔ اس پیرائے میں در پر دو کوئی اور خبر نہ تھی ۔ ای
طرح حضرت زکر یا اور حضرت ابراہیم ملیہا السلام کو بیٹے کی جو خوش خبری دی گئی تھی اس کی کوئی اور
حضرت موسی علیہ السلام کی ماں کو بھی ایسا ہی تج بہ ہوا تھا جس کے تحت انھوں نے اپنے بیٹے کو دریا
کے حوالے کرد یا تھا۔ البتہ کی فرشتہ کے قوصل کے بغیر الہام کی مثال حضرت خضر علیہ السلام کے
حوالے کرد یا تھا۔ البتہ کی فرشتہ کے قوصل کے بغیر الہام کی مثال حضرت خضر علیہ السلام کے
عاضے میں لمتی ہے۔ ان تمام الہامات کی تعیر کی ضرورت بیش خبیس آتی تا تھا۔

یمی بات بھی بھی ترویا پر بھی صادق آتی ہے۔ گر ژویا ہمیشہ اتنابراہ راست نہیں ہوتا جتنا کہ الہام ہوتا ہے۔ بیر است کم ، اور علامتی زیادہ ہوتا ہے۔ چنانچ پُرُ ویا کے پیغام کو سجھنا آسان بھی ہوسکتا ہے اور مشکل بھی ، اور علامتی ژویا کی ہمیشہ تعبیر کرنی پڑتی ہے۔

# ح-رُوما كتبيرى مناجح

عام طورے بید دوئی کیا جاتا ہے کہ زویا کی تعبیر کرنا ایک خاص علم ہے جو عام لوگوں کو مہیں حاصل ہوتا۔ گوبیہ بات کی حد تک درست ہے گرائ کا مطلب یہ بھی نہیں ہے کہ عام لوگ آمبیر کی مہارت پیدا ہی نہیں کر کتے۔ اگر کوئی شخص ژویا دیکھتا ہے ، انہیں یا در کھتا اور شیخ سیح ان کا ریکار ڈر کھتا ہے ، انہیں یا در کھتا اور شیخ سیح ان کا ریکار ڈر کھتا ہے ، بھرا پی زندگی میں پیش آنے والے واقعات کو بھی اپنے ذبن میں تحفوظ رکھتا ہے ، والے واقعات کو بھی اپنے ذبن میں تحفوظ رکھتا ہے ، والے واقعات کو بھی اپنے ذبن میں تحفوظ رکھتا ہے ، ماتھ وہ واپنے ٹرویا کو اُن واقعات کے ساتھ جو ژسکتا ہے۔ پھر اس طرح کے تجربات میں اضافے کے ساتھ وہ وہ ساتھ ہے وہ کہ ان میں جم تعبیر کے ان طریقوں پر بحث کریں گے جو قرآن وسنت سے ماخوذ ہیں۔

### راست مهل رُوَيا

علامتی اوتمثیلی رؤیا پرغور کرنے سے پہلے ہم رسول اللہ علی اور صحابہ رضوان اللہ علیہ اہمعین کے پچھ راست مہل رُؤیا پر بحث کرتے ہیں۔اس سے سیجھنے میں مدد ملے گی کہ راست اور مہل رؤیا ہے ہماری کیامراد ہے۔

ا-حفرت عائش صدیقہ سے مردی ہے کہ رسول اللہ عقافہ نے فرمایا:
"دولوگ میرے پال آئے۔ ایک میرے سربانے بینے گیا اور دوسرا پاکدان کی
طرف۔ ایک نے دوسرے پوچھا، ال محف کوکیا ہوگیا ہے؟ دوسرے نے جواب
دیا: اُن پر جاود کا اُڑ ہے۔ پہلے نے پوچھا: "ان کوجاد کس نے کیا ہے؟ دوسرے نے
جواب دیا: خبیا یہ و زریق کے ایک بیجودی لبیدین الاعصم نے نے پہلے نے پوچھا:
جادد کس چیز سے کیا گیا ہے؟ دوسرے نے جواب دیا: ایک تھی سے جس میں مجور
کے ذرگل کی تانت سے بال با عدد دیا گیا ہے۔ پہلے نے پوچھا: یہ ہے کہاں؟ دوسرے
نے جواب دیا: اُنٹر قروان میں (لیمن فردوان کے کویں میں)۔ اس طرح رسول کے فربال خدا کے دسول کے فربایا؛

۲- حفرت عبداللہ بن زیدادر حفرت عمرا بن الخطاب رضی اللہ عنہمانے اپنے اپنے اُوّیا بیان کیے۔ انہوں نے رُوّیا میں اوّان کے کلمات سے تھے۔ رسول اللہ عنظیمی نے ان کلمات کو پسند فرمایا۔ چنا نچاوْ ان مقرر کی گئی جواُنہی کلمات کے ساتھ آج تک قائم ہے۔

میرُ وَیا کے وووا تھات اور مثالیں ہیں جن کی روشیٰ میں ہم فیصلہ کر کتے ہیں کہ داست رُویا کا کیا مفہوم ہے؟ میروہ رُویا ہیں جن سے براہ راست پیغام ملتا ہے یا کو کی واضح ہمایت ملتی ہے۔ پہلے رُدیا ہیں ایک ایسے واقعہ کی اطلاع ہے جو ماضی ہیں پیش آ چکا تھا مگر رسول کو اس کی خبر مہیں تھی۔ دوسرے رُویا ہے ہمایت ملتی ہے اور تیسرے رُویا ہیں آئندہ پیش آنے والے واقعہ کی پیشین گوئی ہے۔ تینوں رُویا میں واقعات متعلق براہ راست خبردی گئی ہے۔ چنانچہاس طرح کےخوابوں میں تعبیر کی ضرورت نہیں ہوتی۔

علامتى تهل رُوَيا

علائتی زؤیاوہ زؤیا ہے جس میں پیغام علائتی شکل میں ہوتا ہے۔اس طرح کے زؤیا کو سمجھنے کے لیے ہمیشہ تعبیر کی ضرورت ہوتی ہے۔اگر زؤیا کی علامتیں واقعات کے ساتھ آسانی سے متعلق کی جاشیں تو زویا کو ہمل سمجھا جائے گا۔ ذیل کی مثالیں اس طرح کے زویا کو بجھنے میں مدود س گی۔

ا - قرآن کے مطابق حضرت یوسف علیہ السلام نے ایک مرتبہ گیارہ ستاروں ، مورج اور چاند کوخواب میں دیکھا کہ وہ ان کا سبدہ کررہے ہیں ۔ جب اس خواب کا ذکر حضرت یوسٹ نے اپنے والد یعقوب علیہ السلام سے کیا تو اس کی تعبیران کی سمجھ میں آگئے۔ پھرخود حضرت یوسف علیہ السلام نے بھی اس خواب کو اُس وقت یا دکیا جب آپ کے گیارہ بھائی، ماں اور باپ آپ کے در بار میں حاضر ہوئے اور شاہی سلام بجالائے۔ (مورد یوسف)

اِس رُوما میں گیارہ ستاروں کو آسانی کے ساتھ گیارہ بھائیوں سے جوڑا جاسکتا ہے، باپ کوسورج سے اور مال کو جاند سے۔ چنانچیاس رُوما کو ہم نے علائتی ہمل رویا میں شامل کیا ہے۔ ۲- حضرت ابوموی اشعری ہے مروی ہے کہ رسول اللہ علی نے فر مایا کہ میں نے سوتے ہوئے دیکھا کہ میں مکہ سے ایسی جگہ جمرت کرنے والا ہوں جو کھجور کے بیڑوں سے کھری ہوئی ہے۔ میرااندازہ تھا کہ بیچگہ بیا مہ ہوگی یا جمر بگریہ بیٹر ب کا شہرتھا (بیڑب مدینہ کا پرانانا م ہے)۔

رسول الله عليظة كاپيخواب علائتي مهل رُؤيا ہے جس سے بيہ بات تو واضح طور پر معلوم ہوجاتی ہے كہا ہے كوكسى سرسبز وشا واب جگہ ججرت كرنی ہے۔ گر تعبير ميں ايسى جگہ كا اطلاق كس شهر پر كيا جائے ، اس كى وضاحت نہيں ملتی ہے۔ اوراسى فيصله ميں رسول سے غلطى ہوئى۔ چنانچہ علائتی مہل رُؤيا كي تعبير بھى بھى غلط بھى ہوسكتى ہے۔

۳- حضرت انس بن ما لک سے مردی ہے کہ رسول نے فرمایا: بیس نے رات میں وہ دیکھا جوکو کی شخص نیند میں دیکھتا ہے کہ ہم لوگ عُقبہ بن رافع کے گھر میں ہیں اور ابن طاب کے باغ کی تاز ہ کھوریں ہمارے سائے پیش کی جارہی ہیں۔ تواس رُدیا کی میں نے بیڈ بیٹیر کی ہے کہ دنیامیں ہماری جملائی اورآ خرت میں بہتر جزائے۔ اور بیاکہ ہمارا فدہب ایک عمدہ فدہب ہے۔ میں سغی تعدم سے مار میں سال میں میں اس کا کا سے سے کا تعدم کی سے ایک میں میں اور اور اور اور اور اور اور اور ا

اس پیغیبرانہ تعبیر کے سلسلے میں بیہ خیال ظاہر کیا گیا ہے کہ آپ کی تعبیر کامدارالفاظ پرتھا۔ وہ اس طرح کہ دنیا کی بھلائی کامنہوم لفظ رافع ہے اخذ کیا گیاء آخرت میں بہتر جزا کامفہوم لفظ عقبہ ہے اور سے ندہب کامفہوم لفظ طا ب ہے۔

۳۰ - آیک شخص نے اپنا اُردیا رسول سے بیان کیا کہ اس نے ایک سائبان ویکھا جس
سے مکھن اور شہر ٹیک رہی تھی اور لوگ اے اپنی بھیلیوں میں جمع کررہے تھے۔ پچھلوگ زیادہ اور
پچھ کم ۔ اس نے خواب میں ایک رتی بھی دیکھی جو آسان سے زمین تک لٹک رہی تھی ۔ سب سے
پہلے رسول نے اس رتی کو پکڑ ااور آسان کی طرف چڑھ گئے۔ پھر دواور لوگ اس رتی کے سہارے
آسان پر چڑھ گئے۔ پھر تیسر نے خص نے ری پکڑی تو وہ ٹوٹ گئی۔ لیکن پھر چڑ گئی اور وہ تیسر اُخص
بھی آسان پر چڑھ گیا۔ حضرت ابو بکر صدیق نے اس اُرویا کی تعبیر کرنے کی اجازت طلب کی اور
جب رسول اللہ نے اجازت عطافر مادی تو اس طرح تعبیر کی:

''سائبان سے اسلام کا سائبان مراد ہے۔ کھن اور شہد سے قرآن اوراس کی بلاغت و طلاوت مراد ہے اور رتی سے مراد صدافت وسچائی ہے۔ جس کے ذریعہ اللہ اپنے پیغیمر کوآسان تک اٹھائے گا۔ پہلے اور دوسر مے شخص کو بھی میہ موقع ملے گا کہ وہ رتی کے ذریعہ آسان پر چڑھ جائمیں۔ تیسر سے انسان کے لیے بیرتی ٹوٹ جائے گی لیکن پھر جڑ جائے گی بیہال تک کہ وہ بھی رتی ہے ذریعہ آسان پر چڑھ جائے گا۔

رسول اللہ فنے فرمایا: اے ابو بکرا تم نے اس خواب کے ایک حصے کی تعبیر سمجھے کی ہے اور ایک حصے کی غلط کیکن آپ نے خلطی کی تھی الہ فرمائی ہے۔

یکھ علاء نے اپنے طور براس خواب کی ندگورہ تبیر کی خامیوں کو ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے۔ مصنف کا خیال ہے کہ دراصل غلطی رہی کی تبییر میں ہوئی ہے۔ رہی کی تبییر محض صدافت سے کرنے کی بجائے اگر'' صدانت پر امت مسلمہ کی فابت قدی'' سے کی جاتی ابتداء میں خود رسول کی گرانی میں اور بعد میں آپ کے دوخلفاء کے تحت تے تعییر زیادہ مناسب ہوتی۔

## علامتى مشكل زؤيا

بسااوقات زُویا میں علامات کی تعبیر مشکل ہوجاتی ہے۔ ایسے زُویا کے اصل پیغام کو پڑھنااورکوئی مناسب پیشین گوئی کرنامشکل امر ہوتا ہے۔ بلکہ بعض مرتبہ توایسے زُویا کو پختہ یقین کے ساتھ رُویا کی فتم کے تحت رکھنا بھی مشکل ہوجاتا ہے۔ عزیز مصر کے زُویا کواس کے درباری مغیر دل نے شلم اورانعکاس کا درجہ دیتے ہوئے رو کردیا تھا۔ البتہ حضرت یوسف علیہ السلام نے اس زُویا کی بنیاد پر سجیح پیشین گوئی کی۔ اس کا مطلب سے کہ رُویا خواہ کتنا ہی مشکل ہو، اس کی تعبیر ممکن ہے۔

عزیز معرکے زویا کا اصل مقد مدسات موٹی گائیں ہیں جنسیں سات نیجف گائیں کھا جاتی ہیں۔اور سات سرسبز بالیوں کے ساتھ سات سوتھی بالیاں ہیں۔حضرت یوسٹ نے خواب کی تعبیر میہ بتائی کدسات سال تک لوگ کا شت کریں گے، انہیں چاہیے کہ سوائے اپنی ضرورت کے سب اناج بالیوں میں ہی چیوڑ دیا کریں۔ پھر خوشحالی کے ان سات سالوں کے بعد تنگی کے سات سال آئیں گے اور جو پچھ بچا ہوگا سب ختم ہو جائے گا سوائے اس تھوڑ ہے ۔ مال کے جو انہوں نے خاص طور سے تحفوظ کر رکھا ہوگا۔

ہوسکتا ہے کہ حضرت ہوسٹ کی بتائی ہوئی اس تعبیر میں وی رسالت یا الہام کی مددشائل رہی ہو۔ مگر ڈویا کے مقد مات اوراس کی تعبیر کے درمیان اس قدر قریبی ربط بھی موجود ہے کہ تعبیر کے معاطے میں ہم کواس سے روشی ل سکتی ہے۔ رُویا کا وسیع تر مقدمہ کاشت کاری ہے جواس زمانے میں معاشرہ کی ماذی خوشحالی کا واحد ذریعے تھا۔ بادشاہ نے پہلے موفی گایوں اور ہری بالیوں کا ذکر کیا تھا پھر دیلی گایوں اور سوتھی بالیوں کا۔ اس کا مطلب سے ہے کہ خوشحالی کا زمانہ پہلے آئے گا، بعد میں تگی کا زمانہ دور خوشحالی کے تمام بچے ہوئے انان کو کھا جائے گا۔ اس رُویا ہیں ایک اہم بات ہے ہی ہے کہ دُوری اور ہوتا ہے۔ چنا نچہ خواب کا بات ہے ہی ہے کہ رُویا ہے۔ چنا نچہ خواب کا تعلق خوداس کی ذات سے زیادہ اس کی رعایا ہے ہوسکتا ہے۔

علامتی مشکل زویا کی دوسری مثال رسول الله کے ایک زویا کی ہے۔ حقیقت میں بیرزویا عزیر مصر کے زویا ہے زیادہ مشکل ہے۔ اس زویا میں بہت دور کی تمثیل پائی جاتی ہے۔ لیکن اس کی بناپر جوپیشین گوئی کی گئی تھی وہ بالکل درست ٹابت ہوئی۔رسول اللہ گاڑ ویااس طرح ہے:
حضرت ابو ہر بر قاسے مردی ہے کہ آپ نے قربایا: میں سویا ہوا تھا کہ میں نے دیکھا کہ
میرے دونوں ہاتھوں میں سونے کے دوکڑے ہیں۔ بچھ پران کاپریشان کن اثر ہوا۔ مجھ سے کہا
گیا کہ میں ان پر چھونک ماروں۔ چنانچہ میں نے ان پر چھونک ماری تو وہ فورا آڑ گئے۔ میں ان
دونوں کڑ دں سے اپنے بعد آنے والے دوکذ ابول کی تعبیر لیتنا ہوں۔''ان میں سے آیک عشیٰ ہوا
جو صنعاء کار ہے والا تھا اور دوسر اسٹیلہ ہوا جو بھا مہ کار سے والا تھا۔

سونے کے دوکڑوں کو دوجھوٹوں پر تیاس کرنا دراصل ایک مشکل تیاس ہے۔اس میں شاید دی سے ہدایت ملی ہوگی۔اگراس طرح کا خواب کسی غیر توغیر نے دیکھا ہوتا تو وہ یا تواس کو کوئی اہمیت نددیتا یا پھر پچھاور تشرح کرتا۔ چنانچ مشکل رُوّیا میں تمثیل کا مسئلہ اکثر و بیشتر بہت ہیجیدہ ہوتا ہے۔مشکل رُوّیا میں اچھے قیاس تک رسائی کے لیے نی الحال مناجج ناپید ہیں۔کیااس طرح کے رُوّیا میں کسی طریقہ کارکا تعین ممکن ہے؟اس موال کا جواب مزید مطالعہ کا مقتضی ہے۔

ہم نے راست ہمل ،علائتی ہل اور علامتی مشکل رُویا کی چند مثالوں کے ساتھوان کے طریقے تجیر کی طرف اشار ہے بھی کرویے ہیں۔ اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان طریقوں کو اختصار کے ساتھ پیش کردیا جائے۔

ا - رُوَیا اکثر ان معاملات ہے متعلق ہوتا ہے جن ہے انسان کا گہر اتعلق ہوتا ہے۔ اس لیے رُوَیا کو اُس معالمے ہے جس کے ساتھ رُوَیا و کیسنے والے کا تعلق ہوسکتا ہے ، جوڑنا اور ان میں ربط علاش کرنے کی کوشش کرنا ضروری ہے۔خواب و کیسنے والے کے خاند انی ، ساجی ، سیاس اور انتظامی متقام ومرتبہ سے متعلق معلومات کی روشنی میں اس بات کا انداز ،کرنا چاہیے کہ دہ کس قسم کے معاملات سے متعلق زیاد ، فکر مندر ہتا ہوگا۔

۲- یہ بہۃ لگانے کی پوری پوری کوشش کرنی جاہیے کدڑویا کے مقد مات اُس انسان ے انفرادی طور پر متعلق ہیں یا ساج میں اس کے مقام ومرتبہے۔ ۳- قیاس کی مدد سے پیغام کو داضح تر کرنے کی کوشش کرنا۔

۴۶ - رُوَیا و کیھنے والے نے جن الفاظ میں رُوَیا کو بیان کیا ہے ان کی مدد ہے جامع مغہوم تک رسائی حاصل کرنا۔ ۵-رؤیا سے پہلے اور بعد کے واقعات کورؤیا سے جوڑنا اور دونوں کے درمیان ربط قائم کرنا۔ تاکہ رؤیا میں مستور پیغام سے کوئی پیشین گوئی اخذ کی جاسکے حضرت یوسف علیہ السلام کو جب عزیز مصر کے دربار میں ایک اہم مقام لل گیا اور ان کے برادران اُن کے پاس مدد ما تکنے کے لیے آنے گے تو آئیں اپنے بچپن کے رؤیا کی صحح تعبیر کا واضح تراشارہ لل گیا جس کی منابر وہ صحح پیشین گوئی کرنے کے قابل ہو گئے ہوں گے۔ دورِجوائی میں انہوں نے خواب میں بناپر وہ صحح پیشین گوئی کرنے کے قابل ہو گئے ہوں گے۔ دورِجوائی میں انہوں نے خواب میں وشی کے سات جدہ کررہے ہیں۔ بیخواب واقعات کی روثنی میں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ دہ دقت بھی آ گیا کہ اس کی تعبیر کاعملی ظہور ہوا۔

7 - اُن قیاسات کواستعال کرنا جن کااستعال رسول نے کیا اور جوا حادیث کی کتابوں میں محفوظ ہیں۔ کچھ مثالیں ذیل میں دی جارہی ہیں۔

الف کموارگاٹوٹ جانا سے اور کو مونین کی بوشتی ب\_ گائے کا ذرئے ہونا سے احد کے دن مونین کی شہادت ج- نئی اور مضبوط تلوار سے مونین کی فتح

د- باغادرگژا

ه- دوده.....عجع علم

ب\_ رين ـ

یہ چند قیاسات ہیں جنہیں خدا کے رسول نے خوداختیار فرمایا ہے۔ اور بھی بہت سے قیاسات ہیں جنہیں خدا کے رسول نے خوداختیار فرمایا ہے۔ اور بھی بہت سے قیاسات احادیث کی کتابوں میں مل سکتے ہیں۔ مولا نااشرف علی تھانو کی نے اپنی اردوتفییر'' بیان القرآن' میں رئیا کی مماثلتوں کا ذکر کیا ہے۔ یہ مماثلتیں انسائیکلوپیڈیا آف اسلام' میں جمع کردی گئی ہیں۔ دِمْیُری نے بھی اپنے قاموی کارنامہ'' حیاۃ الحیوان الکیوی '' میں رُؤیا کی مما علات کا زبردست ذخیرہ کردیا ہے۔

رُوَيا كاعلمى مرتبه

حدیث کے مطابق اگر کوئی انسان رُوّیا میں رسول الله عظیمی کی زیارت کرتا ہے تو درحقیقت وہ آپ کوہی دیکھتا ہے کیوں کہ شیطان کو بی قوت نہیں ہے کہ وورسول اللّٰڈ کی شکل اختیار کرسکے۔اس کا مطلب میہ ہے کہ خواب میں رسول اللہ علی ہے جوبھی بیغام دیا ہے اسکو پیغیبرانہ پیغام ہی جمھنا چاہے۔ اسکو پیغیبرانہ پیغام ہی جمھنا چاہے۔ آپ کے علمی بیغام اور علم وہدایت کوعلم پر مبنی جمھنا چاہے اور اپ عمل کوائس بیغام کے مطابق ڈھائنا چاہے۔ اگر ایک ہی فتم کا رُوّیا ایک سے زائد لوگ دیکھتے ہیں تو اس کو اہمیت دینی چاہیں ۔ راست رُوّیا میں جو پیغام ہوتا ہے اس کوعلم مجھنا چاہے۔ تا ہم علامتی رُوّیا کے مطابق ہی کرنے چاہیں ۔ راست رُوّیا میں جو پیغام ہوتا ہے اس کوعلم مجھنا چاہے۔ تا ہم علامتی رُوّیا کے مطابق میں ہونے کا انحصار اُس کی صحیح تعبیر پر ہے۔

اگر زؤیا میں مثیت ہے متعلق کوئی پیشین گوئی ہے تو اس کو پیچے ثابت ہونا ہی جاہے کیوں کہ مشیت خود ہی زمان ومکان کے واقعات کی شکل میں رُونما ہوکر رہے گی۔سور ہی ایسف میں ندکورہ چاروں رُوکیا ای فتم کے ہیں۔ دوسری طرف مرضیہ سے متعلق رُوکیا واقعات کی سطح پر صرف اس وقت صاوق آئے گا جب رُؤیا کے پیغام کے مطابق عمل کیا جائے گا یا نصلے رُؤیا کے مطابق کیے جائیں گے۔ اذان کے سلسلے کا رُؤیا مرضیاتی رُؤیا تھا کداگر اس برعمل ند کیا جاتا تو واقعاتی سطح پراس کی تعبیرز ونمانه ہوتی لیکن اس کا قطعاً پیرمطلب نہیں ہے کہ انشا کی رُؤیامیں بیٹھ کر بس تماشہ دیکھنے کا اشارہ مضمر ہے کیوں کہ جو کچھ ہوتا ہے وہ تو ہوکر ہی رہے گا۔ ای طرح مرضیاتی رُوَيا کے مطابق عمل کرنالازم نہیں ہے۔حضرت یوسٹ نے دور خوشحالی کے سات سالوں میں غلبہ ذ خیرہ کرنے کی تمام ممکن تدبیریں کیس تا کہ آنے والے خٹک سالی کےسات سالہ دوریس ام کانی مصائب پر قابو پاشکیں۔حضرت یعقوب نے حضرت یوسٹ کو بیمشورہ دیا کہ وہ اپنے زُوَیا کا اپنے بھائیوں سے تذکرہ نہ کریں ۔ کہیں ایسانہ ہو کہ وہ اُن کے خلاف سازشیں کریں۔ ان حقالُق سے متر شح ہوتا ہے کہ پیش آ مدہ مشیت کو پیشگی معلومات کی روشی میں بہ مہولت انگیز کرنے کے لیے اقدامات کیے جاسکتے ہیں بلکہ اس متم کی اطلاعات کامقصد ہی یہ ہوتا ہے کہ فقصانات کی کی صد تک تلافی کر لی جائے اور اگرخوش آئند خبر ہے تو پیش قدی میں تر دونہ ہو۔

#### حاشيے اور حوالے

- ۔ اس مقام پر لفظ" شیبت" کا استعال خدائی اداد و کے وسیع ترمفیوم بل کیا گیاہے۔ ہمادا پی تقیید ہے کہ تمام خلقت اور کل فطرت ، انفرتحالی کی شیبت کا بیچہ اور مظہر ہے جس بیس اس کے اواس باہم سر پوط ہیں ادر ایک کا نتا ہے گئ شکل بیس ظاہر ہوتے ہیں جس کا مچھ حصد دکھائی دیتا ہے اور مچھ حصد دکھائی نہیں ویتا۔ اس کے علاوہ قابل مشاہدہ اور نا قابل مشاہدہ مظاہر فطرت اور بہت ہے معاشرتی ونفسیاتی اعمال کی شکل بیس بھی انتد کے اوامر کا اظہار ہوتا ہے۔ مزید برآل ، مشیقت میں اللہ کے وہ ہمہ وقتی اور زبر دست اعمال واحکام بھی شامل ہیں جو نظام کا گنات کے بس بیشت کا رفر ما ہیں۔
  - ועלוש-(רבירוביונים)(רמדדדר · מדביון (רבירוביון (רבירים) רביונים)
  - ٣- اشرف على تقانوي "" بيان القرآن" (تاج پلشرس ميري دالاباغ ١٩٤٨ ء) جلد ٩ مي ١٥٨
  - ٣- مفتى محد شفيع " معارف القرآن " (رياني بك ويو، لا ل كوان عد بلى، ١٩٨٣ م) جا جس ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣
  - ۵- ابوالاعلی سود ودی " تغنیم القرآن" (مرکزی مکتبه اسلامی دیل ۱۹۸۶ء) ج۳،ص ۲۳۸-۲۳۹ حاشیه ۱۰
    - ٣- المين احسن اصلاحي " تدبرقر آن " ( فاران فا وَتَدْلِيشَ لا جور ، ١٩٨٢ م) ح ،٥٠ من ٣٠٨-١١١ -
      - 2- وحيدالدين خال-" تذكيرتر آن" ( كتبدالرسالد، في دعلى ١٩٨٤ م) ن ٢٥٠ ص ١٩٥
  - The Holy Qur'an, Text, Translation And --- A.Yusuf Ali -A Commentary, Al-Rajihi and Company, Amana Corp. (1983) p.p.1172, Notes 3957 and 3958
    - 9- و این گذشین به من تشیر کے ارتقاء میں حضرت میدانلدین عباس کا حصد''۔ علوم القرآن مرسید تکر بلی گزیدہ جو لائی تادیمبر ۱۹۸۸ء ج ۱، ش ۲، ص ۲۰۰۰ ۱۰۲۰ –۱۰۲۰
      - ١٠- عبدالله يوسف على مدكوره بالا
      - ١١- ابوالاعلى مودوديّ نركوره بالا
  - ۱۲- محدریاض کربانی اور حافظ محن " بصائر مود ودی" مرکز الدراسات العلمیه ، کلی گزید ۱۹۸۷ جس- ۳ ۱۳۳ ۳
  - ١٣- سير ترتيم الدين -" كنز الايمان" قرآن ميرمز مم رحفيظ بك ويود بلي من ٢٩٩ موره الانبياء ، حاشيه ٢٥
    - ١٣- شير إحماقاني "القرآن الكريم و ترجمة معانيه و تفسيرة الى اللغة الأرديه،
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٩٠ ما ويتغير سوره انبيا ش ١٣٠٢ حاشيده
  - ١٥- تقي امتى " حديث كادراتي معيار" ندوة كمصنفين ،ارووبازار دوبلى ، ١٩٨٠ بس ١١-١٨
- 19 و في الدين تحرين عبدالله يه مقلوة شريف عربي ارد ذممترجم عبدالكتيم خال اختر ، اعتقاد پيلشنگ بازس ، في ايل ١٩٨٧ ، ج ٣ ركتاب لفتن ،ص ١٦٩ - ١٧ ، صديت • ٥١٢ بحدالمسلم \_

21- اليشأ صرف ۱۸۲،۵۱۸۲،۵۱۸۱ ١٨- اليناً 0444.2.2 مديث ١٦٢٥ 19- اليشا ٢٠- القرآن-1+1:14 ٢١- القرآن-٣٣- ولى الدين محد بن عبدالله ويحلوة شريف مذكوره بالا وج٢ وكتاب الرؤيا وحديث ١١٣٠ ع ١٠٨ كياب القن معديث ٥٦٠٨ ٢٢- ايضاً ٣٣- ابودا دُور " سنن" اردورٌ جمه " سنن ابودا دُوشَريف از علاً مه دحيد الزمال ، اعتقاد پياشك بادُس ، سوئيواا ان ، تن د بلي ،جلد سوم ، كمّاب الاشر به بش ۹ ۱۳ حديث ۳ ۱۵ ٣٥- مسلم بن المجاج بن مسلم. " محيح مسلم" ارد وترجمه ازملّ مه وحيد الزمال بنام" محيح مسلم شريف مع شرح نو وي" احتقاد يباشنك يادُس موئيوالان، دېلى ج٢، كتاب الفضائل بس ٥٨-٢٠ ٣٠٩- ولى الدين محمد من عبد الله مفكوة وشريف ج٢ مكتاب الركاح معديث ٣٠٩٢ مديث ٩٩٠٦ ٢٤- اليناً ن ٢٠٠٢ بارقاق، حديث ٢٩٣٣ ٢٨- الينا وعمي ٢٧٥ مديث ٢٧٨ ٢٩- الفتا • ٣- مسلم شريف - ندكوره بالاج ٥ ، كتاب الجهاد والسير ، باب غزوة طالف من ٥٣ اح- الضا باب غزوه خيروس ٨٣-٨٣ كآب النكاح مباب جواز الغيله من ١٠٠٠ - ١١ ٣٢- ايضاً ٣٣- مشارة تشريف مذكوره بالاجم ، كتاب البيوع باب الروا بصل ٢٩ص ١٩ معديث ٢١٩٧ كَنَابُ آ داب المعر فصل اص ٢٣٨، حديث ١٩٤١ ( بحاله مسلم ) ٣-١١-١١ ۵ ۳- ايوميدالله محد بن اساعيل البخاري\_" الجامع الشح البخاري\_" اردوتر جر\_ازعبدالكيم خال، بنام" بخارى شريف" ، ، احتقاد پبلشنگ اوس ١٩٨٤ء من ٣ كتاب النكاح ، باب العزل عن ١٠١٠ مديث ١٩٢، ١٩٢ ٣٧- ما دظ يجيحوال ٢٥

۳۱- ما دظ يجي واله ۲۵ ۳۵- ما دظ يجي واله ۲۵

۳۸ - بہاں خبروں سے مراوغیبی اخبار یا پیشین گوئی ٹین ہے۔ بلکہ خود جنات کی اپنی زندگی، تجربات اور مسائل وغیرہ سے متعلق معلومات ہیں جو جنات کی رسول اللہ سینے ہے ساتات اور گفتگو کے دوران آپ پر متعشف ہوتے ہوں گے۔ جنات کے آپ سے ملاقات کرنے قر آن شنے ،آپ کرند پر وکلام کرنے ادر آپ سے اپنی شرورت بیان کرنے ہے متعلق واقعات مختلف تفاہر واعادیث میں موجود ہیں تنصیل سے لیے ملاحظ سیجے تنہیم القرآن بالجلد ۴۳ م میں ۲۱۹ - ۲۰ جلد ۵ می ۴۳۴ سیجے مسلم کی آب الصلوق اردور جہ دحید الزیاں جلد ۴ میں ۵۸ - ۲۰ کے مطابق فد بوج جانور کی ہٹری جنات کی خوراک ہے اوراد نول کی مینٹنی جنات کے جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے یہ بات خود بخو وظاہر ہوجاتی ہے کہ جنات کوغذا کی ضرورت لافق ہوتی ہے اوران کے جانور مجی ہوتے ہیں۔ ۳۹۔ مشکر ق شریف ندکورہ بالا ، ج ا ہم ۲۴۴ ،حدیث ۱۰۷۵

٠٨- الينا جاجي ١٠٨٠ مديث ١٠٨٠

١١١- الفِيلَ ج المِن ٢٣٥ مديث ٢٩٩

١٣٠- اينا ٢٦ م ١٥٥ مديث ٢٨ ٢٥ ( بحوالد بخارى )

٣٣-الصا ٢٤٥ ٢٥٠ مديث ٢١٨٥ ( كوالد بخارى )

۱۹۸۳ - ابوالاعلی مودودی " " تفهیم القرآن" (مرکزی مکتبه اسلامی، ولمی ۱۹۸۷ ،) ، ج۲ بص ۲۵۲ منزید ملاحظه سیجیه، رشیداحه نعمانی" مکمل لغات القرآن" ( ندوة الصفعین ۱۹۲۷ ،) ج ایس ۲۲۲ انتظ آلهٔ میها

٥٩- القرآن ١-٥٩:٣-١

۳۶- علم کی مختصیل اور اطلاق کے سلط میں تقوی کے کروارے متعلق ملاحظہ سیجیے ہمارا مقالہ:'' قرآ تک میں شدہ آف انگوائری'' در کتاب'' کو بیٹ قار نیوسائنس' مرتبہ رکیس احمد وسید تسیم احمد (سنفر فار اسنڈیز آن سائنس علی گڑویہ ۱۹۸۳ء) ص ۸۵،مزید ملاحظہ سیجیے ہمارے مقالے:'اسٹر پھرآف اسلامک سائنس ۱۳۵۰ء کا ۱۹۸۶ء تا ایش ۴،مس ۳۱-مس ۳۱-۳۱ ''اسلامک سائنس آن پروڈکشن بلیمین ، ایوناً جی ۴،ش ایس ۱۶۵-۴۷ (۱۹۸۹ء) اور'' هم مور تھائس آن اسلامک سائنس'' ۔الیفناً ، ٹی آئی اس

٢٠-١١١ القرآ ل-١١١٠١

4-1:19\_ القرآ ال- M-1:19

۵۱۸۳ مشکلهٔ قشریف ندکوره بالا ، ج ۱۳۰ سمات الفتن جس ۱۱ احدیث ۵۱۸۱ (بحواله سلم)۵۱۸۲ (شفق علیه )۵۱۸۳ ( (بحواله سلم)

۵۰- بخاری شریف، ندکوره بالان ا ، کمآب الوکالیة جس ۸۰۱ ، باب ۱۳۳۸ ، ج ۲ ، کمآب بره انظلق ، باب ۹۵ سم جس ۲۳۵ صدیت ۵۰۵

۵۱ – الشرآن ۱۹:۲۹ منز پیرملاحظ کیجیع میدانند پوسٹ علی۔ خدکورہ بالاص ۱۰۴۸ ابوالاعلی مودودی ، خدکورہ بالاج ۳۰ ، ص ۲۵۱۱ ورکد شقیق "معارف القرآن" (ریانی بک ڈیود بلی ۱۹۸۴ء ) ج۲ جس ۲۱۷

۵۲- میجی بخاری شریف مذکوره الا - کتاب بدء اکتلق من ۲۴ اس ۲۴ مدیث ۵۲۴

۵۳- صحيح مسلم شريف ، ذكوره بالاكتاب الذكر، ج٢ يص ٢٨٩،٢٨٣

۵۵- صحیح بخاری شریف، ندگوره بالا، کتاب الاایمان، ج۱،ص ۱۱۱، ۱۱۷، حدیث ۴۸، مزید ملاحظه سجیح اسلم شریف،ندکوره بالا، کتاب الایمان،ج۱،ص ۸۱-۸۱

۵۶- ابوحار محرالغزالي المركوره بالا-ج ١٣٠٠ ش ١٩٩٠ ٢٥٦

٥٥- ملاحظه يجيع والده ٣ ك تحت موالدجات

۵۸- القرآن-۲:۲-

۵۹- مجمح بخاري شريف، نه كوره بالا ، كتاب الدعوات ، ج ۳ بص ۲۱ م. صديث ۵ • ۱۳

٠١- الرآن-١٠

٣١ - عبدالرحمٰن ابن خلدون \_'' مقدمهٔ' اردوتر جمه سعدحسن خال ،نور محر کارخانه تجارت کتب ،کراچی بص ١١٩ - ٠ ١٢

١٢- مجيح بخاري شريف، نذكوره بالا ،كتاب بد ،الخلق ،ج٢،ص ٢٣٥، صديث ٥٠١

۷۲ - ایونیاً کتاب اتعبیر ، ج ۳ بص ۱۸۷ حدیث ۱۸۷۲، ۱۸۷۳ منزید ملاحظه سیجیج: صحیح مسلم نثریف طبع مذکور، ج ۵ ، کتاب الز و پاص ۴۲

۶۴- سیح بخاری شریف، نه کوره بالا، کتاب التعییر ، ج ۱۳ می ۱۸۷ ، حدیث ۱۸۷۵، ۲۸۵ مزید ملاحظه کریں سیج مسلم شریف ، نه کوره بالا، کتاب الز ویاج ۵ ص ا ۴۲ ، حدیث معدحاشیه ۲ ، ص ۴۲۲

٢٥- ميح بخارى شريف فدكوره بالاكتاب القب عن الم ٢٥٩ محديث ١٥٥

۷۷ - ابودازُ دومنن''اروورَّر جمه بَدِکوره بالا ،کتاب الصلوٰة ، باب بدءالا ذان وکیف الا ذان ج اجس ۲۱۲ - ۲۱۳ ، حدیث ۹۹۸ به ۹۹ س

۷۷ - ابوجعفر ابن جرمیرالطیری، اردوتر جمه" تاریخ طبری" از سید محد ابراجیم (ادار و تبلیغ وین دیو بند ۱۹۸۳ ع ۳۰،ص ۷۳ ۲ منزید دیکھیے معین الدین تدوی" خلفائے راشدین" (دارالمصنفین اعظم گڑھ ۱۹۸۴ء) ج1 م ۳۳۴

٧٨- ميچمسلم شريف، ندكوره بالا كتاب الرّويا، ج٥٩ م٠٢٧

١٩٠ اينا ١٠١٠

١٤- ايناً ص١٥٥ ٢٠١

ا2- القرآن\_١٢:٣٣

2- معيم ملم شريف المركوره بالاح ٥٠٥ مم ٢٩-٣٢٩

۷۷- پہلی تین شالوں کے لیے ملا نظر سیجیجے مسلم شریف، فرکورہ بالا، کتاب الزویا، ج۵،ص ۸۲-۲۸ اور آخری تین مثالوں کے لیے ملا خطہ سیجیج بخاری شریف ، فرکورہ بالا کتاب التعییر، ج۳،ص ۲۹۳-۲۹۷

٢٥- انسائيكوپيدياآف اسلام اردو (تاج يرينزس بند،١٩٨٩)، ج٢ج م ١٨٨

۵ >- كمال الدين ويرى "محيات الحيوان" ارووتر بمدار محرار قان مروصوى (ادارة وعوت قرآن ويوبند، مند)

۷۷- مجیج مسلم شریف، ندکوره بالا ، کتاب الرُّ ویا، ج ۵،ص ۴۳- مزید ملاحظه کریں : صحیح بخاری شریف ندکوره بالا ، درسته

" كتاب التعير ، ج م م ١٩٥٠ ، حديث ١٨٨١ ، ١٨٨١ ، ١٨٨١ ـ

# وحی اورسائنس

گزشتہ باب میں ہم نے وقی کوعکم کے ذریعیہ کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔ہم یہ بھی کہہ آئے ہیں کہ خلافت آ دم کے لیے وحی اور تجربہ دونوں اہم ذرائع علم ہیں اور دونوں ذرائع کے درمیان ربط وتعامل کے نتیج میں عی انسان ایک خلیفہ کی حیثیت ہے اپنی ذ مدداری پوری کرسکتا ہے۔دور جدید میں تجربی علیم کوسائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔سائنس کے نام سے جس علم کو ترتی دی گئی ہے اس میں بدسمتی ہے وحی ، ند ہب اور اقدار یہاں تک کہ خدا کے تصور کو بھی نا قابل اعتناء مجها گیا۔ شروع میں جس دفت پورپ میں علوم کا ارتقامسلم علاا ورزعماے اخذ داستفارہ کے ساتھ ہور ہا تھا اس ونت تصور خدا کو اہمیت حاصل تھی۔ یول بھی اس دفت بورپی سائنسی برادری نہ ہی ذہنیت رکھتی تھی۔ چنانچہ خدااور نہ ہب بیزاری کا سوال ہی پیدا نہ ہوتا تھا۔ لیکن پورپ کے مذہبی طبقات کی طرف ہے اسلامی تجر لی علوم کے ساتھ جب رجیش کا اظہار ہوا تو آ ہتہ آ ہتہ یور لی سائنسدال خدا اور نرجب سے بیزار ہونے گئے۔ چنانچہ کارنگس (Copernicus) ، د كارت (Descartes) بيكن (Bacon) بمكن (Bacon) ممكيليو (Gallileo) ، نيونن (Newton) اوركييلر (Kepler) وغیرہ نہ خدا بیزار تھے اور نہ ندہب دشمن ۔ البتہ بیلوگ بھی علم کے حصول کے سلسلے میں الله یا کسی بھی بیرونی ذرایع علم لینی وحی کے قائل نہ تھے اور سجھتے تھے کہ ملم صرف محسوسات اور عقلی غور وفكرے حاصل موتا ہے - چنانچەلفظ سائنس جولاطینی لفظ "سائنشیا" (Sciencia) سے ماخوز تھااور وسیع ترمفہوم میں علم کے لیے بولا جاتا تھا جھسوسات میں محدود ہوکررہ گیا۔ پھرند ہی طبقات اورسائنسدانوں کے درمیان مشکش بریا ہوئی تو ندہب جو پورپ میں اوہام ،اختر اعات اور یونانی فلسغه كى كمزور بيسا كھيوں پر قائم تفااينے ڈھانچےسميت زمين يوس ہو گيااورسائنس بے رُوح جسم کے ساتھ علمی قلمرو کی متکبر ملکہ بن بیٹھی ۔لیکن چوں کہمسوسات بھی بہر حال علم کاایک عظیم ذراجہہ

ہیں اور زیمن پر انسان کی خلافت ہیں معاون و مددگار ہیں اس لیے ان کے ذریعہ حاصل شدہ علم (Science) کی مدد سے ماڈی طور پر ایک مضبوط معاشرہ وجود ہیں ضرور آیا گراس کے زیر اثر اخلاقی اور دوحانی سوتے ختک ہوتے چلے گئے۔ اس طرح نہ صرف خلافت کی بلکہ انسانیت کی بھی تو ہین ہوئی۔ نتیجۂ سائنس کے علمبرداروں کی ایک الیمی فوج تیار ہوچک ہے جس سے زمین پر زندگی کے وجود کو ہی خطرہ لائق ہے۔ گراب اس زبردست غلطی کا احساس ہورہا ہے توایک طرف مغربی مفکر بن مشرق افکار کی حلائش ہیں ہر گرداں ہیں اور دوسری طرف مشرق میں اقدار کے تحفظ کی کوششیں جاری ہیں۔ اب اقوام عالم سائنس اور ندج ب کے درمیان تال میل پیدا کرنے کی کوششیں جاری ہیں تو یہ بتانے کی بھی اشد ضرورت ہے کہ دوسرے نداج ب ادرسائنس کے درمیان رابطہ ممکن ہویا نہ ہو، اسلام اور سائنس کے درمیان سے بہت ممکن ہے۔ اسلام اور سائنس کے درمیان میں بویا ہیں اور سائنس کے درمیان ہویا ہیں:

ا- قرآن خودمحسوسات اور معقولات کوقوی ذراید، علم کی حیثیت سے پیش کرتا ہے۔

۲- قرآن وی کوبھی ایک عمدہ ذریعہ علم کامقام دیتا ہے۔

۳- قرآن وی کے بہت ہے پیغامات کومحسوسات اور معقولات کی مدوے مال کرتا ہے۔

۳- قرآن ادہام اور ظنیات ہے پاک ہے۔ چنانچی ٹھوس علمی عقائد کے ساتھ اس کا مکراؤ ممکن نہیں ہے۔

۵- قرآن اور سائنس کے درمیان جن معاملات بیں فکراؤ ہے وہ دراصل سائنسدانوں کے توہمات، فلتیات اوران پر جھ رہے گی ضد کی وجہ ہے۔

ان فکات کی روشی ہیں ہم بجاطور پر امید کر سکتے ہیں کہ وحی ہمحسوسات اور معقولات کے درمیان حقیقی تال میل کیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس تال میل کے لیے وحی اور تجر بی علوم کے درمیان اخذ واشنباط کے اصول اور طریقے ،ان کی صدود وقیود ، ان کی گہرائی و گیرائی اور امکائی فلطیوں کی نشاندہی بھی ضروری ہے۔ اس وقت ہم بچھ نمونوں کی روشی میں ہے مجھانے کی کوشش کریں گے کہ وحی اور تجربے ورمیان تال میل کیوں کرکیا جاسکتا ہے۔ مگر اس سے پہلے خود مائنس کی تین طرح کی جد و جہدے درمیان فرق کو بچھ لینا ضروری ہے۔ سائنس میں علم سے متعلق تین طرح کا ممل کیا جاتا ہے:

ا علم حاصل کرنے کاعمل ۲ - علم کے اطلاق کاعمل ۳ - علم کی تدبیروسیاست کاعمل

سائنس میں ان تینوں طحوں ہم وی محسوسات اور عمل کو اپنی منہائ کے طور پراستعال کیا جاتا ہے جب کہ اسلای علمی اصولوں میں وی محسوسات اور عمل کو اپنی اپنی جگہ ایک مخصوص مقام و مرتبہ حاصل ہے۔ ہم نہ وتی کا افکار کر سکتے ہیں اور نہ محسوسات و عمل کا بلکہ اگر ہم محسوسات ، تجربہ یا عمل میں سے کسی ایک کو بھی ذریع میں کیا جیٹیت سے دو کرتے ہیں تو ایک طرح سے خود و تی کا افکار لازم آتا ہے۔ چنا نچے ہم پر لازم ہے کہ ایک طرف و تی کو بچھنے کے لیے محسوسات اور عمل کا افکار لازم آتا ہے۔ چنا نچے ہم پر لازم ہے کہ ایک طرف و تی کو بچھنے کے لیے محسوسات اور عمل سے مدد لیس اور دوسری طرف محسوسات و عمل سے حاصل شدہ معلومات کی تفہیم میں و جی سے مدد لیس ۔ اور حقیقت بھی بہی ہے کہ دونوں کی مدد کے بغیر نہ تو سیح علم حاصل ہوسکتا ہے ، نہ اُس کا صحیح اطلاق ممکن ہے اور نہ اس کی ضح تد ہیر و سیاست کی جاسکتی ہے۔ نی الوقت ہم حصول علم میں و تی اور میان تال میل بہت اہم ہے۔ جب ایک باریہ بات ذہن تعین ہوجائے گی کہ وحصول علم میں درمیان تال میل بہت اہم ہے۔ جب ایک باریہ بات ذہن تعین ہوجائے گی کہ وحصول علم میں موبائے گا کہ علم کے اطلاق اور تہ ہر و سیاست کے لیے بھی و تی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔ یہ بہت سے گوشے ایسے ہیں جہاں و تی اور تہ بہت سی تال میل ضروری ہے تو یہ بچھنا خود بخود آسان موبائے گا کہ علم کے اطلاق اور تہ ہر و سیاست کے لیے بھی و تی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔

حصول علم میں وحی اور سائنس کا کر دار

حصول علم سے مراد کسی نامعلوم چیز کا پید لگا نا اور اس کے بارے بیں سیجے رائے قائم کرنا
جوتا ہے۔ قرآ ن بیں اس علم کو 'علم اساء' ( ناموں کاعلم ) کہا گیا ہے۔ جب اللہ تعالی نے حضرت
آ دیم کو زبین بیں خلیفہ بنایا تو اُن کو ناموں کاعلم عطا کیا۔ قرآ ن کریم بیں یہ بات بہت وضاحت
کے ساتھ بیان کردی گئی ہے۔ مگر اس بات کافطعی کوئی ذکر نہیں ہے کہ ناموں ہے آ خرکیا مراد
ہے۔ البتہ قرائن سے یہ معلوم ہوجاتا ہے کہ نام یا تو اشیا کے رہے ہوں گے یا چر پیفیروں اور
صالح حضرات کے ، یا چر دونوں ہی قتم کے رہے ہوں گے۔ آگے کی بات ہم کو قال سمجھاتی ہے کہ
صرف نام جان لینے سے بچھ نہیں ہوتا جب تک کہ خواص کاعلم نہ ہو۔ چنا نچے یہ نتیجہ ٹکا لنا آسان

ہوجا تا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم کونا موں کے ساتھ خواص کاملم بھی عطا کیا تھا۔ قرائن سے ي معلوم موجا تاب كدهفرت آوم كويينام بذر يعدوى بتائے محف البتداشيا كى ظاہرى صفات تو حضرت آ دم کے مشاہدہ میں آئی رہی تھیں ، باطنی صفات وجی کے ذریعیہ معلوم کرائی گئیں۔مثلاً وہ درخت جس سے حضرت آ دم کوروکا گیا اُن کے مشاہدہ میں تصاورہ ہ اے دوسرے تمام درختوں ے علا عدد پیچان رہے تھے کیوں کداس کی ظاہری صفات باقی تمام درختوں سے الگ تھیں۔ البنة باطنی صفات کی طرف اس طرح وی کی گئی که فلال درخت کے قریب بھی مت جانا ورنہ ظالموں میں شار ہوگے۔غرض ،حضرت آ دم کا بہت ہی ابتدائی علم دحی اورمحسوسات کا جامع تھا۔ آج بھی انسان چیزوں کی صفات کاعلم بالعوم محسوسات کے ذریعہ حاصل کرتا ہے،اور جب وہ کسی چیز کواس کی صفات کی بنیاد پر دوسری چیز وں سے علاحدہ پہچان لیتا ہے تو اُس چیز کا کوئی مناسب نام اس کووی کے ذراید سجما دیا جاتا ہے۔ چنانچہ جتنے مفرد نام ہیں مثلاً سورج، چاند، زمین، لوہا، تا نبہ، پھول تی وغیرہ پیسب ہمارے ذہن میں وحی کے ذریعہ ڈال دیے جاتے ہیں اور بیسب نام مخصوص صفات رکھنے والی اشیاکی یا دولادیتے ہیں۔ پھرجس طرح سورج کی مخصوص صفات نہیں بدلتیں ای طرح یہ نام بھی عادی ہوتے ہیں اور بدلے نہیں جاتے۔ چنانچے معلوم ہوا کہ جس طرح چیزوں کے علم میں ان کی صفات کامحسوں علم (سائنس) شامل ہوتا ہے اس طرح ان صفات کے مجموعے کوکوئی نام دینے کا وحی کر دہ علم بھی شامل ہوتا ہے۔غرض علم کی بنیا دی سطیر دحی اور سائنس مر بوط ہوتے ہیں۔

قرآن کریم میں اشیا ہے متعلق تخلیق کا تصور بہت واضح ہے۔ یعنی چیزیں خود بخو ذہیں ہیں جیسا کہ سائنس میں تصور کیا جاتا ہے، بلکہ انہیں بنایا گیا ہے۔ تخلیق کے تصور کے ساتھ خالق کا تصور خود بخو و بخو و بخو و بخو و بخو ہیں ہتا تا ہے کہ خالق ایک ہی ہے۔ چنا نچہ کسی بھی چیز کے سائنسی تصور کے ساتھ وحی کا یہ تصور بھی ہڑا ہونا چاہیے کہ وہ ای ایک خالق کی مخلوق ہے جس کی اور مناس می خلوق ہیں۔ اس طرح کا کنات بحثیت مجموعی ایک محسوس (سائنسی) حقیقت اور اس کا کلوق ہونا وجی کر وہ حقیقت ہے۔ ان دونوں حقائق کو علا صدہ نہیں کیا جا سکتا۔ خالق کے اور اک کے لیے خالق کا تصور ضروری ہے۔

مذكورہ بالا گفتگو میں ہم نے سائنس كالفظ اس علم كے ليے استعال كيا ہے جو بہت ہى

بنیادی علم کہلاتا ہے، یعنی چیزوں کود کھے کر، چھوکر، سونگھ کرادر من کر پہچائے کاعلم۔ چیزوں کا مام رکھنے کے علم کوجم نے وی کردہ علم کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔ چنا نچہ ہمارے عقیدہ کے اعتبار سے انسان کا بہت معمولی اور بنیادی علم بھی محسوسات اور وی، یا سائنس اور وی یا معقولات اور منقولات کا مجموعہ ہوتا ہے۔ پھر یہ کہاں کی تقلندی ہے کہ اعلی تحقیقی سطح پرسائنس کو وی سے اتعلق کردیا جائے۔ چنا نچہ ضروری ہے کہ اعلی تحقیقی جد وجہد کے دوران بھی سائنس اور وی کے درمیان ربط قائم رہے اوراس ربط کوتو ڑنے کی کوشش نہ کی جائے۔ قرآن میں کا مُنات سے متعلق جو خبریں دی گئی ہیں ان کو درجہ تبولیت ملنا چاہے اور کا گنات کی سائنسی تفہیم کوشش معقولات اور محسوسات میں محدود نہ کرے قرآنی الجارے حدیث محسوسات میں محدود نہ کرے قرآنی انجارے بھی اس تفہیم میں مدد لینی چاہیے۔ ای طرح حدیث میں موجود وی سے بھی کا گنات کی سائنسی تفہیم میں مدد لینے کاعمل جاری رہنا چاہیے۔

کائنات کی تغییم میں اس کی شکل دصورت، اس کی خاصیت ، اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اورار مباط کی نوعیت کا پند لگانا بھی شامل ہے جس کوسائنس کہتے ہیں۔ کا ئنات کی تفہیم میں وہی کی بین جربھی شامل اورا ہم ہے کہ خالق کا کنات ہی ہے تھم سے اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اور دربط قائم ہے۔ کا گنات کی تفہیم میں اس کی ابتدا اور انتہا، اس کے مقصد، اس کی خوبی ، خرابی ،خودانسان کی بیدائش کا مقصد، اس کے اندر چھپی ہوئی نفع بخش اور نقصان دہ صفات خوبی ، خرابی ،خودانسان کی بیدائش کا مقصد، اس کے اندر چھپی ہوئی نفع بخش اور نقصان دہ صفات اور اس کے باہر چھپلی ہوئی کا کنات میں اس کے دشمنوں اور دوستوں سے متعلق وٹی کی خبروں کا بھی زبر دست اثر ہوتا ہے۔ اس لیے ان سب چیزوں کو بھی سائنس کا جز ہونا چاہے۔ اس کی سائنس کو علم کا مرتب ملے کاحق ہے جس میں اسلام کے علمی اصولوں سے استغنار تا گیا ہو۔ اسلام میں اس سائنس کو علم کا مرتب ملے کاحق ہے جس میں وہی کی خبروں کو بھی اہمیت حاصل ہو۔

وی ، سائنس کورد نہیں کرتی جب تک کہ وہ وی کی خروں کورد نہ کرے۔ اگر وی کی خروں کورد نہ کرے۔ اگر وی کی خروں کو اہمیت دیے بغیر یاان کا انکار کر کے سائنس کو ترقی دی جب تک کہ وہ وی کی انکار کر کے سائنس کو ترقی دی جائے تو بھر دی کی زبان میں ایس سائنس کواندھی ، جبری اور گونگی سائنس کہا جائے گا،خواہ وہ محسوس مادی اشیا کا فطری سطح بھیجے جی بیان کردے۔ ایسی سائنس اپنی اصل کے انتہارے کافرہ ہے۔ اس کے ساتھ دوئ ای صورت میں کی جاسکتی ہے جب کہ اس کو مسلمان کرلیا گیا ہویا اسے مسلمان بنانا بیش نظر ہو۔ چنانچہ وی اور محسوسات کے درمیان تال میل کرتے ہوئے جوعلوم مسلمان بنانا بیش نظر ہو۔ چنانچہ وی اور محسوسات کے درمیان تال میل کرتے ہوئے جوعلوم

فطرت رقی پائیں گےوہ بجاطور پرمسلم سائنس یا اسلامی سائنس کہلانے کے مستحق ہوں گے۔اور اصل میں ایس ایس کی مائنس کہلانے کے مستحق ہوں گے۔اور اصل میں ایس ایس ایس کی بی سائنس کو عالم اسلام میں تھیج معنی میں علم کا مرتبال پائے گا۔ وہی اور محسوسات کے درمیان تال میں کی مثالیں وی جاتی ہیں۔ان مثالوں سے بھے میں آسکتا ہے کہ تال میل کس قدر رسود منداورا ہم ہے۔
مثال ا: ایمان یا لغیب

قرآن کریم میں توحید پرسب سے زیادہ زورویا گیا ہے۔قرآن سے صرف ان لوگول کو ہدایت مل سکتی ہے جو ایک اللہ پر بغیراس کو دیکھے ہوئے محض اللہ،رسول اور عقل کی گواہی کی بنیاد پر ایمان لے آئیں قرآنی وی ہم کو بتاتی ہے کہ ایمان بالغیب عثل مندول کا کام ہے۔ قرآن میں صرف ان حقائق پر بالغیب ایمان لانے کی تاکید کی گئ ہے جن کا ذکر خود قرآن میں کیا گیا ہے یا غیب کی جوخریں رسول نے دی ہیں۔ وجی کے اس حکم کی موجود گی میں کسی بھی سائنىدالكا يدويدكده بغيرو يكي بوئكى بهى خروتسليمين كرے گا، ندصرف اس كوا يمان س خارج کردے گا بلکہ خود سائنس کی ترتی میں بھی مانع ہوگا۔ سائنس میں خود بہت می ایسی چیزوں پر یقین کیاجا تا ہے جوغیب میں شامل ہیں۔مثلا الیکشران، پروٹان، نیوٹران،میزان وغیرہ جیسے تحت جو ہری ذرّات بلکہ خود جو ہر دکھائی دینے والی چیزیں نہیں ہیں لیکن اگر آپ ان تضوراتی اشیا کا انکار کردیں تو مادے کے درمیان کیمیاوی ردعمل کی توجیہ کے لیے جوز بردست علمی سرمایہ جمع کیا کیاہے کیا لخت ڈھیر ہوجائے گا۔ بالکل ای طرح دی کا پیش کردہ خدائی تصور ندر ہے تو کا گنات ک توجید کے تمام تارو یود بھر کررہ جائیں۔ یک وجہ ہے کہ مغرب میں زبروست سائنسی ترقی کے ساتھ خدا کے تصور کا بار بارا نکار کیے جانے اور ند بب کی زبردست خالفت کے باد جود خدا اور ندہب کا تصور بالکل ختم نہیں کیا جاسکا۔ دوسری طرف یہ بھی حقیقت ہے کہ مغرب میں خدا اور ندبب كالمجيح تصور مندمونے كى وجدے سائنش اور مذہب كے درميان تشكش ہوتى ہے اور وونوں میں اشتراک وار مباط کامسکا بنوزهل طلب ہے۔ البدة قرآن میں توحید کے تصور کوخود کا تنات کے مطالعہ سے بنیادیں فراہم کی گئی ہیں اور اس کی نہ ہبی تعلیمات سی سے سائنس سے مکراتی نہیں ہیں۔ الغرض،اسلام میں ایمان بالغیب نہ صرف کا تنات کی توضیح وتشریح میں معاون ہے ملکہ اس ہے علمی رویے کانغین بھی ہوتا ہے تا کہ علم محسن محسوسات میں محدود ہو کرایتی افا دیت نہ کھو ہیٹھے۔

#### مثال ۲: آسان کا تصور

قرآن کریم میں سات آسانوں کاتصور پایا جاتا ہے ۔احادیث سے پند چلنا ہے کہ بید سات آسان ایک دوسرے سے بے انتہا فاصلوں پر ہیں ہے۔ پھر ساتویں آسان پر کوئی مقام ''مسلادہ المنتھیٰ'' ہے۔ ساتویں آسان کے بیرونی جھے میں عظیم سمندر ہے۔ پھراس کے بعد عرشِ البی ہے جرآن کے مطابق دنیوی ( یعنی ہماری زمین سے قریب کا ) آسان ستاروں سے مزین ہے۔اب ایک مسلم سائمندال کی بیذمدداری ہے کہ آ سانوں کے اس تصور کو محض اس بنا پر قبول کرلے کہوہ دراصل وحی کی فبرہے۔اس کے بعد آتانوں کے سائنسی مطالعہ سے جومعلو مات حاصل ہوتی ہیں اُن میں اور وحی کی خبروں میں تال میل قائم کرتے ہوئے آسانوں کا تفصیلی تصور قائم كرے مثلاً جب قرآن ميں سات آسانوں كى نشاندى كركے سے بناد يا كيا كدد نيوى آسان میں چراغ روش کیے گئے ہیں یااس کوستاروں سے سجایا گیا ہے تو خود بخو دیہ بات معلوم ہوگئی کہ آ سان میں جہاں تک بیہ چراغ موجود ہیں وہ سب دنیوی آ سان کی حدود ہیں اور ان عدود سے آ گے ای قدر بڑے بڑے چھآ سان اور ہیں۔غرض ، آ سانوں سے متعلق وی کے ذریعہ حاصل ہونے والے تصورے فائد واٹھاتے ہوئے ہم آسانی سائنس کوتر تی دے سکتے ہیں۔اس ذیل میں میہ بات یا در ہن جاہے کہ وحی کے تصور کے ساتھ انسانی سوج ملی ہوئی نہ ہو ورند تضاد اور ظراؤ پیدا ہوسکتا ہے۔مثلاً آسان کے نیلا ہونے کا تصور وحی کا تصور نہیں ہے بلکہ بیانسانی سوج ہے جو مثامدہ پر مخصر ہے۔ چنا مجے سائنس اس تصورے اختلاف کر سکتی ہے اور کہہ علی ہے کہ نیلارنگ کسی تھوں حد بندی کی دجہ ہے نہیں ہے۔البنة سائنس کو بیداختیار نہیں ہے کہ وہ آسان کی اُن حدود کا ا تکار کرے جن تک خود اس کے آلات کی نگاہ نہیں پیٹی ہے، چنانچے ساتویں آسان پر سدر ہ المنتهيٰ، البيت المعمور اوراس كے بيروني كنارے يرياني كے ذخيرے كا وجود سائنس كى پہنچ سے باہر ہیں اور بیغیب کی خبریں ہیں۔ان خبروں کومحض اس وجہ سے قبول کرنا ہوگا کہان کا ذر لعدوی ہے جو بجائے خود ایک سیجے اور یقینی ذر لعیر علم ہے۔اور کا نئات کی وسعتوں کے پیش نظر په ناممکن بھی تبیں۔

## مثال ۱۰: تخلیق کے چھون

تمام ندجی کمابول مثلاً توراة ، زبوراورانجیل میں زمین اور آسان کی تخلیق کے سلسلے میں چھ یوم کاذکر آتا ہے۔ قرآن میں اے اس طرح بیان کیا گیاہے:

إِنَّ وَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْآوُضَ فِي سِنَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ السَّوَى وَالْآوُضَ فِي سِنَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ السَّوَى عَلَى الْعَرُشِ السَّوَى عَلَى الْعَرُشِ السَّوَى عَلَى الْعَرُشِ السَّوَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْمِلُولَ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُعُلِمُ الْمُعْمِلْ الْمُعْلِمُ الْمُعْمِلِي الْمُعْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْ

مجرائي تخت سلطنت پرجلو وفر ما موا۔ (۵۴:۷)

ان آیات میں یوم ہے ۲۳ گھنے والادن مراد ہے یا کوئی عرصہ یا کوئی مرحلہ مراد ہے؟
اس مسئلہ پرز مانہ دراز سے گفتگو ہوتی رہی ہے۔ ابتدا میں لوگ اس کو ۳۳ گفتے والا ایک دن شاد
کرتے تھے۔ گرید تھور، جدید سائنسی معلومات سے قطعی کیل نہیں کھا تا۔ چنا نچاب یوم سے ایک
طویل عرصہ مراولیا جا تا ہے جوع بی لغت کے مطابق ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ مقہوم سائنسی معلومات
کے زیرا ٹر بی لیا گیا ہے۔ چنا نچ سائنس اوروتی کے درمیان ہم آ بھگی کے بیتیج میں '' یوم'' کی ایک
اور قابل قبول جہت کا پینہ چلا۔ دوسری طرف دحی ہے سائنس بھی کسی حد تک پابند ہوئی ۔ یعنی اب
کسی مسلم سائنسداں کو یہ اختیار نہیں رہا کہ چھا دوار سے کم یا زیادہ میں کا نئات کے خلیقی سنر کی
تشریح کرے۔ اگر زیادہ ادوار کی نشاند ہی ضروری بھی ہوئی تو زائد ادوار کو چھا دوار کے اندر ضم
کرتے ہوئے اُنہیں چھا دوار کی نشاند ہی ضروری بھی ہوئی تو زائد ادوار کو چھا دوار کے اندر ضم

قرآن كريم مين مذكوره چهادواركو۲+۴ اددار مين تقسيم كري تخليق كيمل كى مزيد

ترت ك - - ا

ا - فَقَطْهُنَّ سَبُعَ سَمُوَاتٍ فِي يَوْمَيُنِ وَاوُحٰى فِي كُلِّ سَمَآءِ
اَمُرَهَا وَزَيْنًا السَّمَآءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِينَ 
﴿ وَجِفُظُا \* فَلِكَ
ثَقَدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ 
﴿ الْعَرْبُو الْعَلِيْمِ 
تَبَ الله فَا وَوَلَ كَا عَرَامَات آسان بنادي ادر برا سان بن الله قانون وقى 
كرديا - ادرا آسان وياكو بم في جرافول سي آداسته كيا وراسي فوب محفوظ كرويا - يه 
مرديا - ادرا آسان وياكو بم في جرافول سي آداسته كيا وراسي فوب محفوظ كرويا - يه 
مديكه ايك زيروست عليم ستى كامنصوب ب

٣- قُلُ آيْنَكُمُ لَتَكُفُرُونَ بِالَّذِئ خَلَقَ الْآرُضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَنْدَادًا \* ذَلِكَ رَبُّ الْعَلَمِينَ 8 ( أَمُ الْجِدِهِ: ٩) اے نی، ان ہے کہو، کیاتم اس خداہے کفر کرتے ہواور دوسرول کواس کا ہمسر تھیراتے ہو جس نے زمین کودودنوں میں بنادیا؟ وی قرارے جہان والوں کارب ہے۔ (۴،۳۱) وَجَعَلَ فِيْهَا رَوَاسِيَ مِنْ قَوْقِهَا وَبَوْكَ فِيْهَا وْقَدَّرَ فِيُهَآ أَقُواتُهَا فِينَ أَرْبَعَةِ أَيَّام طُ سَوَآءً لِّلسَّآئِلِينَ٥ (مُم الجده:١٠) أس نے (ز بن کو جود میں لانے کے بعد) اور ے اس میں پہاڑ جماد ہے اور اُس میں بر متیں رکھ ویں اور اُس کے اندرب بالکنے والوں کے لیے ہر آیک کی طلب و حاجت كے مطابق تھيك انداز اے فرراك كاسامان مها كرديا۔ (١٣:٠١) ندكوره آيات عدرج ذيل باتول كايد چاتا ب:

ا-آسان اورز مِن کی تخلیق میں کل ملاکر چیمر مطے پیش آئے۔

۲- بہلے دومرحلوں بیں زمین اورآ سان کووجود بخشا گیا۔ارشاد باری تعالیٰ کےمطابق يهجه مين آتا ہے كه شايدان ميں بهلامرحله رتق كا تفااور دوسرا مرحله نتق كا\_ يہلے مرحلے ميں يورا آ سان دھواں تھا اور اس کے اندر کسی زمین ،سورج ، چاندیا ستاروں کا وجود نہیں تھا۔ دوسرے مرحلے میں ایک طرف تو اجرام فلکی وجود میں آئے جن میں زمین بھی شامل تھی اوراس طرح زمین کے قریب کا ایک آسان متعین ہوگیا۔ اور دومری طرف بعید کا آسان جو ابھی دھوال ہی تھا چھ حصول میں مزید بانث دیا گیا۔

٣- بعد كے جارم حلول ميں صرف زمين كا ذكر كيا كيا ہے كداس ميں يما ربنائے گئے ، برکتیں رکھی گئیں اورخورا کیں پیدا کر دی گئیں۔ زمین کے ان ادوار میں دوسرے اجرام اور بعدے آ سانوں میں کیا کھ ہوتار ہاس کا تذکر ہیں کیا گیا۔

س سارادوار کی تقسیم زمین کے لیے خاص ہے۔اس لیے ضروری نہیں ہے کہ جاند، سورج ،ستارے،سیارے اور بعید کے چھآ سمان بھی جار بی ادوارے گز رے ہول۔

۵- زمین کے علاو واجرام پر ادوار کی تقسیم جارے کم تو ہو عمق ہے زیاد و نہیں ہو عمق۔ مثلًا عاند یر زندگی نہیں ہے اس لیے جاند کے کرہ میں خوراک اور غذا کے فزانے جمع کرنے کا مرحلہ پیش نہیں آیا۔ای طرح سورج کوشاید پہلے ہی مرحلے پر قائم کردیا گیا۔ کسی بھی سیارے یا بعض سیاروں کے لیے چار سے زیاد و مرحلے اس لیے تجویز نہیں کیے جاسکتے کہ اس طرح کل مرحلوں کی تعداد چھ سے زیادہ ہوجائے گی۔

آسان اورزمین کی تخلیق کے آئی بیان میں اجمال سے کام لیا گیا ہے۔البتہ اس کی تفصیل وقوضیح میں سائنس مددگار ثابت ہوگا۔اس آخریج کا فائد دیے ہوگا کہ جب قرآن کریم کی وہ آیات ایک بندہ موکن کی نظر سے گزریں گی جن میں آٹار کا نئات میں خوروفکر کی وعوت دی گئی ہے اور جن میں ضمنا تخلیق کا نئات کے اہم حقائق پر روشنی ڈالی گئی ہے تو اس کا ذبئن اب متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔انسانی ذبئ کی تخلیق ہی خوروخوش کے لیے ہوئی ہے تخلیق اللی پر غور وقکر تو انسان کے لیے گویا عبادت ہے کیوں کہ خالق کا نئات نے بار بار اس پر ابھارا ہے کہ اس کے نتیج میں ایک موٹن کے ایمان ویقین میں مزید اضافہ ہوتا ہے اور اس میں پختی آئی ہے۔ چنا نچ ایک مسلمان ان بہلوؤں پر خور کرے گا اور عبادت مجھتے ہوئے کرے گا اور تو اب کی امیدر کھوگا کی کہاں کہ نئی ہے۔ وارسوچنے کے لیے ایک راہ بھی دکھائی گئی ہے۔ فرض کیوں کہ اس کو خور وفکر کا حکم بھی دیا گیا ہے اور سوچنے کے لیے ایک راہ بھی دکھائی گئی ہے۔ فرض کریم کی دہ تمام آیات جن میں کا نئات کا تذکرہ ہے ، دوستے فکر وین میں اور تو حیری تصور کے ساتھ علم کی توسیع و ترقی کا سبب بنتی ہیں۔ اس طرح و تی کے جمل گوشے بھی مفصل ہوتے ہیں اور علم کو ایک خاص رخ بھی ملتا ہے۔

مثال ۴: زمین اوراس کی گردش

قرآراً (قرآروالی)، بِسَاطاً (پیمِلی موئی قرش) اور بِفَاتا (بستر)، مِهلااً (بستر، گہوارو، پالنا)، قرآراً (قرآروالی)، بِسَاطاً (پیمِلی موئی قرش) اور بِفَاتا (سیفنے کی جگہ)، جیسے الفاظ استعال ہوئے میں۔ ان تمام الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمین انسان کے لیے ایک عمدہ ٹھکائے، پُرسکون مسکن اور آ رام دہ جائے قرار ہے۔ گریہ صفات کسی ایک بی چیز میں ہوسکتی ہیں جس کوخود سکون آ رام اور قرار ہو پحسوسات کی بھی بھی گواہی ہے کہ زمین ساکت ہے۔ چنانچے سابقین کو پینتیجہ نکالنا بہت آ سان ہو گیا تھا کہ ان سب قرآنی الفاظ سے زمین کے ساکت ہونے کا اشارہ ماتا ہے۔ غرض، قدیم سائنس اور قدیم تفاسیر میں تو افق قائم رہااور مفسرین کویہ کہنا اور یقین کرنا بہت

آسان ہوگیا کہ زمین ساکت ہے۔ اُس وقت کے سائنسدانوں اور مفسرین کے ذہن میں بیہ بات آ بھی نہ سکتی تھی کہ زمین گروش میں ہونے کے باوجود وہ فائدے دیے سکتی ہے جن کا ذکر قرآن میں کیا گیا ہے۔ بعد میں جب زمین کے لیے کی نہ کی طرح گروش ثابت کردی گئی تو تغییر اور سائنس کے درمیان تضاد پیدا ہوگیا جس کومل کرنے کا ایک ہی طریقہ تھا۔ وہ یہ کہ فہ کورہ قرآنی الفاظ کوسکوت کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچ اب الفاظ کوسکوت کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچ اب زمین کی حرکت کا نظریہ قبول کرتے ہوئے اس کوجائے سکون اور آرام کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچ اب زمین کی حرکت کا نظریہ قبول کرتے ہوئے اس کوجائے سکون جھنے میں کوئی پریشانی نہیں ہوتی ۔

مگریہ توافق صرف اس وتت تک ہے جب تک احادیث کوزیر بحث نہ لایا جائے۔ اگرا حادیث کی روشن میں اس موضوع پر گفتگو کی جائے تو مسئلہ اپنی جگہ قائم رہتا ہے۔ چنانچے ہم ایک حدیث کا اس سلسلے میں ذکر کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ مسئلہ زیر بحث پراس حدیث کا کیاا ٹر برمتا ہے۔۔

> حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ کے فرمایا: تمن نشانیاں جب ظاہر ہوجا کیں تو کسی محض کا بیان لا تا کی بھی فائدہ ندد ہے گا جب کدوہ پہلے ایمان شلا یا ہو یا ہے ایمان کے ساتھ شکل شکی ہو(ا) سورج کا مغرب سے طلوع ہونا (۲) دخیال کا ظہوراور (۳) دابة الارض کا نگلنا (مسلم ) کا

ای حدیث بینی اس مدیث میں قرب قیامت ہے متعلق تینوں خبری فیبی امور میں شامل ہیں اس لیے حدیث بینی طور پر وحی رسالت کی قبیل ہے ہے۔ اس لیے اس بات میں کوئی شک و شبہیں کیا جاسکتا کہ قیامت کے قریب سورج مغرب سے طلوع ہوگا۔ جدید سائنس کے مطابق سورج کا طلوع وغروب زمین کی محوری گردش کی وجہ ہے ہوتا ہے۔ چنا نچہ وحی اور سائنس کے درمیان تعالل کرتے ہوئے ہم یہ تیجہ اخذ کرنے میں حق بہ جانب ہیں کہ قرب قیامت میں زمین کی محوری گردش کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے اُس

اب ذراغور فرمائے کہ اگرز مین اپنے محور پرزائدان ۱۶۱ کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتارے گردش کرتے ہوئے اپنی ست اس طرح بدلے کہ انسانوں کو کوئی جھٹکا نہ لگے تو اس کے لیے زمین کی رفتار میں آ ہتہ آ ہتہ کی آئے گی۔اس صورت میں دن اور رات طویل ہوں گے۔جب کہ قیامت کے قریب دنوں کے چھوٹا ہونے کی حدیثیں داردہولًی ہیں۔اس کے برخلاف اگر فرض کیجے کرزین کی گردش کی سمت اچا تک تبدیل ہوتی ہے تو یددافقد بجائے خود قیامت ٹابت ہوگا۔ کیوں کداسقدر تیز رفآرے گردش کرتی ہولی زمین کے اچا تک رک جانے سے ندسرف ہوا ادر پائی ہیں زبردست اتھل پھل ہوگی بلکہ خود سطح زمین ادر پہاڑ وغیرہ بی ریزہ ریزہ ہوجا کیں گے۔ اور پائی ہیں زبردست اتھل پھل ہوگی معنی ہی نہیں رہ جاتے کہ سورج کے مغرب سے تھنے کے بعد ایمان لانے کا کوئی فائدہ نہ ہوگا کیوں کداس منظر کے دقوع میں آنے سے پہلے ہی سب مرتب ہول گا اور سب کچھ پہلے ہی تبس نہیں ہو چکا ہوگا۔ چنا نچے ذمین کی محوری گردش میں شبہ پیدا ہوتا ہول گا ادر مناسب کچھ پہلے ہی تبس نہیں ہو چکا ہوگا۔ چنا نچے ذمین کی محوری گردش میں شبہ پیدا ہوتا ہول گا ادر مناسب کچھ پہلے ہی تبس نہیں ہو چکا ہوگا۔ چنا نچے ذمین کی محوری گردش میں شبہ پیدا ہوتا رخ ید لئے سے ہو کیوں کداس صورت ہیں ذمین پر کی اتھل پھل کا امکان نہیں ہے۔آ سے ،اب رخ ید لئے سے ہو کیوں کداس صورت ہیں ذمین پر کی اتھل پھل کا امکان نہیں ہے۔آ سے ،اب ایک اور صدیث پڑور کرتے ہیں:

حضرت ابوذر اسے دوایت ہے کہ رسول اللہ علی نے سورج خروب ہوتے دہت فر مایا: کیاتم جانے ہو کہ بہ کہاں جاتا ہے؟ میں عرض گزار ہوا، اللہ اوراس کا رسول ہی بہتر جانے ہیں۔ فر مایا: یہ جا کر عرش کے شج بجدہ کرتا ہے۔ ایس اجازت طلب کرتا ہے۔ اور قبول نظر مایا جاتے۔ ہے تواس کوا جازت لل جاتی ہے۔ قریب ہے کہ بیر بجدہ کرے اور قبول نظر مایا جائے۔ اجازت مانے اور نہ ملے اور اس ہے کہا جائے کہ جدھرے آیا ہے اس طرف لوٹ جاری کی بیر خرب سے طلوع موگا جیسا کہ اللہ تعالی نے فر مایا : سورج اپنی جائے قرار کی جاری کی جائے قرار کی اسے جاری کی جائے قرار عرش کے بیچے ہے۔ (مسلم)

ندگورہ بالا حدیث بیں اس دفت کے علوم اور دق کے درمیان تعالی کا بہترین عمونہ ہے اس بیں تین فبریں دقی پر بہنی ہیں: اوّل اللہ تعالیٰ کا عرش ہونا۔ دوم، قیامت کے قریب مورج کا مغرب سے لگلنا اور سوم کا ذکر قرآن لیعنی مغرب سے لگلنا اور سوم کا ذکر قرآن لیعنی حقی ارکی طرف چلنا۔ اوّل اور سوم کا ذکر قرآن لیعنی دقی جلی ہیں موجود ہے جب کدوم، حدیث میں موجود دی ففی کی خبر ہے جس کا ذکر اوپر کی حدیث ابو ہریہ قیم گزرا۔ حضور اکرم نے ان تعیوں خبروں اور اپنے زمانے کے تجر بی علوم کے درمیان تال میل کرتے ہوئے مندرجہ بالا با تیس ارشاد فرمائی ہیں۔ سورج کی اپنے مشقر کی جانب گردش سے آپ نے اس کی مداری گردش مراد لی ہے جو ہروفت تھم الی کی مختاج ہے۔ پھر تیامت کے قریب سورج کو اس کے مدار پروائی کرویا جائے گا جس کے نتیج میں وہ مغرب سے طلوع ہوگا۔

فرض سیجیے کہ آپ آج کے سائنسی دور میں بیدا ہوئے ہوتے تو شایدای بات کواس طرح ادا فر ماتے کہ زمین اپنے محور پراللہ کے حکم سے گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے۔ لیکن قیامت کے قریب اس کواس رخ پر گھو منے سے روک دیا جائے گااور حکم ہوگا کہ دوسری سمت میں گھوم جا۔ چنانچے سورج مشرق کے بجائے مفرب سے طلوع ہوگا۔''

اس انداز بیان میں سورج کے مغرب سے نکلنے کی توجیہ تو ہوجاتی ہے گرا کیک مسئلہ باقی رہتا ہے جس کا ذکر ہم پہلے بھی کر بچے ہیں۔ یعنی اس سے پہلے کہ سورج مغرب سے نکل پائے، قیامت بر پا ہوجاتی ہے۔ جب کہ حدیث میں قیامت سے نقر بیا اس ندر پہلے میں تبدیلی آنے کا اشارہ پایاجا تا ہے کہ لوگ اس غیر معمول عمل کودیکھیں اور تو بہ کی طرف متوجہ ہوں۔

مثال ۵: قلب، فوادا ورعقل كاتصور

قلب سے مصدری معنی بیں بلٹنا، اُلٹنا، موڑنا، پھیردینا۔ ای مصدری معنی کے اعتبار

ے دل کو پھی قلب کہا جاتا ہے کیوں کہ وہ پھی زندگی بھر حرکت اور اُلٹ پلٹ میں مشخول رہتا ہے۔ پھر چوں کہ انسانی جسم میں دل کا مقام اہم اور کم دہیش مرکز میں ہے اس لیے ہر چیز کے مرکز کی اور اہم مقام کوقلب کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر عربوں میں جنگ کے موقعہ بروہ کھڑی جو باتی فرج کے مرکز میں رہ کر جنگ کرتی تھی اس کو اور اس کے مقام کو قلب کہا جاتا تھا۔ مزید برآں بھر بی لفت میں علم بہم بھی مجان اور شجاعت وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ برآں بھر بی لفت میں علم بہم بھی مجان اور شجاعت وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ فواد کا ماوہ ف ء دہے۔ افضافہ کے معنی آگروش کرنا ہوتا ہے اور تفاء فہ کے معنی آگروش کرنا ہوتا ہے اور تفاء فہ کے معنی آگروش کرنا ہوتا ہے اور تفاء فہ کے معنی آگروش کرنا ہوتا ہے اور تفاء فہ کرنے ہے۔ الفاظ کو ایم کرنا جاتا ہے کہ بیٹم اور عرفان کی روشن کا مرکز ہے۔ الفاظ کو ایم بین تفقہ وغیرہ کے تعلق سے استعال کیا گیا ہے۔ الفاظ کو علم بتفقہ وغیرہ کے تعلق سے استعال کیا گیا ہے۔

قلب کے استعمالات

(۱) لَهُمْ قُلُوْبٌ لَا يَفْقَهُوْنَ بِهَا لَهِ ﴿ (الامراف: ۱۷۹) اُن کے پاس دل ہیں گروہ اُن سے سوچتے نیس۔ اُن کے پاس آئیسیں ہیں گروہ اُن ہے دیکھتے نیس۔ ﴿ 2: ۱۵۹)

(٢) ٱفَلَمُ يُسِيْرُوا فِي الْآرُضِ فَتَكُونَ لَهُمُ قُلُوبٌ يَّعْقِلُونَ بِهَآ (الْحُ:٣١)

کیا پاوگ زمین میں چلے پھر نے ہیں ہیں کا اُن کو ل بچھنے والے ہوتے (۳۲:۲۲)

(٣) أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُانَ أَمُ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالُهَانَ ﴿ مُدَ ٢٣٠) كيابيلوگ قرآن پرغورنيس كرتے ميادلوں پراُن كِقُل چِرْ هے ہوئے ہيں؟ (٢٣:٣٤)

(٣) وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ (الوَهِ: ٥٠) اورالله فالله على قُلُوبِهِمْ فَهُمُ لَا يَعْلَمُونَ ٥٠ (الوَهِ: ٥٠) اورالله فالن كرون رِهْمَ لكاوياء الله السيام ويُنس جائة - (٩٠:٩٠)

فواد کے استعالات

(١) وَلَاتَقُفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ \* إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصْرَ

وَالْفُوْادَ كُلُّ اُولَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولُاه (نَى الرائل ١٣٦)

من الى چيز كے بيجيد الكوجس كالمهين على نهود يقينا آكوركان اورول سب بى كى بازرُس بونى ہے۔ (٣٦:١٤)

(٢) مَا كَذَبَ الْفُوادُ مَا رَاى (الْجُم ١١١)

نظر نے جو كچھ و يكھا ، ول نے اس يس جوث نه اليا۔ (١١:٥٣)

(٣) وَاللّٰهُ اَخُورَ جَكُم مِن الْبُطُونِ المَّهِيَكُم لَا تَعْلَمُونَ شَيْنًا لا وَ اللّٰهُ الْحُورَ جَكُم مِن الْبُطُونِ الْمَهِيَكُم لَا تَعْلَمُونَ شَيْنًا لا وَ اللّٰهُ اللّٰهِ مَنْ الْبُطُونِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ مُرَوّقَ ٥ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَمُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰلَا اللّٰهُ اللّٰلِي اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِلَا الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰلِلّٰ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِ

مذكوره بالاآيات مين فقه عقل ، تدبراورعكم كوقلب مصتعلق كميا كياب تو نوا دكوآله علم و فكرى حيثيت سے بيش كيا كيا ہے۔ چنانچدان آيات كى روشنى ميں ول تفقه بعقل ، تدبر بقكراور علم كامركز قرار پاتا ہے۔اس كے بالمقابل جديد سائنس دل كوكسى بھى طرح بيہ مقام دينے كے ليے تیارنہیں ہے۔ جدید سائنس کے مطابق ان تمام صفات واعمال کا مرکز وماغ ہے جب کے قرآن میں د ماغ کالفظ استعال بی نہیں ہواہے۔قرآن میں علم عقل،فقہ، تدبر بَفَكروغیرہ صفات واعمال کی بے انتبا قدر افزائی کی گئی ہے مگران کو قلب اور نواد کے سواانیانی جسم کے کسی عضو سے جوڑ کر بیان نہیں کیا گیا ہے۔البت قرآن کریم میں "أو لُوالْأَلْبَابِ" ایک ایسالفظ ہے جس کو ماغ ہے متعلق کیا جاسکتا ہے۔"الباب" "أب" کی جمع ہے جب کہ انتہ ہر چیز کے خالص جو ہرکو کہتے ہیں۔ چنانچہ خالص عقل کو بھی اُب کہتے ہیں۔ قرآن میں عقل کا کام بھی قلب کے ذمہ کیا گیا ہے۔البتانغت میں مغز اور گودے کو بھی لُب کہا جاتا ہے۔ چنانچہ المنجدع بی اردو میں الْبَ کے معنی میں ہر چیز کا خالص ،خالص عقل ، تیرفہی ،ول ،زہر، با دام واخروٹ وغیر ہ کی گری۔اب چوں كدوماغ سركامغز موتا إس لياس كويهى لب كها جاسكتا إدر أو لوا الألباب دماغ والے بعن عقل مندمراد لی جاسکتی ہے۔ اس طرح عقل کا تعلق دماغ ہے بھی جڑ جاتا ہے جوسائنس ے مطابق ہے۔ مگر ریستلہ بدستور حل طلب ہے کہ قرآن میں دل کومر کر تعقل بھکراور تد بڑ کیوں

کہا گیا ہے؟ جب کہ تمام تر سائنسی شوت و ماغ کے فق میں جاتے ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ قرآن

اُس زمانے کی زبان میں نازل ہوا ہے جس زمانے میں دل کوئی عقل کا مرکز سمجھا جاتا تھا۔ گر

ہمار سے نزدیک سے بات قطعی نا قابل فہم ہے کہ اگر انسان سے بچھ کی غلطی ہور ہی تھی تو آخر اللہ تعالیٰ
نے اپنی کتاب میں اس غلطی کواس حد تک کیوں جھایا کہ چے تصور کی طرف قطعی نشا ندہی نہ ہوگی۔
مانتا پڑے گا کہ یا تو سائنس میں کوئی غلطی ہے یا قدیم زبان میں کوئی کی ہے۔ اگر سائنس میں غلطی
ہوتواس کو مزید تجربات کی کسوٹی پر آزمانے کی ضرورت ہے۔ اور اگر قدیم عربی زبان میں کوئی ہوئی ہو۔
کی ہے تو اس کو مزید تجربات کی کسوٹی پر آزمانے کی ضرورت ہے۔ اور اگر قدیم عربی زبان میں کوئی ہو۔
ہمیں قرآن میں ایک اشارہ ماتا ہے جسے ہم پیش کے دیتے ہیں۔

ندکورہ بالا آیات میں فکر، تدبر عقل اور تفقہ کے مرکز کی حیثیت سے قلب اور فواد کا تذکرہ کیا گیاہے۔ ذیل کی آیات میں قلب کی صفات کو جلد کی صفت کے ساتھ بیان کیا گیاہے:

> اب کیا و پخض جس کا سینداللہ نے اسلام کے لیے کھول دیا اور وہ اپنے رب کی طرف سے ایک روشنی پرچل رہاہے (اس شخص کی طرح ہوسکتا ہے جس نے ان ہاتوں سے کوئی سبق شدلیا؟)۔ تباہی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ کی نصیحت سے اور زیادہ شخت ہوگئے۔ وہ کھلی گمرا ہی میں پڑے ہوئے ہیں۔

> اللہ نے بہترین کلام اناراہ، ایک ایک کتاب جس کے تمام ابترا ہم رنگ بیں اور جس بیں بار بارمضابین و ہرائے گئے ہیں۔ آسے من کر اُن لوگوں کے رو نگئے کھڑے او جاتے ہیں جوابیے رب نے درنے والے ہیں پھراُن کے جسم اوران کے ول نرم ہوکراللہ کے ذکر کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ (۲۳،۲۲:۳۹)

ان آیات میںصدر (سینہ) ، قلب (ول) اورجلد (کھال) نتیوں کو اسلام اور تو ہہ ہدایت کے تعلق سے ایک ساتھ بیان فرمایا گیاہے۔ سینے کاکھل جانا ،کھال کالرزنااور بالوں کا کھڑا ہوتا، قلب اور جلد کا اللہ کے ذکر کے لیے نرم ہوجانا آگرا کی طرف واضح طور پرمحسوسات کے قبیل کے اعمال ہیں جن کا ہر انسان تجربہ کرتا ہے ، تو دوسری طرف ان اعمال کی سائنسی تفییر نظام اعصاب کے ذریعہ کی جاسکتی ہے جس کا تعلق بالاً خرد ماغ ہے ہوتا ہے ۔ چنا نچہ آگر صدر ، قلب اور جلد سے علی التر تیب سینے کا نظام اعصاب ، قلب کا نظام اعصاب اور جلد کا نظام اعصاب مرادلیا جائے تو سب کا تعلق دماغ ہے جز جاتا ہے۔ اب آگر قرآن کی زبان میں دل وہ مقام ہے جبال جائے تو سب کا تعلق و فائ ، قلر و خیال مقتل و فقہ کو ترکی ہے جبال دول میں بھی حراد گوشت کا ظرفہ نیس بلکہ دل کا ظام اعصاب ہوسکتا ہے جو ایک طرف زمان و مکان میں بھی حرکت پذیر رہتا ہے اور دوسری طرف علم وعرفان کی و نیا میں بھی۔ آگر اس اشار نے کو ذبین میں رکھتے ہوئے تحقیق کی جائے تو شاید قرآن اور سائنس کے درمیان تضاد کوئل شاید تر آن اور سائنس کے درمیان تضاد کوئل کرنے میں بھی مدد طے۔

## مثال ٦: صُلُب وترائب

فَلْیَنَظُرِ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ کَ خُلِقَ مِنْ مَّآءِ دَافِقِ کَ یُخْرُجُ مِنْ اہْنُنِ

الصَّلَبِ وَالتَّرَآئِبِہُ

پر السَّلَبِ وَالتَّرَآئِبِہُ

پر الیا گیا ہے جو پینے اور سینے کی ہؤیوں کے درمیان سے نقائے ہے۔

پر اکیا گیا ہے جو پینے اور سینے کی ہؤیوں کے درمیان سے نقائے ہے۔

پر اکیا گیا ہے جو پینے اور سینے کی ہؤیوں کے درمیان سے نقائے ہے۔

پر اکیا گیا ہے جو پینے اور سینے کی ہؤیوں کے درمیان سے نقائے ہم و اور عورت کا یا تی (اور مورت کا یا تی اسکا منویہ) خارج ہوتا ہے۔ یہ ایک آئیت ہے جس کا مطالعہ سائنسی طریقوں سے کیا جاسکتا ہو جہ کے مطابق کوشش کی ہے۔ مولا ناشیر عمالی کی تفسیر میں اُن کا خلاصہ اس طرح دیا گیا ہے:

سوجھ کے مطابق کوشش کی ہے۔ مولا ناشیر عمالی کی تفسیر میں اُن کا خلاصہ اس طرح دیا گیا ہے:

ما یہ نے فرمایا کہ پیٹے اور سینہ تمام بدن سے کتا ہے ہے۔ یعن می مرد کی ہو یا عورت کی عمالی بین پر امور پر جو امورت کی سیاسی میں پر امور پر جو امورت کی اس بین ہو اور اس کتا ہے ہے۔ یعن می مرد کی ہو یا عورت کی ما یہ برائی ہیں خصیص صلب در ائب کی خاص شایداس لیے ہوکہ حصول باق کو منویہ بیس اعضائے رئیسر (قلب، داخ کا تعلق بواسط کا خاص در انس کی تعلق بواسط کو خاص کو خاص در انس کی تعلق بواسط کو خاص در انس کی تعلق بواسط کو خاص کی تعلق بولی کو خاص در انس کی تعلق بولی کو خاص کو خاص کو خاص کے خاص کو خ

تخاع (جرام مغز) کے صلب سے ظاہر ہے۔ والشّداعلی، اللہ
مولا تاسید محمد تعیم الدین ان آبات کی تفسیر میں رقم طراز ہیں:
"لیمی مردکی بشت سے اور عورت کے بیٹے کے مقام سے۔ مفرت عباس ڈ فر مایا:
سینے کے اس مقام سے جبال ہار بہنا جاتا ہے اور انہیں سے منقول ہے کہ عورت کی
وونوں پھاتیوں کے درمیان سے۔ ریمی کہا گیا ہے کہ منی انسان کے تمام اعتماء سے
برآ مد ہوتی ہے اور اس کا زیادہ حصد ماغ سے مردکی بیشت میں آتا ہے اور عورت کے
برن کے ایکلے مصے کی بہت کی رکوں سے جو سینے کے مقام پر ہیں نازل ہوتا ہے۔ اس
لیے الن دونوں مقاموں کا ذکر خصوصیت سے فر مایا گیا۔ "کے!

مولانا مودودیؓ نے بھی باوجوداس کے کدوہ سائنسی فکرر کھتے ہیں ان آیات کے ذمل میں کو کُی ٹئی بات نہیں کہی۔آپ کا حاشیہ درج ذیل ہے۔

"اصل میں صلب اور ترائب کے الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ صلب ریز ہی کی ہڈی کو کہتے ہیں اور ترائب کے متی ہیں سینے کی ہڈیاں یعنی پسلیاں۔ چوں کہ عورت اور مرد دونوں کے ماذ وتو لید انسان کے اس دھڑ سے خارج ہوتے ہیں ہوصلب اور سینے کے درمیان واقع ہے اس لیے فرمایا گیا کہ انسان اس پائی سے پیدا کیا گیا ہے جو پینے اور سینے کے درمیان سے نگلتا ہے۔ میداذہ اس صورت میں بھی پیدا ہوتا ہے جب کہ ہاتھ اور پاؤل کٹ جا کیں۔ اس لیے مید کہنا می فرنس ہے کہ بیا نسان کے پورے جم سے خارج ہوتا ہے۔ در حقیقت جم کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب خارج ہوتا ہے۔ در حقیقت جم کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب قارج ہوتا ہے۔ در حقیقت جم کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب وہ حصہ ہے۔ کہنا گا گلگ ذکر اس لیے ہیں کیا گیا کہ صلب وماغ کا الگ ذکر اس لیے ہیں کیا گیا کہ صلب وماغ کا در حصہ ہے۔ در حقیقت جم کے ساتھ و ماغ کا تعلق قائم ہوتا ہے۔ در حق

مندرجہ بالا اقتباسوں سے ایک بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ آیات زیر بحث کی تغییر میں علاء نے اپنی اپنی آراء سے کام لیا ہا اور ہرمفسر نے سابق مفسروں کی رائے کوبھی پیش نظرر کھا ہے۔ دوسری بات جوبین السطور پڑھی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ مفسرین اپنے اپنے زمانے کے سائنسی معتقدات سے متاثر ہوئے ہیں۔ دوراسلامی کے مشہور معروف اطبًا مثلًا ابن سینا کا مشہور نظریہ بھی رہا ہے کہ چنسی اعضا کو اعضا کے رئیہ کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتا ہے۔ چنا نچ جنسی علاج میں اعضا کے رئیہ کے ماتھ جوڑنے میں اعضا ماوراعضا کے رئیہ کے ساتھ جوڑنے میں اپنے اوراعضا کے رئیہ کے ساتھ جوڑنے میں اپنے زمانے کی سائنس کا شرائب کا تعلق جنسی اعضاء اوراعضا کے رئیہ کے ساتھ جوڑنے میں اپنے زمانے کی سائنس کا

سہارالیا کیکن چوں کے مفسرین نے قدیم سائنس پراکتفا کی اور جدید سائنس سے استفاد ونہیں کیا، یہاں تک کہ مولا نا مودودی بھی اس خاص آیت کے سلسلے میں جدید سائنس ہے رجوع پر متو جہنہ ہوسکے جب کہ وسری بہت کی سائنسی ولچیسی کی آیات میں آپ نے جدید ترین معلومات کاسہارالیا ہے،اس لیے جدیدسائنس کے واقف کاروں کو بے چیٹی ہوئی۔ چنانچے ایک صاحب فے مولا ٹاکوخط لکھ بی دیا۔مولا نانے اس کا جواب دیا تو دواورڈ اکٹروں کا مراسلہ بینے گیا۔اس طرح وجی اور جدید سائنس کے درمیان تعال کا سلسلہ قائم ہوگیا۔مولانا موصوف نے ان مراسلوں کو تفہیم القرآن میں بطور ضمیمہ شامل کر دیا ہے۔ ان ضمیموں کے مطابق مار و منوبیہ کے اخراج کی تحریک کامرکز اصل میں گردوں کے اوپر اعصاب کے جال کی شکل میں موجود ہے۔ اور ين وه مقام ب جس كو "مِنْ مَيْنِ الصُّلُبِ وَالتَّرَّآنِبُ" كَ الفاظ سے واضح كيا جانا جا ہے کیوں کہ بیمقام صلب اور تر ائب یعنی ہیٹھ (یار پڑھ کی ہٹری) اور تر ائب (یاپسلیوں) کے درمیان ہی واقع ہے۔ تگرا یک مئلہ اب بھی عل طلب ہے۔ قرآن کریم میں بات منی کے اخراج کی کہی گئی ہے بچر یک اخراج کی نہیں، جب کے شیمہ سے تحریک اخراج کا مقام متعین ہوتا ہے۔ چنانچے لغوی اعتبارے بیات طے کرنی ہوگی کہ لفظ اخراج میں کیا کیا وسعتیں ہیں۔ کیااخراج کالفظ استعال كر كے تح يك اخراج كامفيوم ادا ہوسكتا ہے؟ ہم اس سوال كے جواب بين إل كبيں كے۔اس ليے كەحرىي بىل، ئىزىنىلى بلكەدىناكى دومرى زبانول بىل بھى خَوَجَ بْنْحُورْجُ جِيسے الفاظ كا استعال خاص ان د ہانوں کے تعلق ہی ہے نہیں ہوتا جہاں ہے کوئی چیز نگلتی ہو۔ قر آئی زبان میں دانہ (حَبّ) زمین سے بھی نکلتا ہے اور فصل سے بھی (القرآن ۳۳:۳۳ / ۹۹:۲) جب کرمائنس كے مطابق اس كے نكلنے كى اصل جگہ پھول ہے۔اى طرح قرآن كے مطابق شهد بكھى كے بيث (بطن) ہے اور طفل ماں کے پیٹ (بطن) ہے نکاتا ہے(القرآن۔۱۹:۱۲،۷۸) جب کہ سائنسی نقطہ نظرے شہد کے نکلنے کی جگہ تھی کی سونٹر اور طفل کے نکلنے کی جگہ فرج ہے۔ای طرح کا معاملہ گھرے نگلنے کا ہے (القرآن۔۲-۳۷:۸/۲۳۳:۲) \_غرض، دانہ خواہ زمین سے خارج ہو،خواہ ہری نصل ہے،خواہ پھول ہے،شہد کھی کے پیٹ سے خارج ہویا اس کی سونڈ ہے، بچہ مال کے پیٹ سے خارج ہو یا فرج سے اور کوئی شخص گھرسے خارج ہو یا دروازہ ہے، كوكى خاص فرق ميس پر تار خَوَجَ يَخُوجُ كاس وسيع استعال كے پیش نظر مِنْ مِيْنِ الصُّلْبِ وَالنَّوَ آنِبِ كَامَفْهُومَ بَجِهَ كَتَّةِ مِن مِهُ وَافْقَ خُواهِ عَضُوتَنَا سَلَ صَارَحَ ہُوتا ہُو یا پیشاب کی نالی ہے، فوطوں سے خارج ہُوتا ہو یا انتھین ہے، پروسٹیٹ (Prostate) سے خارج ہُوتا ہو یا رحم ہے، سب کی طرف اشارہ مِنْ ہُیّنِ الصَّلْبِ وَالتَّرَ آئِبِ مِن ہُوتا ہے۔ اس تعبیر میں مرو عورت دونوں کے ہی مادہ تولیدے اخراج ہے متعلق اعضا شامل ہوجاتے ہیں۔

ندکورہ بالا مثالوں ہے واضح ہوگیا ہوگا کہ وجی اور سائنس کے درمیان تعال ہے کیا مراد ہے اور اس کی کیا اہمیت ہے۔ ہم نے صرف وجی رسالت کی مثالوں ہے اس حقیقت کو سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ کا نئات اور اشیائے کا نئات کی تفہیم میں دونوں ذرائع علم ہے کام لینتے ہوئے تصورات ، مفروضات اور نظریات کی تشکیل ہونی چاہیے۔ اس کا بیہ مطلب نہیں لینا چاہیے کے شمیر ، القااور الہام وغیرہ موثر نہیں ہوں گے شمیر کی آ واز پر لبیک کہنا اور القاوالہام کے ان طریقوں کو اپنانا جن کا ذکر پچھلے ابواب میں گزر چکاہے ، بھی وجی اور سائنس کے درمیان ارتباط اور تعال کے طریق کار میں شامل ہیں۔ اس تعال کے نتیج میں حاصل ہونے والے علم کے اور تعال کے خوجے معنی میں اسلامی سائنس کانام دیا جاسکتا ہے۔

اسلای سائنس بیل نی و وی اور تجربه بیس ہے کی کا افکار ہے اور نہ کی ہے صرف نظر۔
دونوں کی اپنی اپنی جگہ اہمیت ہے اور جن موضوعات بیل بیا یک دوسرے پر دوخی ڈال رہے ہوں
تو کسی ایک سے صرف نظر کر کے صرف دوسرے کو اہمیت دینا اور ای کی بنیا د پر تصورات کا ڈھانچہ
تیار کر ناعلمی بددیا نتی ، ناعا قبت اندیشی اور بے جاخصوست ہے۔ البتہ وہ لوگ ہو سجھتے ہیں کہ علمی
معاملات میں وقی کا دائر ہ کارا لگ ہے اور سائنس کا الگ ، اس لیے سائنس کے دائروں میں دی
سے مدونہیں لی جاسکتی۔ وہ اسلامی وقی کے صرف اس پہلو پر نظر رکھے ہوئے ہیں کہ سائنس
دائروں میں وقی ہے اکثر کوئی پیغام نہیں ملتا۔ گر اس کا یہ مطلب بھی نہیں لیا جاسکتا کہ جن
معاملات میں وقی کا بیغام موجود ہے ان میں بھی وقی سے مدد شد کی جائے۔ اس دویے میں ایک
بنیادی تضاد ہے۔ اگر ہم سائنس کے مملی اطلاقی اور انتظامی معاملات میں وقی کی پابندی کے قائل
ہیں اور علمی معاملات میں اپنے آپ کووتی ہے آزاد بچھتے ہیں تو یہ ایک براغملی تضاد ہے جس کا
وئی جو از نہیں ہے۔ اگر ہمارے ذہن میں وتی کی کوئی اہمیت ہواور ہم سائنس کے مملی ، اطلاقی
اور انتظامی معاملات کے مقابلے میں علمی معاملات میں ایک فی ہرار ہے ہو آ

پاتے ہیں تب بھی اس ایک معاملے میں وحی کی مدوقبول نہ کرناعلمی بددیائتی میں شار ہوگا۔ای طرح اگر وحی کی تفہیم میں سائنس سے مدول رہی ہوتو اس مدد سے گریز کرکے نکل جانا بھی علمی بددیانتی میں شار ہوگا۔

## سائنسي اعتزال

اعتزال كامطلب ب ملاحده وجانا ، ايك طرف وجانا -سب س بهلي بيلفظ حضرت حسن بصريٌ نے واصل بن عطا کے لیے استعال کیا تھا اور فرمایا تھا کہوہ (اِعتَزَلَ عَناً) ہم ہے علاحدہ ہوگیا۔ دراصل اس نے حضرت حسن بھری سے خودعلا حدگی اختیار کی تھی۔ ایک مرتبہ آپ کی محفل میں دوگروہوں کا ذکر کیا گیا۔ ایک کاعقبیدہ بیتھا کہ گنا و کبیرہ کرنے والشخص ایمان کے زمرہ سے نکل جاتا ہے۔ دوسرے گروہ کا کہنا تھا کہ ایک سے مومن کواس طرح کا گناہ کوئی نقصان نہیں پہنچا تا۔حضرت حسن بھری اس مسئلہ کا جواب وینے ہی والے تھے کہ آپ کا شاگر دواصل بن عطا بول اٹھا کہ ایسا شخص نہ تو مکمل مومن ہے اور نہ پورا کافر بلکہ وہ دومنزلوں کے ج ہے۔ (منزلة بين المنزلتين)\_يكهروه المااورمجدكدوس ووشع من لوكول كواس عقيده كى تعلیم دینے لگا۔ای وقت حضرت حسن بھری نے فر مایا: اعتولَ عنا حضرت امام حسن بھری کے بعد بیلفظ عام طور پران لوگوں کے لیے استعال ہونے لگا جواہل سنت والجماعت کی شاہراہ ے علاحدہ ہوجاتے تھے۔ چنانچہ امت مسلمہ میں بوتانی فلسفہ کے تعارف کے بعد جولوگ اس ے بہت زیادہ متاثر ہوجاتے اور وی کی تعلیمات کوفلے کے یونانی رحجان کے ساتھ ہی سمجھنے کی كوشش كرتے تھے وہ بھى معتزله كہلائے۔اب جب كدسائنس كادور دورہ ہے تو امتِ مسلمه ميں ا پےلوگوں کی کی نبیں ہے جو وی کوسائنس کی خراد پر پڑھانے میں ہی اپنی مہارت بھے ہیں۔ یہ لوگ سائنسی اعتزال میں مبتلا ہیں۔ بیا یک نہایت خطرنا ک رتجان ہے جس سے بہرحال اجتناب ضروری ہے۔زیر نظر تصنیف میں دحی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نظریے پرزور دیا گیا ہے اس کیے سائنسی اعتز ال کا تعارف کرادینا اشد ضروری ہے تا کداس میدان میں کام کرنے والول کو پہلے ہی ہے آ گاہی رہے اور ہمارے قار تمین اعتز ال اوراعتدال کے درمیان فرق کرسکیں۔ ذیل میں ہم مثالوں ہے واضح کریں گے کد سائنسی اعتز ال ہے ہماری کیا مراد ہے؟

#### ا-مجزات كاتصور

قرآن اورا عادیث کی روشی میں مجزات کا جوتصور متعین کیا گیا ہے اس میں کسی عمل کا خرق عادت وقوع میں آنا اورائ عمل کا کسی نبی ہے متعلق ہونا ضرور کی شرطیں ہیں۔ اس لحاظ ہے ہروہ عمل مجزہ ہے جو کسی نبی کے ذریعہ خرق عادت کے طور پروجود میں آیا ہو۔ کوئی مجزہ خرق عادت ہو قادت ہونے کی بنا پر ہی مجزہ ہوتا ہے کیوں کہ ای صورت میں وہ عادی عقل انسانی کو عاجز کرسکتا ہے۔ اب جو شخص نظام 'اور' عادی' اسباب وعلل کی صدود میں دہتے ہوئے محض سائنسی فکر سے مرحوب ہوگا وہ یا تو مجزات کو شلیم شہر سرسید علیہ الرحمہ ایسی ہزرگ شخصیت ہیں جنہوں نے اردوز بان میں شاید پائیں۔ ہمارے علم میں سرسید علیہ الرحمہ ایسی ہزرگ شخصیت ہیں جنہوں نے اردوز بان میں شاید پہلی مرحبہ مجزات کے سلطے میں ایسی سائنس ذرگی کا اظہار کیا۔ ہمارے نزد کی وہ ہزرگ اس لیے پہلی کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جانگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندر اس لیے آیا کہ بیں کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جانگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندر اس لیے آیا کہ انہوں نے مغربی علوم کا تقیدی مطالعہ نہیں کیا اور دہ سائنس سے بالخصوص مرعوب ہوگئے۔ دہ اپنی انہوں نے مغربی علوم کا تقیدی مطالعہ نہیں کیا اور دہ سائنس سے بالخصوص مرعوب ہوگئے۔ دہ اپنی دہ شہری القرآن و حو الهدی و الفرقان ''میں رقم طراز ہیں:

تمام مغرین حضرت موئ کے عبورادر فرعون کے فرق ہونے کو بطورا کیا ایسے مغرب کے قرار دیے ہیں جو خلاف قانون قدرت واقع ہوا ہوجس کو اگریزی ہیں مغرب کیتے ہیں ... اگر در حقیقت یہ واقعہ خلاف قانون قدرت واقع ہوا تھا، تو خدا تعالیٰ کے جا ہیں ... اگر در حقیقت یہ واقعہ خلاف قانون قدرت واقع ہوا تھا، تو خدا تعالیٰ سندر کے پانی ہی کو ایسا سخت کردیتا کہ مثل زمین کے اس پر چلے جاتے ... اصل یہ ہے کہ یہودی اس بات کے قائل سے کہ حضرت سوئی کے المحی مار نے سے سمندر بھٹ گیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائھی ارتے ہے پھر میں پانی مار نے سے سمندر بھٹ گیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائھی ارتے ہے پھر میں یہود بول کی بیروی کرنے کے عادی سے اور قرآن جید کے مطالب کوخواونخواو تھی یہود بول کی بیروی کرنے کے عادی سے اور قرآن جید کے مطالب کوخواونخواو تھی تان کر کی بیروی کرنے ہے عادی تھے اور قرآن جید کے مطالب کوخواونخواو تھی اور وہاں کی جود یول کی دوایت کے موافق کرتے تھے۔اس لیے انہوں نے اس جگہ بھی اور وہاں عضر و عین آئی تھی جال قرآن میں آیا ہے 'فاصر ب بعصاک الحجم فانف جرت من اثنتا عشر و عین ''ضرب کے معنی ''دون' کے لیے ہیں اور اس سید ھے ساد ہے جوز کو عینہ و عین آئی تا نیک مجرد و فارج از قانون قدرت بنادیا''

يقر سے ياتى تكنے كے سلسلے ميں قرآن ميں جو" فاضرب بعصاك الحدر"اور

#### ۲-ملا تکهاور جنات کانصور

قرآن کریم میں ملائکہ کے سلسلے میں حسب ذمیل باتوں کے ذکر سے ان کی نوعیت کا صاف انداز ہوتا ہے:

- ا- ان كالشقالي عمالمهوا بـ (٣٠-٣٠)
  - ۲- وه پغیمرول تک الله کاپیغام لاتے ہیں۔ (۹۷:۲)
    - ۳- وهانسانون کوتعلیم دیتے ہیں۔(۱۰۲:۲)
- ٧- وهانسانول كوفاطب كرتے اور بشارت ديے بيں (٣٥:٣)
  - ۵- وه بد كردارول يراعنت يميح بيل\_(۱۲۱:۲)
- ٢- وه تيامت كردن صف بسة كفر بهول كيد (٣٨:٤٨)
  - 2- وه بي روروداورسلام بصح بيل\_ ( ۵۲:۳۲)

- ٨- أن كردودوتين تين، حارجار بازوبوت بير ١١٣٥)
  - 9- حديث كے مطابق ان كونورسے بيداكيا كيا ہے۔

(مسلم : ازمظلوة شراف ، كتاب الفتن ، باب بدء الخلق ، صديث ٥٣٥٦)

جنات كمليط من قرآنى بيانات مدندرجد الى باتون كابية چلام:

- ا- الله تعالی نے انسانوں سے پہلے جنات کو آگ سے بنایا جب کہ انسان کو مٹی سے بنایا۔ بنایا۔
  - ۲- جنات کی ایمی معاشرت ہوتی ہے۔(۲:۸۲۱،۱۳۸) (۳۳:۵)
    - ٣- اكثر جنات اورانسانول كوجبنم يل جهونكاجائ كا\_(١٤٩:٤)
    - ٣- الليس جوجم كومجمى نظرتيس آتا، جنات ميس سے ہے۔ (١٨: ٥٠)
- ۵- جنات نے رسول اللہ عظیقے کوتر آن پڑھتے ہوئے سنا گرآپ ان کودیکھ نہ سکے۔ (۱:۸۲)، (۲۹:۴۷)
- ۱- جنات آسانوں کی سیر کرتے ہیں اور خاص حد تک پہنچ کر ملائکد کی گفتگو سننے کی کوشش کرتے ہیں تو ان پر آگ کے شطعے برسائے جاتے ہیں۔ (۱۸:۱۵) (۱۳۲) (۹،۸:۷۲)

ندگورہ بالا بیانات سے صاف طاہر ہوتا ہے کہ طائکہ ایک خاص قتم کی مخلوق ہیں جن میں شعور ہوتا ہے، وہ سنتے ، بولتے ،سوچتے ، بادر کھتے ہیں اور نور سے وجود میں آتے ہیں۔اس کے باد جود کچھ سائنس ز دہ مسلمانوں کے مطابق طائکہ ریڈیائی اہریں ہیں اور قر آن میں ان اہروں کوئی طائکہ کہا گیا ہے۔ چنانچہ پاکتان کے عبدالودود صاحب اپنی کتاب ''مظاہر فطرت اور قر آن' میں لکھتے ہیں:

" وہمفسرین جوان بیان کروہ صفات کو ملائکہ ہے سنسوب کرتے ہیں وہ حقیقت ہے زیادہ قریب ہیں۔ لیکن چوں کدا کے زو کی لفظ ملائکہ کا تصور مہم ہاں لیے ان کی تفاسر ادھوری رہ جاتی ہیں۔ چنانچہ پہلے لفظ ملائکہ برغور کچے۔ لغات میں لفظ ملائکہ سے وو ماڈے لیے گئے ہیں۔ ایک (ال ک) جس کے معنی بیغام رسانی کے ہیں۔ دوسرا (م ل ک) جس کے معنی توانائی کے ہیں۔ اب دیکھے کہ کا تنات کا یک تکے

ے دوسرے کفتے تک پیغام رسانی کا ذریع ریڈی ایش ہے۔ اس کے علاوہ کا نکات کی ہر شے میں کام کرنے گئ قوت اور صلاحیت ریڈی ایشن کی وجہ ہے۔ چا چید ریڈی ایشن کی اہرین کا نکات میں طاقت کا مصدر بھی ہیں اور پیغام رسانی کا ذریعہ بھی۔ اس لیے جہال تک طبیعی دنیا کا تعلق ہالا ٹکھ کے معنی بجاطور پر دیڈی ایشن ہے۔ قرآن کریم نے ملائکہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں "مُفْسِسَمْتِ ایشن ہے۔ قرآن کریم نے ملائکہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں" مُفْسِسَمْتِ اُمورُ اُن یعنی خالتی کا مدر اُن کی خالت کے اندر تقسیم کار اور دوسرا "مُفَدَبِواتِ المراً" بعنی کا کا تات کے مختلف اجزا بمقدار اور خصوصیات میں باہمی توازن پیدا کرتا۔

جن آیات کی تفییر کے ذیل پی بیا اقتباس پیش کیا گیا ہے آن بیل مقسمت،
مداہرات وغیرہ صفات کومضرین نے ہواؤں یا فرشتوں پر اس طرح محمول کیا ہے کہ اگر دہ
ہوائیں ہیں تو پھر فرشتے نہیں ہیں اور اگر فرشتے ہیں تو ہوائیں نہیں ہیں۔ اگر مولف موصوف بھی
اس متم کی تعبیر کرتے ہوئے ان صفات کور ٹیری ایشن پر چہاں کرتے تو ہم اُن کے شکر گزار ہوتے
کیوں کہ اس طرح قرآئی آیات میں ایک اور مدلول مخااضا فہ ہوتا اور مفاہیم کی گہرائی کا اشارہ
ملتا ہیکن ملاکہ کے روای تقصور کو مہم قرار وے کر انہیں ریڈیائی لہریں بنا دینا سائنس زدگی کی ایک
روشن مثال ہے۔ جنات کے سلسلے میں بھی موصوف کا یہی کہنا ہے کہ وہ ریڈیائی لہریں اور کا نئائی
تو انائی ہیں۔ بلکہ ان کے نزدیک جن کا ایک اور تصور بھی ہے یعنی غیر ما نوس با دید شین انسان۔
چنانچے ہورہ جن کی آیت (۱) کا ترجمہ اس طرح کرتے ہیں:

"اے رسول ان سے کہدوہ کہ مجھے وق کے ذراعیہ بتایا گیا ہے کہ ایک غیر مانوں بادینشین قبیلے کی ایک جماعت نے قرآن سناتو کہنے لگے کہ ہم نے ایک جیب وفریب قرآن سنا ہے۔ (الجن: ۱)

پھر مصنف کا اصرار ہے کہ'' ہمارے یہاں جن کا جوعام تصور پایا جا تا ہے اس کا ذکر قرآن کریم میں کہیں موجو زئیں۔ درحقیقت دورتو ہم پرتی میں ہروہ چیز جوانسان کی سمجھ میں نہیں آتی تھی ، دیوی یا دیوتا بن جاتی تھی۔ انہی چیز دن کو پوشیدہ ہونے کی بنا پرعر بول نے جن کہا۔'' کا جن کے ہارے میں اس دوسر ہے تصورے ظاہر ہوتا ہے کہ دہ انسان ہی تھے ،اور چول کہ عام آبادی سے الگ حجیب کررہتے تھے اس لیے جن کہلاتے تھے اور قرآن میں انہی کو جن کہا گیا ہے۔ حالاں کہ قرآنی اصطلاح میں جن ایک ایسی خلوق ہے جوآگ ہے۔ بی ہے اور انسان ایٹم (ذرو) کا تصور خالفتاً سائنسی تصور ہے۔ پہلی مرتبہ اس نظریے کو چیش کرتے ہوئے کہا گیا تھا کہ ایٹم کئی بھی عضر کا وہ چھوٹے ہے چھوٹا ذرہ ہے جس کو مزید چھوٹا نہیں کیا جاسکا۔ بعد میں اس نظریے میں تبدیلی آئی اور تسلیم کیا جانے لگا کہ ایٹم ہے چھوٹے ذرّات بھی موجود ہوتے ہیں جن کے میل ہے ایٹم وجود میں آتا ہے۔ چنا نچہ پردٹان اور نیوٹران ذرات کے مرکزہ کے چاروں طرف الیکٹران ذرات کی گردش ہے وجود میں آنے والی اکائی کو ایٹم کہا جاتا ہے۔ اب ایٹم کے اس سائنسی تصور کو ذہن نشین بچھے اور مولا نا شہاب الدین ندوی صاحب کی اس بحث پرغور کیجھے جس میں انہوں نے بیتا ثر دینے کی کوشش کی ہے کہ قرآن میں ایٹم کا ذکر ہے جس کے ایس سائنسی تھور کو ذہن شین کے بھے اور مولا نا شہاب الدین ندوی صاحب کی اس بحث پرغور کیجھے جس میں انہوں نے بیتا ثر دینے کی کوشش کی ہے کہ قرآن میں ایٹم کا ذکر ہے جس کے لیے ذیل کی آبیت پیش کی گئی ہے:

اس آیت ہے اگر کوئی شوت حاصل ہوتا ہے تو یہ ہے کہ اللہ تعالی کو آسان اور زمین کے ذرّ ہے نہ بلہ ذرّ ہے ہے چھوٹی یا بوی ہر چیز کاعلم ہے۔ ذیلی طور پر یہ بھی ٹابت ہوتا ہے کہ وجود ذرّ ہے کہ رابر بھی ہوتا ہے اور ذرّ ہ ہے برا بھی اور چھوٹا بھی ۔ مگر یہ ایک الیمی بدیمی بات ہے جس کے حق میں قرآن ہے دلیل فراہم کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہے ۔ مورج اور جا نہ کا ذکر قرآن میں موجود ہے مگر اس لیے نہیں کہ اس کو اور میں دراس بایا جائے۔ پھر جو

چیز ذرہ سے چھوٹی ہووہ کیا ضرور ہے کہ ایٹم ہی ہو۔ معلوم ہونا چاہیے کہ ہر بیالغت میں ذرہ کا لفظ چیونی کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ چیونی کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ سے چیونی بھی ذرہ ہے ادر آخری حد پر بہنچ کر سے چیونی بھی ذرہ ہے ادر آخری حد پر بہنچ کر اکثر ان کے لیے بھی لفظ ذرہ ہی استعال ہوگا۔ پروٹان، نیوٹران، پوزیٹران اور میزان وغیرہ جدید ترین معلومات پر بھی لفظ ذرہ ہی بولا جائے گا۔ اب'' ایٹم اور'' قرآن' کی سرخی کے تحت ان ذرات کا ذکر کرکے آیت ہذا کا اعجاز ظاہر کرنا سائنس زدگی نہیں تو پھر کیا ہے؟ اور جدید شحقیقات کے دوسے تو تحت جو ہری ذرات کو ذرات کو ذرات کو ذرات کو درات ک

#### ہ-زمین کی گروش

سائنس کے مطابق زمین ، سورج کے گردا کے مدار میں گھوتی ہے اور سال میں پورا
ایک چکر گالیتی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ زمین اپنے تحور پر بھی لئو کی طرح گوتی ہے اور ۲۴ گھنے میں
ایک چکر پورا کرتی ہے۔ زمین کی مدار کی یا سالا نہ گردش ہے موسم وجود میں آتے ہیں اور تورک یا
ر دزانہ گردش سے دن اور رات ایک دوسرے کے بعد آتے ہیں۔ قرآن میں سورت اور چاند
کاذکر کرکے کہا گیا ہے کہ محل فین سب فلک (مدار) میں تیرتے ہیں۔ قرآن میں سورت اور چاند
جاسکتا ہے کہ سورج اور جاند ہی نہیں بلکہ تمام اجرام فلکی گردش میں ہیں۔ تو اجرام فلکی کی مدار ک
گردش کا تصور سائنسی بھی ہے اور قرآنی بھی ، جس میں زمین کوشال کیا جاسکتا ہے۔ محرقرآن
ہو جود زمین کی محوری گردش کا جی نہیں بلکہ کسی بھی جرم کی محوری گردش کا اشارہ نہیں ملتا۔ اس کے
باوجود زمین کی محوری گردش کو قرآن کر یم سے ثابت کرنے پر پھے مسلم سائنسدال دلیلیں و بیت
ہیں۔ ایک مقام پرقرآن کر یم میں کہا گیا ہے کہ اللہ تعالی رات کو دن پر اور دن کورات پر لیپ فریس ہیں۔ آبی ہی قرکر ہے۔ آبیت

يُكَوِّرُ الَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى الَّيْلِ وَسَخُّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ \* كُلِّ يَجْرِئ لِآجَلِ مُّسَمَّى \* (الزمر:٥) وہی دن پررات کو اور رات پردن کو لپیٹا ہے۔ای نے سورج اور جا ندکواس طرح منخر کردکھا ہے کہ جرایک ایک وقت مقرر تک چلے جار ہاہے۔(۵:۲۹)

علاً مدز خشريٌ في اس آيت كو بجه من سائنس سدد ليت بوع كها بكر"الله سجانہ و تعالیٰ ون ہررات کو لیبیٹ دیتا ہے زمین کی محوری گروش کے ذریعہ کیوں کہ زمین ہی دراصل رات کامحل ہے'۔ان الفاظ سے ظاہر ہوتاہے کہ علامہ موصوف نے زمین کودن اور رات کامحل ما نتے ہوئے اور زمین کی محوری گردش کے سائنسی تصور کو قبول کرتے ہوئے رات اور دن ے زمین پر لیٹنے کی تفہیم زمین کی محوری گردش کے ذرابعہ کرنے کی کوشش کی۔ حالا اس کماس تفہیم میں بھی میسوال پیدا ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے رات دن کے ایک دوسرے پر لیٹنے کا ذکر کرتے جوئے سورج اور جا ندکوکام میں لگانے اور ان کی مداری گردش کا ذکر کیوں کیا؟ اور کیا دن اور رات کا تعلق زمین کی محوری گردش کے بجائے سورج اور جاند کی مداری کردش سے تو نہیں ہے؟۔ کیکن بہر حال،علامہ کی تغییر اصولاً درست اور جائز ہے کیوں کہ وہ قرآن کو سجھنے کی کوشش کررہے ہیں، قرآن سے زمین کی محوری گردش کو ثابت نہیں کر رہے۔ گرعبد العلیم عبد الرحمٰن نے ایک قدم آ کے بوھا کر فذکورہ بالا آیات ہی ہے زیمن کی تحوری گردش کو ثابت قرار وے دیا۔ بس ای ایک قدم سے سائنس زدگی شروع موجاتی ہے۔ بول تو موصوف نے اپنی تحریروں شی قرآن اور سائنس کے درمیان تعامل کی کوشش میں بہت جاں فشانی سے کام لیا ہے لین اکثر سائنس زدگی کا مظاہرہ کیاہے۔

جہاں تک رات اور دن کے ایک دوسرے پر لیٹنے کا تعلق ہے، علامہ زمخشری کی یہ بات
بالک سیح ہے کہ یم مل وراصل زمین پر ہوتا ہے اس لیے اس کا کل زمین ہے۔ البتہ لفظ تکویر
کے معنی میں نہ تو یہ بات شامل ہے کہ جس چیز پر یم مل ہووہ نحرُدِی ہی ہواور نہ یہ بات شامل ہے
کہ وہ کر دش کرے۔ ہم جانے ہیں کہ اون کا گولا دوطر لیقے سے بنایاجا تا ہے۔ ایک تو اس ہاتھ کو کر دش دے کر جس کے ذریعہ اون لیمٹی جائے دوسرے اس ہاتھ کو گر دش دے کر جس کے ذریعہ اون لیمٹی جائے دوسرے اس ہاتھ کو گر دش دے کر جس کے ذریعہ اون لیمٹی جائے سے بر پر عمامہ لیمٹینے کے لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوتا ہے جب کہ اس میں مرکے بجائے ہاتھ کر دش کر تے ہیں۔ ای طرح کر ہم بیلن اور مستطیل مینوں بی شکل کی چیز وں پر ڈورایا کیڑ الیمٹینے کے لیے نکویر کا لفظ استعمال مینوں بی شکل کی چیز وں پر ڈورایا کیڑ الیمٹینے کے لیے نکویر کا لفظ استعمال میں مارچ آن سے زمین کے لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے زمین کے کے نے نکویر کا لفظ استعمال میں مارچ آن سے زمین کے کے لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے زمین کے کے نکویر کا لفظ استعمال میں میں میں جی ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے زمین کے کے نے نکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے زمین کے لیے نکویر کا لفظ استعمال میں میں کی بنا پر قرآن اس سے زمین کے لیے نکویر کا لفظ استعمال میں میں کے لیے نکویر کا لفظ استعمال میں بنا پر قرآن ایک ہو سے ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے زمین کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن اس سے ناخچہ سے ناخچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے دیا نور میں کیا ہور آن سے ناخچہ سے ناخچہ

گیندگی ما نندگول ہونے اور محوری گروش کا کوئی شوت نہیں ملتا۔ البند سائنس کی روشی ہیں عمل تکویر کو سیجھنے کے لیے زمین کی محوری گروش کا تضور استعمال کیا جاسکتا ہے جیسا کہ علا مدز خشری نے کیا ہے۔

ہم نے چند مثالوں کے ذریعہ سائنسی اعتزال کی شناخت کرانے کی کوشش کی ہے۔

قرآن اور سائنس، اسلام اور سائنس، اور اسلامی سائنس جیسے موضوعات پر لکھنے والوں کے بہاں اور بھی کچھ مثالیس ل عتی جی ۔ بیز ہن نشین کرنے کی ضرورت ہے کہ اس طرح کی بھول خاصی احتیاط کے باوجود ہو سکتی ہیں۔ بیز ہن نشین کرنے کی ضرورت ہے کہ اس طرح کی بھول خاصی احتیاط کے باوجود ہو سکتی ہے۔ اس لیے ان موضوعات پر لکھنے والوں سے ہماری ورخواست ہے کہ وہ وہ کی احتیاط کے باوجود ہو سکتی ہے۔ اس لیے ان موضوعات پر لکھنے والوں سے ہماری ورخواست ہے کہ وہ وہ کی احتیاط کے باوجود ہو سکتی ہے۔ اس لیے ان موضوعات پر لکھنے والوں سے ہماری ورخواست ہے کہ وہ وہ کی احتیاط کے ساتھ اور نفتر ونظر کے بعد ہی اپنی تحریروں کو منظرعام پر لا کئیں۔



#### حاشي اورحوالے

- ا- ملاحظ تیجیے" انسائکلو پیڈیا بڑا تکا"، مائنس ہشری آف ہم حویں صدی ، انتقاب کے نقیب ، مطبوع انسائکلو پیڈیا برنا نگاا نگار پوریشن (۱۹۸۲) ن ۱۱ میں ۲۰ من پدیلا حظہ تیجیس ائنس قلا نفی آف، ن ۱۶ میں ۲۸ - ۳۸۱
  - r الرآن\_(r:-1)(0:0)(r-1:1)(10:01)
  - الرآن\_(۱۹۰،۲)(۱۳:۱۲)(۱۳:۲) الرآن\_(۱۹۰،۷:۲)
  - ח- ולקוני\_(ריידו)(בו:מח)(מריבווורת)(וריידו)(פריידו)(בריידו)
- ۵ ولی الدین محمد بن عبدالله الخطیب مشکوق شریف اردوم جمه از مولا تا عبدالکیم خال شا جبال پوری ،اعتقاد پبیشنگ
  پاؤس (۱۹۸۷) کتاب الفتن ، پاب بده الخلق ، ج ۱۹ مس ۱۱۴ حدیث ۵۴۸ (بحواله تر ندی و ابوداؤو) ص
   ۱۱۱ ۱۱ حدیث ۵۴۸۸ (بحواله احمد مرزندی)
  - ٧- \_النا\_ ص١٥١-١٢١، مديث ١١٢٠، ١٢١٠
    - 2- \_الفل ص ١١٢، عديث ١٨٠
    - ٨- القرآن\_(١٠:١٠)(١٠:١١)(١٠:٥)
      - 4- القرآن\_(۲۲:۲) (۲۸:۵۱)
    - -1- 1/270\_(+:++)(0+:+-)-(1/2)
      - ١١- القرآن\_(٢١:١٢)(٠٠:١١)
        - rا- القرآن\_(اع:١٩)
        - ٣- القرآك-(٢٥:٧٤)
  - ١٣ منكوة شريف اردور جمد مذكور وبالا وج ١٣ بص ٢٠ مديث ١٣٠ عوالمسلم .
  - 10- اليتا عديث ٢٢٢ بحوال مسلم-
- ۱۷ شمير احمد عثماني، القرآن الكريم وترجمة معانية وتغييرة الىاللغة الاروبية ، مجمع الملك فبدلطباعة المصحف الشريف ،ص ٨٨٨، حاشيه ٣
  - ١٤- سير تحدثهم الدين ، كنز الايمان قرآن جيد متر بم وتنبير يحفيظ بك ويو ، سوره الطارق حاشيه ٣
    - ۱۸ سیدابوالاعلیٰ مودودی تبغییم القرآن بمرکزی مکتبه اسلامی دبلی، ج۹ جس ۴۴، ۳۰ ماشیه ۳۰
    - -19
  - ٢- مرميداحد \_ " تغيير القرآن وبواالبدي والفرقان " مغدا بخش اور خيل پلک لا بمريري پليز، جلد الص ٦٢ ٢٣
- ۲۱ عبدالودود." مظاہر فطرت اور قرآن "خالد پبلشرز۔ ۵ عثمان بلاک، نیوگار ڈن ٹاؤن، لا ہور، مطبوعہ ابریل ۱۹۸۸ میں ۵۳-۴۰

۲۲- \_الينك\_ص٠٢٢

۳۳- گرشهاب الدین ندوی ، مخلیق آوم اورنظریز ارتقان فرقانید کیڈی ٹرسٹ ۱۹۵ ، واسر بلی بنگور ۵۵ می ۱۳۳- ۱۵ میل استا بسال ای ایستا سال با بنگور ۵۵ می ۱۹۳- ۱۸ میل استا بسال ای ایستا سال با اوران کی نظام میں انجلس نشریات اسلای ایست ۱۹ میا تاظم آباد اکراپی ۱۸ (۱۹۸۳) میل سال ۱۹۸۰) میل سال ۱۹۸۱ ، واسر بلی بر ۱۹۸۱ میل در سالمان کا حصد ۱۹۸۳ این اور مسلمان کا حصد ۱۳ اول "اینم اور قرآن بر چند چیزت آگیز حقائق "فرقانی اکیڈی ٹرسٹ ۱۹۵۵ ، واسر بلی ، بنگلور ۵۵ می ۱۵- ۵۳ مولانا محترم کی کتاب "اسلام کی نشاق خانید بائی بلند پاید کتاب ہے۔ مولانا محترم نظام میل نشاق خانید برقرآن اور سائنس کے تعلق سے بحث کی مبال اسلام کی نشاق میل نشاق خانید برقرآن اور سائنس کے تعلق سے بحث کی جو سالم سائنسدانوں کو اس کتاب سے استفاده کرنا چاہیے ۔ کمر بعض متنا مات پرسائنس زدگی کا مظام و بھی ہوتا ہے جس کی نشاید واصلاح ضرور کی ہوتا ہے۔

(o:+4)(٢,0-+2:+4)(-ro

٣٧- عبد العليم عبد الرحن -" أمنح الايماني للدّر اسات الكوني في القرآن الكريم، باب دوران الارض بين العلم والقرآن-الدار السعود بيلنشر والتوزيع بس٢٨-٢٩٥ والقرآن الكريم، باب دوران الارض بين العلم

444

# ترف آخر

دی کا قرآنی تصور کافی وستے ہے۔ اس میں پیغیراندوی رسالت بھی شامل ہے اور دوسری فسمیں بھی ، مثلاً جبلت بہمیر ، البہام ، دسوسہ ، و کیا اور فلم یکروی رسالت صرف پیغیر کی طرف آئی ہے۔ وی رسالت میں آسانی کتابیں اور وہ تمام تعلیمات شامل ہیں جوکسی پیغیر کو آسانی کتابوں کے علاوہ وصول ہوتی ہیں۔ اس طرح وی رسالت کی دوشمیں وی جلی اور وی دفی کی گئی ہیں۔ محمد رسول اللہ عظام پر جو وی جلی کا نزول ہوتا تھا اس کو ای وقت لکھ لیا جاتا تھا اور اللہ تعالیٰ نے اس کو آس کی نازل ہوتی تھی وہ آپ کی احادیث میں موجود قرآن کے نام سے نواز ا۔ آپ پر جو بچھ وی خفی نازل ہوتی تھی وہ آپ کی احادیث میں موجود ہوتی بینیم رائد جبلت ہم میر ، البہام اور رویا کو بھی وی رسالت کا حصہ مجھا جاتا ہے ، کیوں کد اللہ تعالیٰ ان سب کی گرانی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت ہم میر ، البہام اور رُویا بھی وی ہی ہے گروہ وہ کی رسالت کی سب کی گرانی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت ہم میر ، البہام اور رُویا بھی وی ہی ہے گروہ وہ کی رسالت تھیں اور نہ ہی اور اصلی آسانی کتابیں مثلاً توریت ، زیور ، آجیل اور قرآن وی رسالت کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ گرآئ قرآن ہی وہ وہ اس بی مشکلیں ہیں۔ گرآئ قرآن ہی وہ وہ اصلی آسانی کتابیں مثلاً توریت ، زیور ، آجیل اور قرآن وی رسالت کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ گرآئ قرآن ہی وہ واحد آسانی کتاب ہے جو ہر قسم کی آمیزش سے پاک اور اپنی اصلی حالت میں موجود ہے۔

احادیث کے مضامین میں وگی رسالت بھی شامل ہوتی ہے اور اس کی تا ٹیر کے تحت
پنجبر کے اعمال واقوال کا تذکرہ بھی شامل ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ان میں پنجبر کے تجر بات بخورو
گر کے سانگی عادات اور ظنیات بھی شامل ہوتے ہیں۔ احادیث متعلق عقلی غور دخوش پر بنی
کوئی بھی فیصلہ صادر کرنے سے پہلے ان کے مضامین میں وحی رسالت اور پیقبر کے تجر بات ،
عادات اور ظنیات کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ احادیث کے مضمون پر کسی بھی علمی یا
سائنسی تجزیہ سے پہلے بیضروری ہے کہ ضمون حدیث کی نوعیت طے کرلی جائے کہ وہ وحی رسالت
ہا اس پر بنی یا صرف تجر ہا اور غور وفکر کا نتیجہ ہے۔ بیاس لیے ضروری ہے کہ کلام اللی کے بعد
کلام رسول میں موجود وحی رسالت ہی سب سے زیادہ بیٹی اور اہم ذریعہ کم ہے ، جس کی حفاظت
کر تا ہماری ذریعہ کم مداریوں میں شامل ہے۔

انسان کوخدائی البهام وسول کرنے کے قابل بنانے کے لیے بھری منبج کے طور پر تقوی کا کو اختیار کیا جانا جاہے۔ بلکہ تقوی ایک ایسی بنیاد ہے جس کے بغیر البامی منبها جیات بے مقصد ہوکر رہ جاتی ہیں۔ تقوی کے ضمیر میں پختگی اور ترقی آتی ہے۔ جبلوں کورخ ملتا ہے اور البهامات کے دروازے کھلتے ہیں۔ البہامات ہوایت کے بیرائے (یعنی امریہ جملوں کی شکل) میں بھی ہوسکتے ہیں اور علم اور ہدایت رُدَیا کی جی اور علم اور ہدایت رُدَیا کی شکل میں بھی ان ذرائع ہے مددل سکتی ہے اور شکل میں بھی ان ذرائع ہے مددل سکتی ہے اور شکل میں بھی ان ذرائع ہے مددل سکتی ہے اور محفوظ میں بھی ہو سکتے ہیں۔ فطری اور جرائی اغوا سے محفوظ رکھتا ہے۔ اتنو کی انسان کوشیطانی اغوا سے محفوظ رکھتا ہے۔ اس لیے دسور۔ اور حکم کے امریانات کم سے کم ہوجاتے ہیں۔

خدائی الہام کے خصوصی مناجج میں مراقبہ اوراستخار والیے مناجع ہیں جوالہام سے محرک ہیں۔ یعنی آپ ان مناج کوحسب ول خواہ اختیار کر کے علمی فیصلہ کر سکتے ہیں۔اس کے علاوہ خدائی الہام اور شیطانی وسوسہ کے درمیان تمیز کرنے کے لیے انتیازی مناج اختیار کرنے جاہئیں۔ مزید برآ ں، رُوکیا اور خلم کے درمیان امتیاز کرنے کے لیے بھی امتیازی مناجج اختیار کرنے کی نہایت ضرورت اوراہمیت ہے۔اہم ترین بات بیہ ہے کہ انسانی تبذیب وتدن کا ارتقا ہمیشہ ای وقت ہوتا ہے جب وی اور تجربہ کے درمیان مناسب تال میل کرتے ہوئے اقد امات کیے جاتے ہیں۔اگروحی کا استعمال بغیر تجربے کیا جائے تو ہمیشہ ناقص معاشرہ وجود میں آئے گا۔ اوراگر تج بدیر بی مجروسہ کیا جائے اوروی سے روگردانی کی جائے تو معاشرہ میں دوسری قتم کے نقائص پیدا ہوں گے۔اس لیےاسلامی معاشرہ میں اعمال کاتعین وی ادرتجر بیدونوں کی روشنی میں ہونا چاہیے کیوں کہ دونوں ہی اسلامی تعقل کے لیے بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ تجر بی علوم کو سائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔ چنا مجے ہم کہد سکتے ہیں کدوتی اور سائنس کے درمیان تعامل اسلای معاشرہ کے لیے سودمند ہے۔اس کے علاوہ چوں کہ اسلام میں علم ایک کل ہے اور وہ درجہ بند ہونے کے باوجودم عقاقص اور متنافر نہیں ہے بلکہ اس میں توحیدی رجان ہاس لیے وحی اور سائنس کے درمیان تعامل و توافق اور امدادِ باہمی کا تصور اشد ضروری ہے۔ مگر اس تعامل و توافق میں برقتم کے اعتزال سے بچتے ہوئے اعتدال کی راہ ڈھونڈنے کی سخت ضرورت ہے۔مزید برآل، اس نغامل کو بارآ ورکرنے کے لیے سائنس کی ساخت اور اس کی مادّہ پرستانہ سوچ میں اصلاح بھی ناگزیرے۔

